**Charlas de Aprendizaje OLPC**

**Charla #2: Integración Sugar y Facebook**

**6 Febrero, 2013**

**Resumen:**

Esta semana continuamos con estrategias para motivar y apoyar los diferentes programas en el uso de TortugArte, en este caso para la integración de Sugar y Facebook.

Walter ha venido trabajando con otros miembros de la comunidad de Sugar en integrar el Diario de la XO con Facebook. Esto permite que los niños y los maestros puedan compartir la información de su Diario con amigos en esta red social (vista previa, reflexión y también comentarios) y recibir comentarios. La idea es poder facilitar que los niños y maestros compartan sus proyectos con el mundo de una manera más fácil, permitiendo así estudios, con el objetivo de analizar y visualizar el aprendizaje de los niños.

Aquí un resumen de los comentarios de la charla:

* <https://www.facebook.com/groups/370964266297045/> Página de Facebook grupo profesores Amazonas, Perú.
* Puedes cargar cualquier entrada del Diario a Facebook, La imagen preliminar y el título y la descripción están cargados, los comentarios hechos en Facebook pueden ser vistos en el Diario.
* Walter explica algunas notas: a) la imagen preliminar tiene una resolución muy baja, está trabajando para aumentar la resolución. b) Sólo la imagen, el título y la descripción del proyecto se comparten, no el proyecto. Estamos mirando en GoogleHangout para compartir también el archivo del proyecto. c) compartir se hace por demanda, no es automático porque el acceso a Internet en muchos lugares es limitado.
* Edad: Se debe tener una cuenta en Facebook, así que hasta ahora este trabajo está centrado en ser usado por los profesores. Los profesores pueden ser intermediarios entre sus estudiantes y Facebook.
* En Uruguay han usado bastante Edmodo, de interface similar, pero más seguro. Walter explica que podríamos hacer una interfaz similar entre el diario y Edmodo.
* Hay sitios de medios de comunicación sociales sin restricciones de edad, Necesitamos mantener un sitio seguro para niños. Google Drive es bueno, pero no permite realmente el intercambio, como es el caso de Facebook, pero si es muy bueno para recoger los trabajos.
* Edmodo es muy parecido a Facebook, y es usado por muchos docentes y sus alumnos. Soluciona la parte de la seguridad y legalidad de la edad. Edmodo permite trabajar en ambientes más "cerrados", donde tienen acceso los niños, los padres, los docentes.
* Podemos probar EdModo cuando esta nueva funcionalidad entre el Diario esté mas revisada, podemos hacer pruebas nosotros.
* Walter pide ayuda en lo siguiente: a) Que pensemos sobre la funcionalidad básica: qué es bueno?, qué falta? b) Que investiguemos dónde los profesores cuelgan proyectos fuera, o si no lo hacen, tendría sentido añadir aquellos servicios? c) Que pensemos sobre estrategias con respecto a niños

**Participantes:**

1. Claudia Urrea
2. Walter Bender
3. José Miguel
4. Jimmy
5. Martin Perez
6. Gloria Jiménez
7. Mariana

**Transcripción de la charla**

<Saludos>

<ClaudiaU> Hola Walter

<UY\_Jose\_Miguel> Hola Walter!

<ClaudiaU> todavía no llegan más personas, solo esta José Miguel desde Uruguay

<meeting> <walterbender-en> hola Todo el mundo

<meeting> <Jimmy-en> Hola ClaudiaU

<meeting> <Jimmy-en> hola Todo el mundo

<ClaudiaU> Hola walterbender-en

<meeting> <Jimmy-en> hola walterbender

<ClaudiaU> buenos días Desire

<UY\_Jose\_Miguel> Buenos días...

<meeting> <Desire-en> \*Gmorning ClaudiaU

<ClaudiaU> Buenos días MartinP

<UY\_Jose\_Miguel> Buenos días Martín!

<meeting> <walterbender-en> ClaudiaU: empezamos?

<UY\_Jose\_Miguel> Todo OK! Extrañando...

<ClaudiaU> si

<Inicio Charla>

<meeting> <walterbender-en> ClaudiaU: puedo dar un poco fondo

<meeting> <Desire-en> Sí complacer

<ClaudiaU> No sé si van a llegar muchas personas, solo mande la invitación ayer muy tarde

<UY\_Jose\_Miguel> Si... En Uruguay el feriado de Carnaval no se trabaja, y hay mucha gente que se toma toda la semana..

