# Charlas de Aprendizaje OLPC

# Charla 36: Evaluación –El Diario (Parte 2)

# 9 de Noviembre, 2011

# Resumen

Continuando con el tema del Diario (dentro de la serie de charlas sobre evaluación), esta semana discutimos la segunda parte de las ideas propuestas por el equipo técnico de SugarLabs para el mejoramiento de las funcionalidades del Diario. Al igual que en la charla anterior, la comunidad hizo sugerencias sobre cada punto:

(5) Metadata específica por Actividades:

* La idea es grabar datos relacionados con el uso de la Actividad y mostrarla en la vista de detalle del Diario.
* Este trabajo fue discutido con la comunidad al inicio de la serie de charlas de evaluación, y con el fin de recolectar los datos que nos interesa analizar dentro de cada actividad, creamos la siguiente tabla: <http://wiki.laptop.org/go/Datos_diario> . Estos datos son una recolección inicial de ideas que todavía hay que analizar y seleccionar aquellas que sean factibles.

(6) Etiquetas predeterminadas:

* Creemos que podemos mejorar el uso de etiquetas haciendo que el usuario seleccione desde un grupo predefinido. Los proyectos puedan agregar su listado local, y el niño también puede agregar sus propias etiquetas. Algunas posibles pantallas: <http://wiki.sugarlabs.org/go/Journal_NewUI#Mockups>
* Aún nos queda definir cuáles son las etiquetas que más adecuadas para poder tener una base en común como punto de comparación entre los distintos países: asignaturas (ciencias, literatura, geometría, etc.) o por dimensiones de trabajo (búsqueda, lectura, creación, etc.)

(7) Etiquetas en las actividades:

* Podemos asignar etiquetas por defecto a las Actividades basadas en la categoría de la Actividad. Esto facilitaría la automatización para el análisis de las categorías de Actividades que más se usan.
* A la vez facilitaría los filtros de búsqueda para la vista Hogar basado en estas categorías.

(8) Etiquetas de audio:

* La comunidad no está convencida del beneficio que traería el agregar etiquetas de sonido a las entradas del Diario para el uso de etiquetas o para el análisis de este tipo de datos.
* Se sugirió agregar esta opción de etiquetas de sonido a la Actividad de Portafolio.
* Se propuso hacer un prototipo para estudiar el uso con un proyecto en específico, para analizar el comportamiento de los niños con respecto a esta opción.

(9) Actividad Logros:

* Actividad dedicada a mostrar niveles de logro dentro de Actividades (para las actividades más lineales tipo Maze) y ofrecer insignias ganadas por los logros. Se sugirió usar el término “Alcances”.
* Se decidió pensar con más profundidad las implicaciones de esta Actividad, sobre todo si pretende ser una herramienta de evaluación al maestro.

# Participantes

1. Claudia Urrea - Boston
2. Melissa Henríquez – Miami
3. Walter Bender
4. Gonzalo Odiard – Argentina
5. Christoph Derndorfer
6. Erikos
7. Félix Garrido – Nicaragua
8. German - Nicaragua
9. Jennifer – Nicaragua
10. Manuq
11. Mariana - México
12. Pedro - Rwanda
13. Rgs Raul – Paraguay
14. Serjah – Colombia

# Transcripción

<Saludos>

<ClaudiaU\_> Buenos días!

<serjah> Hola a todos

<ClaudiaU\_> Buenas. serjah, no somos muchos aun!

<PedroCG> Hola a todos!

<ClaudiaU\_> buenos días german\_nicaragua!

<Jennifer\_Nic> ClaudiaU\_ era german

<ClaudiaU\_> ok.

<german\_nicaragua> buenos días ClaudiaU\_

<Felix-Nic> Buenos días a todos

<ClaudiaU\_> Felix-Nic: buenos días!

<ClaudiaU\_> german\_nicaragua: bienvenido!

<ClaudiaU\_> han podido mirar el resumen de la charla anterior?

<maria> Hola a todos

<ClaudiaU\_> buen día maria

<Jennifer\_Nic> Si ClaudiaU\_

<ChristophD> hola a todos

<ClaudiaU\_> que bien, mande el resumen un poco tarde porque quería asegurar que todo lo que recomendamos estaba claro con los desarrolladores, y por eso las imágenes

<ClaudiaU\_> buenos días ChristophD, bienvenido!

