

Tema Formadores:

Basados en el primer año de la implementación del Proyecto, vimos la necesidad de incorporar al equipo profesionales a las que denominamos formadores.

Estos participan en las escuelas acompañando al docente en el proceso de inserción de la herramienta en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula, en horarios predeterminados.

Para la preselección de los mismos se desarrolló un taller propedéutico y entrevistas personales.

Una vez preseleccionados participaron de una Capacitación de 150 horas donde se incluyeron temas relacionados a lo pedagógico y tecnológico.

Al final de la misma fueron evaluados y seleccionados.

Objetivo:

Acompañar la transición del uso de la tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Perfil del Formador

- Debe tener conocimiento en educación y tecnología.
- Debe ser de la localidad, para que quede capacitación instalada en el mismo y no tener inconvenientes para el traslado.
- Debe tener conocimiento de la lengua castellana y guaraní.
- Debe tener una actitud pro activa, positiva y colaborativa.
- Debe tener capacidad de organización y resolución de problemas
- Debe tener capacidad de trabajar en equipo.
- Debe tener capacidad de movilizarse
- Debe tener capacidad de buen relacionamiento
- Debe tener una actitud motivadora ante los docentes y niños.

Momentos:

Para la inserción del Formador en las escuelas se consideran tres momentos Apoyo, Acompañamiento, Observación.

1. **Apoyo:** El formador participa en los círculos de aprendizajes junto a los docentes y en forma conjunta insertan la tecnología en los planeamientos. Además apoya el proceso de aprendizaje en el área tecnológica de los niños.
2. **Acompañamiento:** El formador participa con el docente e interviene eventualmente.
3. **Observación:** El formador monitorea la práctica docente en cuanto al uso de la herramienta en el aula.

Distribución:

La distribución de los mismos se basa en la situación geográfica y cantidad de docentes por escuela. Además acorde a las necesidades de las escuelas (docentes con mayor o menor conocimiento tecnológico o pedagógico.)

En este momento contamos con 16 formadores distribuidos en 36 escuelas. Un promedio de 1 formador cada 24 docentes.

Plataforma de seguimiento:

Contamos con una plataforma de seguimiento, donde los formadores registran todo lo desarrollado con cada docente de cada escuela. Tiene acceso a esta plataforma integrantes del departamento de educación y directores de las escuelas.

<http://e.paraguayeduca.org/>

Educación no Formal:

A más de la implementación en las aulas se presentó la necesidad de desarrollar actividades dentro del ámbito no formal. Considerando que en el aula la implementación está sujeta a varios factores (dominio del docente, currículum, horario escolar etc.)

Con estas actividades se crean otros espacios donde el niño puede explorar, experimentar etc.

Estas actividades no formales están a cargo de los formadores en un horario extra escolar.

Cada uno de ellos hace énfasis en el desarrollo de alguna actividad de Sugar.

<http://departamentodeeducacion-pyeduca.blogspot.com/>