<meeting> <walterbender-en> (La semana santa es temprano este año... Ya Carnaval)

<meeting> <walterbender-en> Último junio algunos de nosotros dieron un taller para profesores en \*Amazonas Perú

<meeting> <walterbender-en> Quise los profesores para tener un foro para hablar problemas y compartiendo las ideas después del taller acabaron

<meeting> <walterbender-en> Sino que creó un portal nuevo y preguntando profesores para venir a él, pensé, por qué no ir donde los profesores ya cuelgan fuera

<meeting> <walterbender-en> Así que pregunté dónde cuelgan fuera y ellos todo dijo, Facebook

<meeting> <walterbender-en> Así que instalamos una página en Facebook, \*Amazonas \*XO

<ClaudiaU> nos está contando Walter que el año pasado, en Junio, después de terminar un taller en Amazonas, Perú, quiso crear un foro para compartir los problemas y retos

<meeting> <walterbender-en> Y hay casi 200 profesores en aquella página, compartiendo ideas

<meeting> <walterbender-en> Siente libre de unir aquella página

<meeting> <walterbender-en> Los profesores cargan trabajo y comentario encima lo

<ClaudiaU> Esta es la dirección del foro de Amazonas en Facebook.

<ClaudiaU> <https://www.facebook.com/groups/370964266297045/>

<meeting> <walterbender-en> Así que ocurra \*t me, cuándo Claudia y yo hablaron los niveles de "making learning visible" que podríamos utilizar Facebook (y otros sitios de medios de comunicación sociales) directamente de Azúcar para este propósito

<ClaudiaU> como dice Walter, ya hay casi 200 personas ahí...

<ClaudiaU> mejor que crear una nueva página y luchar con que la gente ingrese

<ClaudiaU> ya todos estamos ahí

<meeting> <walterbender-en> Para facilitar esto, trabajé última semana con Raul \*Gutierrez (formalmente de Paraguay \*Educa) en una interfaz entre Facebook y la Revista

<meeting> <walterbender-en> Martin \*Abente está trabajando encima añadiendo Twitter también (más en aquel en un minuto)

<meeting> <Jimmy-en> \*i Así idea,

<meeting> <walterbender-en> La idea es muy sencilla:

<ClaudiaU> así es... cuando trabajamos todos estos artículos y estudios de cómo hacer visible el aprendizaje, siempre pensamos cual será el mejor lugar para compartir

<meeting> <walterbender-en> (1) puedes cargar cualquier entrada de Revista a Facebook a través de la Copia-a carta

<UY\_Jose\_Miguel> Excelente idea!

<ClaudiaU> Walter quiere decir entre Facebook y El Diario de Sugar

<meeting> <walterbender-en> (2) la imagen de Preestreno y el título y la descripción están cargados

<meeting> <walterbender-en> \*haha... La revista estuvo traducida tan Diario :)

<ClaudiaU> (así como lo pudieron ver en la imagen que nos comparte Walter)

<ClaudiaU> si, Walter.. el sistema traduce como Revista, pero es DIARIO

<meeting> <walterbender-en> (3) Si hay comentarios hizo en Facebook, aquellos comentarios pueden ser vistos en la Revista

<meeting> <Desire-en> Interesante!

<meeting> <walterbender-en> Cuando puedes recordar, cuándo el equipo de aprendizaje conocido en \*Cambridge (aproximadamente hace 6 meses) añadimos una característica nueva a la Carpeta

<meeting> <walterbender-en> Cuándo compartes la Carpeta, puedes hacer comentarios

<ClaudiaU> Tal vez UY\_Jose\_Miguel recuerda..

<meeting> <walterbender-en> Estoy trabajando encima haciendo aquellos comentarios también aparecen en la Revista

<UY\_Jose\_Miguel> Si, claro que lo recuerdo!

<meeting> <walterbender-en> Tan en el cuadro, ves una combinación de comentarios de Facebook y comentarios de Carpeta

<mib\_9teqz5> ok

<meeting> <walterbender-en> (Finalmente, nosotros \*grab la imagen de avatar del Facebook, pero ahora mismo justo utilizamos el icono)

<meeting> <walterbender-en> El \*XO es en los colores de Azúcar (un comentario de Carpeta)

<meeting> <walterbender-en> Cuándo añadimos \*twitter y otro alimenta, haremos algo similar

<ClaudiaU> gloriajimenez: en una reunión en que estuvimos en Boston el año pasado con varios miembros de la comunidad, incluidos algunos de Sonora, se incluyó en el Portafolio la posibilidad de recibir comentarios de personas con que lo compartes

<ClaudiaU> pues la idea es que el Portafolio, al ser una herramienta de reflexión y comunicación permita este tipo de intercambio

<meeting> <walterbender-en> No lo quiero para conseguir mucho más complicó...