<gonzalo\_> hola ClaudiaU\_

<ChristophD> ClaudiaU\_: hey

<ClaudiaU\_> hola gonzalo\_! :) gracias por entrar!

<gonzalo\_> aquí estamos :)

<ClaudiaU\_> hello walterbender!

<Inicio Chat>

<ClaudiaU\_> tal vez podemos empezar con preguntas o cosas que no quedan claros de lo hablado la semana pasada

<ClaudiaU\_> bueno días erikos!

<walterbender> hola

<erikos> hola ClaudiaU\_!

<ClaudiaU\_> alguna pregunta de lo que se cubrió la semana pasada

<ClaudiaU\_> entonces vamos a continuar con los otros temas pendientes, les parece?

<ClaudiaU\_> (5) Metadata específica por Actividades...

<ClaudiaU\_> es claro este punto? los meta datos de las Actividades, que venimos definiendo desde hace un par de semanas, se mostraran en el Diario

<ClaudiaU\_> aquí les recuerdo el trabajo que hemos adelantado.. http://wiki.laptop.org/go/Datos\_diario

<serjah> si

<ClaudiaU\_> estos son datos no modificables por el usuario (niño, maestro, etc.)> que servirán para hacer análisis posteriores de uso

<ClaudiaU\_> está claro? nos parece adecuado?

<mariana\_mx> adecuado

<ChristophD> dices: "datos no modificables por el usuario". pero si los van a poder ver en el Diario, o no?

<maria> si

<Jennifer\_Nic> Si ClaudiaU\_ , aún se mantiene la idea que serán copiados en los servidores?!

<MelissaHT> si, este punto está claro y adecuado

<ClaudiaU\_> ChristophD: sí, claro!

<ClaudiaU\_> se muestran en el Diario, pero no son como las etiquetas (tags) que se pueden modificar

<ClaudiaU\_> Jennifer\_Nic: si, la idea es que estamos asegurando que estén estos datos antes de pensar que va a Servidor, y como va

<Punto 6: Etiquetas predeterminadas>

<ClaudiaU\_> bueno entonces vamos con el punto (6) Etiquetas predeterminadas:

<Jennifer\_Nic> ok

<MelissaHT> me parece muy útil este punto 6

<ClaudiaU\_> gonzalo\_ nos envió link a unos diseños de como podría ser

<MelissaHT> en el mockup pone como ejemplo asignaturas, es esta la idea, o es solo un ejemplo

<MelissaHT> ?

<serjah> a mi parecieron muy útiles en la clasificación

<ClaudiaU\_> gonzalo\_, eso quiere decir que habría una Actividad que se llama Etiquetas?

<serjah> me pareció que es una opción del diario y que uno las utiliza a voluntad cierto?

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, no lo sé aun, probablemente podríamos incluir una lista por defecto y los deployments podrían modificarla si quieren agregar mas

<ClaudiaU\_> si, las utiliza a voluntad!

<gonzalo\_> luego los niños pueden agregar sus propias etiquetas

<ClaudiaU\_> pero es una Actividad o parte del Diario..

<gonzalo\_> es parte del diario

<ClaudiaU\_> pareciera que en el Diario tiene más sentido.. ok!

<PedroCG> excelente

<ClaudiaU\_> tal vez habrá que pensar en algún momento cuales son las etiquetas más deseables

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, no pude preparar la pantalla para enviarla, pero mi idea es que en la vista de detalle, tengas la lista de etiquetas disponibles, y se puedan arrastrar para seleccionarlas

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, seguro

<ClaudiaU\_> que además nos ayuden a hacer análisis posteriores...

<ClaudiaU\_> o búsquedas

<MelissaHT> ok! el niño puede agregar sus propias etiquetas predeterminadas, me parece bien. Para la evaluación interesa que los deployments sean los que decidan las que vienen por default no?

<gonzalo\_> MelissaHT, si

<ClaudiaU\_> MelissaHT: creo que por lo menos un numero inicial, y que otras se definan

<serjah> estas etiquetas se podrán modificar o vienen por temas especificados previamente

<ClaudiaU\_> eso ayuda mucho!

