Como poner a escala capacitación docente de OLPC para llegar a 43,000 docentes de escuelas en Rwanda?

No soy aficionado de metodologías de Entrenar el Entrenador para capacitación docente a escala. Estoy de acuerdo con Juliano Bittencourt, Coordinador de Desarrollo y Aprendizaje para OLPC Rwanda, cuando dice:

Aún cuando hablamos de países desarrollados, este modelo de entrenar un grupo pequeño de gente que entrenarán a otro grupo de gente, etc., ha fracasado. Entrenamiento de modelo cascada ha resultado en menor calidad a lo largo de la cadena. El primer y segundo nivel pueden ser buenos, pero a la hora de llegar a la séptima iteración se ha perdido la mayoría de los principios y solo queda el esqueleto de las ideas originales.

Sin embargo es un problema muy serio para Juliano y el equipo de OLPC Rwanda, como articula en *Los desafíos de OLPC Implementación a Escala en Rwanda:*

Rwanda tiene aproximadamente 43,000 docentes en escuelas de primaria. Si decidimos replicar este entrenamiento con los demás docentes en el país, también en grupos de 300, nos tomaría un poco más de 2.9 años sin parar una sola semana.

Este número me hizo reflejar acerca de nuestra estrategia para hacer funcionar la incitativa de los laptops. Es obvio que una semana de entrenamiento es insuficiente para preparar un docente a usar la XO en su aula. En el contexto Rwandés, diría que ni 6 meses de entrenamiento continuo podría preparar los docentes. La mayoría no son docentes profesionales, generalmente solo han cursado la secundaria como requisito para enseñar en la primaria. Por lo tanto no hay un entendimiento formal de pedagogía o aprendizaje. Solo replican la manera en que ellos aprendieron.

**Entonces, como hacer que el proyecto OLPC sea exitoso en Rwanda con un desafío tan grande en el desarrollo de las capacidades de los docentes?**

La respuesta común sería incrementar el número de capacitaciones paralelas. Aunque, siempre hay la limitación de recursos financieros y personas cualificadas para facilitar este tipo de taller. Este último, de los recursos humanos, es un desafío particular en Rwanda. No existe una tradición académica en el país, ni en educación progresiva, ni computadoras y aprendizaje. Esto nos obliga a nosotros, y las ONG con un objetivo similar, a partir de cero con las personas en todas las áreas de su desarrollo.

Cuál es la respuesta de OLPC Rwanda a la cuestión de entrenamiento de docentes a escala? Juliano identifica *Escuelas Modelos OLPC.*

Una gran parte de nuestro trabajo es crear *Escuelas Modelos OLPC*, que serán centros donde la integración de laptops en la escuela puede servir como una referencia para la sociedad en general y otras escuelas en particular. Los docentes podrán venir a estos lugares y ser testigos de lo que sus pares están haciendo. Esto ayudará a la sociedad a entender que los laptops no son una herramienta para enseñar informática, si no “*un objeto con que pensar,*” algo que cualitativamente cambia la manera en que pensamos.

Sin embargo, las escuelas modelos tienen desafíos similares al Entrenamiento de Entrenadores – habría que coordinar 43,000 docentes para que experimentar una escuela modelo para afectar un cambio en su disposición profesional. Juliano cree que los medios locales y transmisión de ideas de XO a XO expandirá esta práctica.

Por mi parte, espero que tendrás una mejor idea para que podamos concordar.

Autor: Wayan Vota

Traductor: Jennifer Martino

Enlace del artículo original:

http://www.olpcnews.com/use\_cases/education/how\_to\_scale\_teacher\_training.html?utm\_source=feedburner&utm\_medium=feed&utm\_campaign=Feed:+OneLaptopPerChildNews+(One+Laptop+Per+Child+News)