<meeting> <walterbender-en> Unas cuantas cosas para notar:

<meeting> <walterbender-en> (Un) la imagen de preestreno está utilizada. Es resolución muy baja. Estoy hablando con Azúcar para aumentar la resolución

<meeting> <walterbender-en> Esto ayudará con Carpeta también

<meeting> <walterbender-en> (\*b) Justo la imagen y el título y la descripción están compartidos... No el proyecto él.

<meeting> <walterbender-en> Esto es un asunto, por ejemplo, con Arte de Tortuga, desde entonces quieres ser capaz de compartir el archivo de proyecto

<meeting> <walterbender-en> Estamos mirando en Paseo de Google para compartir y también explorando otras ideas

<meeting> <walterbender-en> (\*c) Desde entonces somos a menudo off-line en Azúcar o tener conexiones pobres, nosotros sólo comentarios de intercambio encima demanda, no automáticamente

<UY\_Jose\_Miguel> Excelente!

<ClaudiaU> Creo que las dos imágenes que envié en el email ayudan a entender

<meeting> <walterbender-en> Espero que esto será parte de Azúcar 1.0, debido a ser liberado en junio?

<gloriajimenez> y será para todas las edades??

<meeting> <walterbender-en> El asunto de edades es muy importante

<meeting> <walterbender-en> La disponibilidad es dependiente encima teniendo una cuenta de Facebook

<ClaudiaU> gloriajimenez: desde el Diario los usuarios (niños a maestros) van a tener una opción para compartir a Facebook

<meeting> <walterbender-en> (Sólo cuándo te el registro a Facebook es los controles activo)

<ClaudiaU> como dice Walter, ahora están mirando la posibilidad de compartir a Google Drive también

<meeting> <walterbender-en> Tan lo no tienes un \*Facebook cuenta, no consigues estos controles

<ClaudiaU> esto es posible siempre y cuando se tenga una cuenta en Facebook, como nos aclara Walter

<meeting> <walterbender-en> Sea igual con las otras cuentas on-line

<meeting> <walterbender-en> Ahora mismo, la política de Facebook no es para niños

<meeting> <walterbender-en> Así que estoy centrando en profesores tan por \*Amazonas \*XO

<meeting> <Jimmy-en> Desde las edades más bajas no son legalmente dejados para tener un \*Facebook cuenta, \*i pensar esto automáticamente les excluye de utilizarlo

<ClaudiaU> Claro, con los maestros de Amazonas

<meeting> <walterbender-en> Pero si y cuando Facebook viene arriba con un modelo bueno para niños, podemos ampliar el alcance

<meeting> <walterbender-en> Podría imaginar que los profesores pueden intermedios entre sus estudiantes y Facebook

<ClaudiaU> creo que esto es muy relevante por ejemplo en el caso de Costa Rica y el trabajo que presentamos la semana pasada

<gloriajimenez> sería un excelente recurso para enriquecerse y compartir experiencias...

<meeting> <walterbender-en> Pero me encantarían vuestros pensamientos en este tema (y en general)

<ClaudiaU> si hay mecanismos para compartir proyectos, es más fácil poder hacer ese tipo de estudios

<meeting> <walterbender-en> En el caso de Tortuga, yo \*imaging podría crear un comentario de Facebook gigante con el código de proyecto, pero aquello parece incómodo

<UY\_Jose\_Miguel> En Uruguay hemos usado bastante Edmodo, de interface similar, pero más seguro y acotado.

<meeting> <walterbender-en> Probablemente un enlace sería mejor

<ClaudiaU> gloriajimenez: si, y como dice Walter, puede ser para compartir todo el trabajo con la XO, como lo está haciendo con el equipo de Amazonas. Y todos son bienvenidos a unirse a este grupo

<meeting> <walterbender-en> @ José: podríamos hacer una interfaz similar entre la Revista y \*Edmodo

<UY\_Jose\_Miguel> Ok.

<meeting> <walterbender-en> Estamos acabando Facebook como un ejemplo de cómo para hacerlo, pero no específicamente aprobando Facebook

<UY\_Jose\_Miguel> Si bien los chicos usan Facebook, desde la escuela es complejo incentivar el uso que implica no respetar la legalidad.