<MelissaHT> de acuerdo gonzalo\_ y ClaudiaU\_

<gonzalo\_> serjah, la idea es tener una lista inicial, y que se puedan modificar si es necesario por cada país

<gonzalo\_> serjah, pero cada niño podrá agregar las propias

<ClaudiaU\_> yo diría que sería bueno tener unas comunes... y otras que se puedan adicional localmente

<maria> Creo que sería útil si después se pueden seleccionar en el servidor con estas etiquetas

<ClaudiaU\_> me parece importante que podamos comparar cosas entre países, pero si todo el mundo cambia todo, será difícil

<ClaudiaU\_> maria: la idea es que toda esta información podamos usarla para el análisis posterior

<MelissaHT> de acuerdo

<PedroCG> podría integrarse un filtro en el Diario por etiquetas? Por ejemplo buscar las actividades de 'Geometría'

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, también esto va a ayudar a que teniendo más sitios para compartir recursos como con tortugarte, las etiquetas sean más usables

<gonzalo\_> PedroCG, si!

<ClaudiaU\_> y que seguro tiene que pasar en el servidor o incluso un sitio central

<PedroCG> de acuerdo ClaudiaU\_

<MelissaHT> les parece a ustedes que las etiquetas predeterminadas sean de asignaturas??

<ClaudiaU\_> de acuerdo gonzalo\_!

<serjah> excelentes ideas

<PedroCG> creo que es importante tener un núcleo común que nos permita comparar

<ClaudiaU\_> MelissaHT: creo que ese será un buen tema de conversación

<ChristophD> PedroCG: muy buena idea!

<Jennifer\_Nic> de acuerdo con MelissaHT

<gonzalo\_> MelissaHT, en principio sí, pero hay que pensarlo un poco

<serjah> me parece que las asignaturas es los más universal no creen?

<ClaudiaU\_> creo que no importa porque no serán las únicas etiquetas... e imagino que se quiere saber si es de matemáticas o ciencias, el proyecto..

<ClaudiaU\_> exacto PedroCG, como decía, lo importante es conservar un grupo de etiquetas comunes para comparar

<MelissaHT> pero si en un primer momento nos interesa comparar entre países, seria midiendo la cantidad de proyectos por asignatura? que otro punto en común nos interesa medir?

<ClaudiaU\_> serjah: me parece que a veces nos quedamos en las asignaturas, y no vemos otras cosas

<walterbender> podríamos tener una gramática sencilla que nos daría más poder expresivo, no sólo los nombres, pero los verbos, así

<ClaudiaU\_> pero como les decía, se pueden poner múltiples etiquetas

<MelissaHT> que tal por tipo de trabajo: investigación, creación, etc.?

<ClaudiaU\_> walterbender: de acuerdo! Un gramática sencilla, por eso me parece que llegado su momento podemos tener una charla para definir las etiquetas

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, si, podemos ir pensando las posibles etiquetas, y hablarlas mas tarde

<MelissaHT> ok

<ClaudiaU\_> MelissaHT: me gusta la idea

<ClaudiaU\_> dimensiones de trabajo..

<MelissaHT> pensando más bien en para que usa la xo en vez de dentro de que asignatura

<Jennifer\_Nic> creo que las asignaturas sería un buen comienzo, porque hay asegurarse que las utilicen. Luego se irán creando etiquetas propias por cada país. Ya llegara el momento donde compartamos que tan creativos han sido los niños con las etiquetas

<PedroCG> ahí podemos apoyarnos un poco en la clasificación de las actividades en la página de Sugar

<ClaudiaU\_> puede ser ambas no, porque es imposible evitar que se quiera saber en qué áreas

<ClaudiaU\_> Jennifer\_Nic: me gusta eso también

<MelissaHT> si, de acuerdo ClaudiaU\_

<ClaudiaU\_> es claro que: debe de haber un default, que deben haber múltiples tipos de etiquetas, y que sería bueno profundizar en que etiquetas crean (los países, los niños, etc.)

