# Charlas de Aprendizaje OLPC

# Charla 22: Propuesta Sugata Mitra

# 20 de Julio 2011

# Resumen

Esta semana tuvimos la oportunidad de observar en detalle la propuesta del profesor Sugata Mitra en relación a aprendizaje autónomo y auto-organizado. Sugata Mitra es profesor de Educación y Tecnología en la Universidad de Newcastle y responsable de la creación del experimento Hole-in the-Wall que promueve el acceso a tecnologías a niños en áreas remotas.

Conversamos esencialmente de las diferencias y similitudes que emergen cuando se contrasta su propuesta con la propuesta educativa que soporta a OLPC.

Diferencias:

- Concepción (teoría soporte) de aprendizaje

- Sistema 4 :1 vs. 1:1

- Tecnologías móviles

- Consumo de información vs. generación de conocimiento

- Aproximación a la propuesta evaluativa

Similitudes:

- Empoderamiento niño

- El niño dirija su propio aprendizaje

- Aprendizaje entre niños

- Aprendizaje autónomo

- Promoción motivación, exploración y enseñanza entre pares

- Trabajo en equipo

Como conclusiones de nuestra charla encontramos:

- La diferencia esencial se encuentra en la visión de aprendizaje de ambas propuestas que contrasta en el mero uso de flujos de información en el caso de la propuesta de Mitra vs. la generación de conocimiento a través de la construcción de entidades públicas para el caso del construccionismo.

- De esta diferencia podemos derivar el restante de las diferencias.

- Se detectó una necesidad por re-significar la aproximación al concepto de TIC no como tecnologías esencialmente informativas sino mediadoras para la construcción de conocimiento y la promoción de la creatividad, en especial para proyectos como OLPC.

# Enlaces Compartidos

El material de video de la propuesta de Sugata Mitra se encuentra disponible en:

<http://www.ted.com/talks/lang/eng/sugata_mitra_the_child_driven_education.html>

<http://www.ted.com/talks/lang/eng/sugata_mitra_shows_how_kids_teach_themselves.html>

Un artículo interesante en:

[www.hole-in-the-wall.com%2Fdocs%2FPaper13.pdf&ei=H28pTr\_IMMig-waHufXzBg&usg=AFQjCNHaDW4V\_SSryc1cfPpxtx64qgkzvg](http://www.google.rw/url?sa=t&source=web&cd=1&ved=0CBMQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.hole-in-the-wall.com%2Fdocs%2FPaper13.pdf&ei=H28pTr_IMMig-waHufXzBg&usg=AFQjCNHaDW4V_SSryc1cfPpxtx64qgkzvg)

Y el resto de bibliografía clave de su propuesta en:

<http://www.hole-in-the-wall.com/Publications.html>

# Participantes

1. Claudia Urrea - Boston
2. Melissa Henríquez – Miami
3. Sandra Barragan – Colombia
4. Luis (Marina Orth)- Colombia
5. Janet Melchor - México
6. Mariana – México
7. Pedro - Rwanda
8. Sdenka Salas – Perú
9. Carolina – Costa Rica
10. Maria – Costa Rica
11. Frannia – Nicaragua
12. Felix Garrido – Nicaragua
13. Jennifer – Nicaragua
14. Ileyn – Nicaragua
15. Sandra Umanzor – El Salvador
16. Maria Elena – Argentina
17. Jose David Calderon
18. Maria – Paraguay
19. Pacita – Paraguay
20. Jose Miguel - Uruguay

# Transcripción

<Saludos e Inicio Charla>

<LuisColombia> Saludos a todos en este día de la Independencia en Colombia

<Pedro> Así es Luis, un saludo también de un compatriota en África

<ClaudiaU> Buenos dias Luis, es un gusto verte por aqui

<LuisColombia> Claudia, el gusto es mío... y lo seguiré teniendo

<pacita> Buen dia desde PY

<Pedro> genial!!

<Pedro> buenos días pacita

<SandraB> Buenos dias a todos

<LuisColombia> Pacita, Sandra, buenos días

<ClaudiaU> Buenos dias!

<SandraB> Hola ClaudiaU!

<ClaudiaU> LuisColombia: contamos con tu presentacion para Agosto 3?