<meeting> <walterbender-en> La razón \*Amazonas \*XO es encima Facebook es porque aquello es donde los profesores eran ya

<UY\_Jose\_Miguel> Ok.

<meeting> <walterbender-en> Si los profesores de .\*UY Es algunos otro sitio, tendríamos que ir allí...

<ClaudiaU> gloriajimenez: si la gente tiene el usuario de Facebook puede compartir en su cuenta

<UY\_Jose\_Miguel> Serán bienvenidos!

<meeting> <walterbender-en> (Hace 3 años, probé a encuesta los profesores de .\*UY Para descubrir su uso de medios de comunicación social, pero no podría conseguir la encuesta distribuida a través de cualquier \*Ceibal o \*EduJAM)

<meeting> <walterbender-en> Quizás podemos romper la discusión a dos temas: (1) utilidad a profesores y (2) cómo para lograr más en términos generales a niños?

<ClaudiaU> Walter, sabemos que es EdModo.. esto da una idea...

<mib\_9teqz5> creo que es importante dar prioridad a las redes donde los niños pueden tener lugar como pares de los adultos.

<ClaudiaU> de acuerdo con mib\_9teqz5 (Martin)

<mib\_9teqz5> quizás ahora g.drive sea la alternativa

<ClaudiaU> por eso tan importante, como dice Walter, saber que utilizan

<UY\_Jose\_Miguel> Si, es complejo. Una actividad así podría difundirse en los portales, que son más visibles por los docentes..

<ClaudiaU> me parece que Google Drive es bueno, pero no permite realmente el intercambio, como es el caso de Facebook, pero si es muy bueno para recoger los trabajos

<meeting> <walterbender-en> @ \*MartinP: \*gdrive Es en nuestros planes... Pero tome algunos pensaron cómo a más utilizarlo

<MARIANA\_MX> Gracias ClaudiaU. Si, como dice Walter, hay muchas herramientas, pero hay que ir a aquellas que ya usan los docentes y los niños. Y Facebook es donde está la mayoría

<meeting> <walterbender-en> @ Claudia: documentos en \*gdrive puede ser compartido

<ClaudiaU> walter, pero no vera los comentarios...

<ClaudiaU> no son visibles a una audiencia..

<mib\_9teqz5> si, g.drive no es ideal, pero tal vez evolucione, no?

<meeting> <walterbender-en> Tenemos varios problemas estamos intentando solucionar inmediatamente y quizás podemos no... Compartiendo comentario e ideas; compartiendo proyectos; haciendo un foro para profesores \*y\* niños

<ClaudiaU> MARIANA\_MX: lo que hablábamos es que los niños más pequeños no están en FB

<ClaudiaU> aunque sabemos que algunos mienten sobre su edad, se complica que el programa motive a que lo usen como no deben

<MARIANA\_MX> Si, de acuerdo ClaudiaU

<ClaudiaU> EdModo me gusta también como alternativa, si es ahí donde está la gente, aunque particularmente no me gusta mucho

<mib\_9teqz5> en el caso de Uruguay, donde el programa " ceibal" es insignia del gobierno, hay mucha cautela en cuanto al tema legal

<meeting> <walterbender-en> Hay sitios de medios de comunicación sociales sin restricciones de edad, pero me preocupo aproximadamente les... Necesitamos mantener un sitio seguro para niños

<ClaudiaU> si, estamos de acuerdo

<ClaudiaU> no sé si existe uno...

<mib\_9teqz5> más allá de esto, fcb me parece bien. Es donde los niños están e verdad

<meeting> <walterbender-en> Qué hace \*Edmodo proteger niños?

<ClaudiaU> mib\_9teqz5: pero EdModo lo usan los maestros o los niños?

<MARIANA\_MX> Si, EdModo es muy parecido a Facebook, y es usado por muchos docentes y sus alumnos pero particularmente tampoco es mi favorito. Aunque eso soluciona la parte de la seguridad y legalidad de la edad

<meeting> <walterbender-en> @ Mariana qué?

<MARIANA\_MX> Walter.

<mib\_9teqz5> ClaudiaU ambos

<UY\_Jose\_Miguel> De Acuerdo con Mariana. Edmodo permite trabajar en ambientes más "cerrados", donde tienen acceso los niños, los padres, los docentes...

<ClaudiaU> mib\_9teqz5: ah, qué bien

<MARIANA\_MX> Walterbender-en Edmodo is very similar to Facebook but is used more in an education context between teachers & students. There are no age limitations and it is safe, Personally is not my favorite.