<MelissaHT> lo que me preocupa es tener un montón de etiquetas locales que luego nos abrume en la parte de análisis

<ClaudiaU\_> esto último no solo para refinar las etiquetas default, sino como parte del proceso de aprendizaje y apropiación de las ideas

<Jennifer\_Nic> MelissaHT llegara el momento también en donde tengamos que agruparlas

<serjah> que otra cosa que es común aparte de las materias para encontrar el marco común

<ClaudiaU\_> así es serjah!

<MelissaHT> así es Jennifer\_Nic

<ClaudiaU\_> les parece si continuamos

<Punto 7: Etiquetas en las actividades >

<ClaudiaU\_> (7) Etiquetas en las actividades...\_> según lo que hemos hablado aquí, debería tal vez ser un grupo de etiquetas que esta predeterminado... no?

<gonzalo\_> si

<ClaudiaU\_> que piensas gonzalo\_, walterbender?

<Jennifer\_Nic> si

<gonzalo\_> las etiquetas de las actividades ya vendrían predefinidas

<serjah> creo que es la mejor manera de llegar a un análisis internacional

<ClaudiaU\_> pero pensando bien.. estas no se asignan por default al objeto

<gonzalo\_> de esta forma si quiero filtrar en la vista de hogar "programación" me apreciarían: pippy, etoys, scratch y tortugarte

<mariana\_mx> gonzalo\_ +1

<ClaudiaU\_> por ejemplo.. si yo hice un documento en Escribir, e inserto una foto.. no sería lo más lógico que mi objeto venga etiquetado con esas dos ?

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, pero no sé si podríamos agregarlas por defecto a las entradas del diario creadas con esas actividades

<ClaudiaU\_> lo que quiero decir es que debe de ser algo automático, para asegurar que la información quede

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, no estoy seguro de cómo implementar esto

<ClaudiaU\_> no podría ser un metadato?

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, en principio lo veo como una forma de tener una vista de hogar más flexible

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, sí, pero el caso que planteas no es tan sencillo

<gonzalo\_> si estoy en escribir, puedo pegar una imagen que viene de Pintar o una foto de Grabar o una imagen de Navegar

<serjah> me parece más complicado más aun para que los niños tengan la disciplina de llenar toda la información y también los profes

<gonzalo\_> o una impresión de pantalla

<gonzalo\_> serjah, por eso estamos tratando de pensar qué tipo de info se puede generar automáticamente

<Jennifer\_Nic> ClaudiaU\_ se refiere a ponerle tags a los proyectos dentro de cada actividad. Así es? yo entendía el punto 6. únicamente como un filtro , así como explico gonzalo\_ para hacer el hogar sencillo.

<walterbender> nadie va a llenar en los metadatos. debe ser automatizado

<MelissaHT> creo que hay dos puntos aquí: facilidad del usuario en la vista hogar, y registro en el diario del tipo de actividades usadas en un mismo proyecto. Ambos puntos se resuelven con lo de las etiquetas de actividades, no?

<ClaudiaU\_> de acuerdo con serjah, no sé si los niños tengan la disciplina

<ClaudiaU\_> pero el caso más sencillo.. la Actividad de Tortugarte es de programación, no podría tener esa etiqueta

<Jennifer\_Nic> de acuerdo con walterbender

<ClaudiaU\_> ?

<maria> porque\_> ?

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, sí, pero de todas formas, ya tenemos la info de que se generó con Tortugarte

<ClaudiaU\_> walterbender: si, los metadatos nadie los modifica, pero que sabemos que Tortugarte es una Actividad de programación, así es que sería bueno tener el tag de programación

<gonzalo\_> no es información nueva

<ClaudiaU\_> Jennifer\_Nic: aquí estamos hablando de tags, que por supuesto podrían ser filtros de búsqueda, pero el filtro funciona si el tag se adiciona, que es mi punto..