<meeting> <walterbender-en> Bien, quizás hay, por ejemplo, una manera a correo a una página de grupo cerrada en Facebook. No sé.

<mib\_9teqz5> pero más en enseñanza media, entiendo.

<meeting> <walterbender-en> \*mariana: Era curioso cuando a \*cómo\* él \*ismade seguro.

<meeting> <walterbender-en> Allende este asunto de un sitio seguro para niños, es allí otras ideas?

<ClaudiaU> Walter, es una buena pregunta para Raul (Facebook), pero parece que EdModo puede ser una alternativa

<ClaudiaU> Yo no conozco ninguno

<meeting> <walterbender-en> Quizás necesitamos encontrar una manera para ti para utilizarlo y conseguir alguna experiencia

<meeting> <walterbender-en> Apenas tenemos el remiendo en forma mejor (unas cuantas semanas) quizás este grupo puede probar él para nosotros?

<ClaudiaU> Yo tengo un usuario en EdModo, tal vez debo usarlo mas

<UY\_Jose\_Miguel> Si, quizá sería bueno hacer alguna prueba...

<MARIANA\_MX> Si, hay manera de enviar cosas a una página cerrada de grupo a través de otras herramientas.

<ClaudiaU> MARIANA\_MX: como cuáles herramientas?

<mib\_9teqz5> es importante que se puedan hacer comentarios desde teléfonos móviles?

<ClaudiaU> Podemos probar EdModo, pero lo que Walter nos propone es que tal vez en unos días cuando esta nueva funcionalidad entre el Diario este mas revisada, podemos hacer pruebas nosotros...

<UY\_Jose\_Miguel> De acuerdo!

<ClaudiaU> mib\_9teqz5: buena idea.. pero a qué edad los niños empiezan a usar móviles?

<ClaudiaU> walter, encantada de probar

<meeting> <walterbender-en> @ \*MartinP: Creo que al menos para Facebook, el mecanismo construimos trabajará con móviles

<mib\_9teqz5> en Uruguay en edad escolar, primaria

<ClaudiaU> si tienen móviles donde puedan ver si Facebook, van a poder comentar en los proyectos

<meeting> <walterbender-en> Oí que los niños escolares en .\*UY Tiene ordenadores también :)

<mib\_9teqz5> gracias walterbender, creo que es importante asegurar esto

<UY\_Jose\_Miguel> ;)

<meeting> <walterbender-en> Con relación a qué servicio para utilizar, fuertemente creo necesitamos ir a los profesores, no preguntar los profesores para venir a nosotros

<mib\_9teqz5> si, algo tienen...;)

<ClaudiaU> creo que es importante recapitular lo que decía Walter para las pruebas... a) no comparte el proyecto, lo cual a me parece importante, si queremos hacer análisis y pruebas

<ClaudiaU> b) la resolución de la imagen es baja y Walter está negociando poder mejorar esto

<ClaudiaU> c) compartir se hace por demanda... no es automático porque sabemos que el acceso a Internet en muchos lugares es limitado

<MARIANA\_MX> Lo que yo utilizo es hootsuite. Es una herramienta que te permite administrar diferentes redes sociales (incluyendo páginas de Facebook aún si son cerradas), programar las publicaciones, etc. PERO puede llegar a tener un costo después de cierto número de redes sociales. Así que no es la mejor opción.

<meeting> <walterbender-en> De modo que significa necesitaremos apoyar sitios múltiples

<MARIANA\_MX> Shareaholic es otra herramienta que tiene esa posibilidad y puede ponerse como un plugin en un navegador

<meeting> <walterbender-en> El trabajo hemos sido haciendo encima Facebook está diseñado para ser generalizado

<ClaudiaU> walter, así es que compartir desde el Diario a otras redes sociales no será difícil de hacer?

<meeting> <ClaudiaU-en> No sea duro de hacer con otras plataformas?