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, pero es cierto, podemos asignar tags por defecto desde las actividades

<gonzalo\_> no es complicado

<Jennifer\_Nic> entiendo ClaudiaU\_

<ClaudiaU\_> gonzalo\_: yo lo pienso desde el análisis...\_> no todo lo vamos a poder hacer en el diario

<ClaudiaU\_> pero después sería bueno saber cuáles clases de actividades usa mas

<ClaudiaU\_> y si ya esa información es automática, pues más fácil

<walterbender> más fácil, si

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, cuando definamos los tags que queremos tener por defecto, podemos definir qué actividades deben asignarlas por defecto

<ClaudiaU\_> creo que la categoría de la Actividad es un tipo de tag predeterminada, pero especial porque ya sabemos cuál es por defecto, así es que no estoy tan convencida que se debe usar como las otras

<MelissaHT> de acuerdo con Claudia

<ClaudiaU\_> si el niño quiere ponerle juego a Scratch está bien, pero que ya tenga un tag no modificable de programación

<ClaudiaU\_> sino después lo que analizaremos es que hizo muchos juegos, no programación

<MelissaHT> +1

<ClaudiaU\_> llegamos a alguna conclusión?

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, si a las tags por actividades, y tenemos que pensarlos un poco más?

<ClaudiaU\_> me parece!

<gonzalo\_> y podríamos basarnos en la clasificación de activities.sugarlabs.org?

<manuq> gonzalo\_: +1

<ClaudiaU\_> también me parece... yo hago una más amplia, pero la clasificación que hacen en Sugarlabs funciona bien

<Punto 8: Etiquetas de audio >

<ClaudiaU\_> siguiente\_> (8) Etiquetas de audio:

<ClaudiaU\_> permitir que los niños creen etiquetas de audio para los objetos del Diario?

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, yo no estoy muy seguro acerca de la utilidad de esto, que piensan ustedes?

<ClaudiaU\_> lo que me complica es el recurso de almacenamiento adicional que requiere

<mariana\_mx> personalmente tampoco me convence mucho

<MelissaHT> yo pienso que el énfasis en este momento debería ser en que los niños realmente usen las notas y reflexiones, tags, del diario, escribiendo primero

<mariana\_mx> creo que ocuparía más memoria y que el fin sería el mismo que el de los tags escritos

<MelissaHT> de acuerdo mariana\_mx

<Jennifer\_Nic> de acuerdo con MelissaHT . Me preocupa que se llene la memoria

<walterbender> Me gusta la idea de que un niño puede contar una historia acerca de su trabajo ... que podría reproducirse en la actividad de la cartera.

<ClaudiaU\_> también pienso que sería más difícil su análisis, entonces no sé qué tan útiles sean

<walterbender> actividad Portfolio

<mariana\_mx> además que si la intención a mediano plazo es analizar el uso por medio de los tags, la grabación podría no ser tan útil para el análisis

<gonzalo\_> walterbender, may be is better add sound suport to portfolio?

<ClaudiaU\_> walterbender: porque no permitir audio tags en el portfolio?

<gonzalo\_> walterbender, quizás es mejor agregarle audio a portfolio?

<ClaudiaU\_> haha.. gonzalo\_!

<gonzalo\_> ;)

<MelissaHT> a mí también me gustaría escuchar al niño, pero como analizamos eso entonces? es más cualitativo que cuantitativo. además, el niño aún puede grabar usando record

<walterbender> maybe... but the audio is associated with a journal entry... so I think it belongs there

<walterbender> it seems natural to make an audio note...

<gonzalo\_> walterbender, I don't like it

<walterbender> why? because of the storage?

<gonzalo\_> walterbender, yes

<gonzalo\_> walterbender, and is not really computable

<ClaudiaU\_> walterbender: en mi experiencia con mi trabajo en Costa Rica, los niños hacían notas de audio, pero generalmente escribían esas notas en la reflexión y las leían...

<walterbender> It is not a high priority at the moment... but I think that those who use Portfolios extensively use audio very much

<ClaudiaU\_> entonces termine haciendo el análisis del texto escrito, pero fue importante analizar su capacidad de lectura

<ClaudiaU\_> walterbender: agree! For those who use Portfolio.. what if the audio tag can be listened in the preview of portfolio?

<walterbender> I think audio notes will lead to more reflection, but I won't argue the point now

<ClaudiaU\_> creo que si permitimos que los niños hagan audio tags a todas las entradas del Diario terminara siendo demasiada información que no se usara

<ClaudiaU\_> mi propuesta es hacer un prototipo y realmente estudiar el uso con un deployment, para saber realmente el comportamiento

<rgs> ClaudiaU\_: un deployment entero? Tal vez con probar en unas cuantas aulas para empezar este bien?

<ClaudiaU\_> rgs: bienvenido!!!

<ChristophD> rgs: +1

<ClaudiaU\_> no, con unas escuelas!!

<walterbender> I will build a prototype... and we can see if it is (1) useful; and (2) too much data

<ClaudiaU\_> o un grupo de niños...

<rgs> fantástico :)

<ClaudiaU\_> walterbender: +1

<ClaudiaU\_> entonces para este punto hacemos unas pruebas y estudio.. perfecto!

<Punto 9: Actividad Logros>

<ClaudiaU\_> último punto.. (9) Actividad Logros:

<MelissaHT> tengo dudas con este punto 9.

<ClaudiaU\_> entiendo, y gonzalo\_me puede corregir, que la idea es así como tenemos Actividad de Portfolio, que tengamos una Actividad de logros

<ClaudiaU\_> gonzalo\_: puede explicar mejor

<ClaudiaU\_> no estoy muy convencida

<MelissaHT> nosotros ponemos énfasis en el proceso, no en el fin

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, si, todavía es una idea

<MelissaHT> esas actividades de maze o tortuga escritora se puede medir niveles de logro con metadatos no?

<manuq> se puede cambiar "logros" por "alcances"

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, pero inicialmente, hay algunas actividades en las que se pueden predefinir "logros"

<gonzalo\_> por ejemplo maze, implode, quizás tortugarte

<ClaudiaU\_> tortugarte? explícame como

<ClaudiaU\_> manuq: me gusta alcances!

<gonzalo\_> pero no estoy muy seguro de como se pueda llegar a implementar en otras actividades más abiertas

<ClaudiaU\_> turtugarte es completamente abierta!

<ClaudiaU\_> low floor, high ceiling, and wide walls, no walterbender?

<MelissaHT> no comprendo el valor real de esta actividad, en términos de evaluación creo que se pueden obtener estos datos sin necesidad de esta actividad, pero esta es mi opinión

<manuq> Paint/Pintar: se podría medir el porcentaje de pintado con cada herramienta, la cantidad de veces que se cambia de color o de tamaño de brocha

<walterbender> de la Tortuga, podría ser fácil de falsificar

<manuq> walterbender: agregando bloques al azar

<MelissaHT> cierto

<walterbender> pero, los niños like badges :)

<gonzalo\_> hmm, como medís la calidad de un dibujo manuq?

<manuq> gonzalo\_: eso no se puede, como tampoco se puede medir la calidad de una obra en Tortugarte

<gonzalo\_> claro

<ClaudiaU\_> aquí estamos hablando de las rubricas, que precisamente Paraguay está muy ocupado en definir, pero no me gusta los badges

<manuq> en pintar, el niño también podría apretar botones al azar y usar todas las herramientas

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, que son rubricas?

<ClaudiaU\_> no quiero que los niños empiecen a trabajar por los badges, pero si son juegos por niveles, entonces tal vez es bueno mostrar alcance

<cjl> gonzalo\_: http://es.wikipedia.org/wiki/R%C3%BAbrica

<gonzalo\_> hi cjl!, reading

<ClaudiaU\_> conjunto de criterios que te ayudan a determinar progreso en una dimensión

<ClaudiaU\_> por ejemplo... Paraguay quiere saber si los niños están desarrollando creatividad, y está tratando de determinar cómo medir esto a través del uso de las diferentes actividades en Sugar

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, quizás, lo que podemos pensar es en una actividad, o una forma de que el maestro pueda señalar su valoración acerca del trabajo de los niños

<gonzalo\_> pero hay que pensarlo bien

<ClaudiaU\_> llevamos varias revisiones, y estamos entre lo que es posible hace por una persona, lo que es posible hacer con la Actividad (no solo en Paraguay, sino en todas partes) y lo que es posible analizar a escala

<ClaudiaU\_> pero para eso pensamos en el portafolio, no?