<meeting> <walterbender-en> Tenga que ser relativamente \*fácil\* debido al marco estamos construyendo

<ClaudiaU> muy bien

<ClaudiaU> yo quiero que se compartan los proyectos

<meeting> <walterbender-en> Pero cada nuevo \*webservice necesidades algún código único añadió

<meeting> <walterbender-en> (1) código a registro al servicio

<ClaudiaU> Walter, claro! Tiene sentido

<meeting> <walterbender-en> (2) código específico de cargar y descarga

<meeting> <walterbender-en> Pero la interfaz a Azúcar es igual para todo de los servicios

<meeting> <walterbender-en> Estamos consiguiendo cercanos hasta el final de la hora, pero me gustarían pedir algunos ayuda específica:

<meeting> <walterbender-en> (a) si podrías pensar sobre la funcionalidad básica: qué es bien, qué falta

<meeting> <walterbender-en> (\*b) Investigar donde los profesores en vuestros proyectos cuelgan fuera y si o no lo podría hacer sentido para añadir aquellos servicios

<meeting> <walterbender-en> (\*c) Piensa sobre estrategias con respecto a niños

<ClaudiaU> Pregunta, si compartir es una opción, Cómo llegan a actualizarse los comentarios en el Journal?

<ClaudiaU> Cómo podemos ayudar, Walter?

<meeting> <walterbender-en> Y quizás continuar la discusión en email?

<UY\_Jose\_Miguel> De acuerdo!

<meeting> <walterbender-en> Entretanto intentaré conseguir una versión del remiendo preparó tan lo puedes probar

<ClaudiaU> Para mí: a) necesitamos compartir los proyectos...

<meeting> <walterbender-en> ClaudiaU: estoy de acuerdo...

<mib\_9teqz5> ok

<meeting> <walterbender-en> ClaudiaU: tengo ideas, pero no plan definitivo todavía tan a la manera mejor

<ClaudiaU> :) gracias

<meeting> <Desire-en> VALE

<ClaudiaU> b) prometo probar EdModo, pero tal vez debemos preguntar a las demás personas de la lista

<ClaudiaU> Yo puedo enviar esas preguntas a la lista...

<meeting> <walterbender-en> ClaudiaU: gracias

<ClaudiaU> c) podemos reclutar, además de las personas que están en la charla, otros para hacer pruebas

<ClaudiaU> y seguir un intercambio en email

<mib\_9teqz5> buen trabajo, gracias por compartir

<UY\_Jose\_Miguel> Si Claudia... Ya estoy haciendo listas! ;)

<ClaudiaU> Gracias UY\_Jose\_Miguel

<MARIANA\_MX> Si Claudia, totalmente de acuerdo

<meeting> <walterbender-en> Entretanto, intentaré acabar arriba de la parte de Carpeta también

<meeting> <walterbender-en> oh... Uno \*caveat olvidé para mencionar

<meeting> <Desire-en> Gracias walterbender & ClaudiaU está interesando

<meeting> <walterbender-en> He sido haciendo estos remiendos basaron en la versión más nueva de Azúcar...

<meeting> <walterbender-en> Así que para probar, necesitarás utilizar el Azúcar más nuevo

<meeting> <walterbender-en> Aquello podría ser un problema en .\*UY, donde las máquinas están cerradas abajo

<ClaudiaU> Así que nos obliga a ponernos al día con Sugar

<ClaudiaU> Lo cual celebro!!!

<ClaudiaU> pero un problema, si!!

<meeting> <walterbender-en> ( Tengo una versión separada de Arte de Tortuga que participaciones a Facebook, pero sólo de GNOME y Arte de Tortuga única)

<meeting> <walterbender-en> VALE... continuamos por email?

<meeting> <walterbender-en> Necesidades de firmar fuera en unos cuantos minutos

<ClaudiaU> vamos a probar nosotros y veremos después como promover su uso

<mib\_9teqz5> ok

<ClaudiaU> gracias Walter!

<ClaudiaU> Me gusta mucho este trabajo!!!

<Cierre y despedida>

<gloriajimenez>me gustó mucho el proyecto pero tengo que retirarme, al menos me llevo lo esencial de la charla

<gloriajimenez> gracias a todos... espero compartan el contenido completo

<gloriajimenez> saludos...

<ClaudiaU> gracias gloriajimenez

<gloriajimenez> que tengan un buen día

<ClaudiaU> Gracias Walter.. esperamos direcciones para hacer pruebas

<meeting> <walterbender-en> @ Mariana: da las gracias por vuestra hospitalidad esta semana

<ClaudiaU> Me despido de todos! Gracias por entrar a la charla!!

<meeting> <walterbender-en> VALE... Necesito ir; gracias todo el mundo para la retroalimentación.

<UY\_Jose\_Miguel> Excelente! Saludos para todas y todos...

<ClaudiaU> abrazos a todos, nos vemos la próxima semana

<mib\_9teqz5> saludos, buena semana!

<ClaudiaU> buena semana!