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, bien, tendríamos que analizar esa información sin duda

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, Portfolio es para mostrar los trabajos

<ClaudiaU\_> el tema de rubricas para mi es importante en el análisis.. serás los mecanismos para analizar toda esta información que estamos asegurando se pueda registrar

<manuq> creo que los logros o alcances, no pueden determinar directamente la evaluación del niño, sólo en relación con la obra

<manuq> es decir, la rúbrica se debería componer tanto de los metadatos, como de la obra en sí

<mariana\_mx> manuq +1

<ClaudiaU\_> manuq: si

<Jennifer\_Nic> 7

<gonzalo\_> bien, un tema para analizar es como el docente puede agregar valoraciones, tanto para el estímulo del niño, como para agregar información al posterior análisis

<ClaudiaU\_> pero cuando quisiéramos analizar miles no todo se puede

<gonzalo\_> esa información sería un metadato más

<gonzalo\_> y necesitamos un mecanismo que no permita hacer trampa

<ClaudiaU\_> gonzalo\_: si es del maestro, entonces es algo diferentes que badges y logros, como una Actividad local

<ClaudiaU\_> definir la rúbrica no es fácil

<ClaudiaU\_> y menos cuando lo que se busca es explicar más que llego al nivel 5 de maze

<ClaudiaU\_> yo estaría de acuerdo con mostrar niveles de juegos en una Actividad logros

<gonzalo\_> pero llegar al nivel 5 de maze significa lo mismo para un niño de 7 años que para uno de 10?

<ClaudiaU\_> pero no creo que definir fluidez con las Actividades y uso más sofisticado es algo que debemos tomar a la ligera\_> es que la forma como se presentó esta Actividad es como una forma de mostrar a donde llego

<ClaudiaU\_> para el niño como un badge\_> no para el maestro como una forma de medir si es más o menos XX (creativo, etc.)

<ClaudiaU\_> gonzalo\_: no creo que como lo estás pensando debe de ser algo en el Diario y dar labels a los niños\_> lo digo por que que tal que el de 7 lleve 6 meses usando la máquina, pero el de 10 lleva 2 días\_> entonces puede que sea justificable un resultado igual

<ClaudiaU\_> no se

<gonzalo\_> yo tampoco :(

<gonzalo\_> creo que quizás no es el momento para plantear esto

<gonzalo\_> y que cuando tengamos implementado los otros cambios

<ClaudiaU\_> si es niveles de juego.. súper! porque es como unos badges que dice walterbender!

<gonzalo\_> vamos a tener más información como para analizar y definirlo

<MelissaHT> de acuerdo gonza

<ClaudiaU\_> si es una cosa más profunda, me parece que no

<gonzalo\_> de acuerdo

<ClaudiaU\_> llevamos meses pensándole a esto, no hemos llegado ahí, y los mecanismos de análisis lograremos con todos estos datos maravillosos

<ClaudiaU\_> vamos llegando allá, pero no sé si eso es una Actividad de Diario

<ClaudiaU\_> llegamos al final de los puntos a conversar

<gonzalo\_> bien, tenemos un montón de trabajo por delante!

<ClaudiaU\_> si gonzalo

<Cierre>

<ClaudiaU\_> no sé si haya algún comentario adicional?

<gonzalo\_> ClaudiaU\_, si te parece bien, cuando tengamos pantallas más discutidas por el equipo de diseño o prototipos, estaría bueno comentarlo en estas reuniones y tener feedback

<ClaudiaU\_> estamos listos!!!

<ClaudiaU\_> vamos a completar el resumen de todos, asegurar con walterbender, gonzalo\_ y otros, si estamos claros

<ClaudiaU\_> y circular un documento final con todas las ideas

<cjl> Si usted desarrolla rúbricas, tenga en cuenta su desarrollo en una forma que se puede traducir. Yo sería feliz de ayudar.

<ClaudiaU\_> cjl: por ahora estoy ayudando a Paraguay a definir

<ClaudiaU\_> pero la idea es poder crear unas generales para poder comparar

<ClaudiaU\_> porque no nos ponemos de acuerdo en email

<cjl> archivos simples de texto son fáciles de configurar para la traducción, al igual que la lecciones waveplace

<ClaudiaU\_> cjl: estamos definiendo en el marco de lo que hemos venido pensando

<ClaudiaU\_> pero hablemos un poco más de eso

<ClaudiaU\_> nos vemos entonces la semana entrante

<ClaudiaU\_> gracias a todos por su participación!

<walterbender> gracias a todos