<LuisColombia> Si, confirmado

<ClaudiaU> que bien! todos estamos interesados por conocer de los avances y logros del programa

<Pedro> que bien LuisColombia muchas gracias!

<LuisColombia> Es una deuda que tengo

<Carolina> Hola, les presento a Maria\_CR una nueva compañera del equipo de la Fundación Quirós Tanzi en Costa Rica

<Pedro> Hola sdenka y Nicaragua!

<Maria\_CR> Hola, buenos días!

<JenniferFZT\_Nicaragua> Bienvenida María! :)

<JenniferFZT\_Nicaragua> Gracias Pedro!

<ClaudiaU> mucho gusto Maria\_CR, bienvenida!

<LuisColombia> Maria\_CR bienvenida

<Pedro> bienvenida Maria\_CR

<Maria\_CR> Muchas gracias!

<UY\_Jose\_Miguel> Buenos días a todas y todos...

<ClaudiaU> buenos dias UY\_Jose\_Miguel! Te extranabamos!

<ClaudiaU> Quienes no hacen parte de la lista de invitados a la charla y quisieran recibir el email?

<Maria\_CR> yo, mcastro@fundacionqt.org

<ClaudiaU> gracias Maria\_CR!

<LuisColombia> director@fundaorth.org

<ClaudiaU> listo Luis

<ClaudiaU> bueno.. creo que vamos a empezar! Otros iran llegando!

<LuisColombia> Buenos días Jose\_Miguel

<ClaudiaU> Bienvenida a todos y gracias a Pedro por organizar esta charla...

<UY\_Jose\_Miguel> Gracias! Acá estamos bien complicados, pero con movimiento, que es lo importante!

<Pedro> gracias a todos por participar!

<ClaudiaU> otros miembros del grupo de OLPC tambien han estado interesados en este tema y podran apoyar el dialogo

<ClaudiaU> Pedro.. adelante con el tema!!

<Similitudes y Semejanzas SM y OLPC>

<Pedro> bueno, me gustaría comenzar por escuchar sus opiniones acerca del planteamiento de Sugata Mitra en relación con lo que OLPC propone. Cuáles consideran son las diferencias/similitudes más relevantes?

<ClaudiaU> Primero me gustaria saber si tuvieron oportunidad de mirar el material que nos comparte Pedro...

<ileynFZT\_nicaragua> la verdad no tuve tiempo, estaba fuera de Bluefields y donde estaba no tenia acceso a internet

<sdenka> Coinciden en dar empoderamiento al niño

<SandraB> si tuve oportunidad de revisarlos detalladamente

<LuisColombia> No conozco el material pero sé algo del tema

<sdenka> Permitir que el niño o aprendiz dirija su propio aprendizaje

<LuisColombia> Estoy absolutamente de acuerdo en que los niños no solamente pueden aprender a usar el computador por sí mismos sino que intuitivamente van encontrando los caminos para aprender con él

<Carolina> siguiendo la idea de sdenka, exactamente es la capacidad que tienen los niños para aprender entre ellos

<Pedro> de acuerdo sdenka

<Sandra\_ESA> Una similitud me parece es que generan motivación en los niños, promueven la exploración, el descubrimiento y la enseñanza entre iguales

<UY\_Jose\_Miguel> La clave, por lo que presentó en Uruguay, aunque no lo dijo en forma explícita, está en el desafío de las preguntas. Allí el Maestro es fundamental...

<Pedro> muy buen punto UY\_Jose\_Miguel

<JenniferFZT\_Nicaragua> en lo particular, recuerdo una frase en uno de los videos ...." if children have interest education happens"

<Pedro> qué más podemos ver allí? acerca de las diferencias?

<sdenka> Que el tema u objeto de aprendizaje no debe ser impuesto en forma vertical, sino planteada por el mismo aprendiz

<UY\_Jose\_Miguel> El propone un laptop cada 4 alumnos. Lo veo como una metodología interesante, aunque se pierden algunas ventajas del 1:1... Quizá combinándolas...

<SandraB> pero creo que lo que propone SM a diferencia de OLPC es un experimento

<Carolina> una diferencia clara es el 1:1 y 4:1

<sdenka> El maestro es mentor y apoya al aprendiz en su aprendizaje, de acuerdo al interés del propio aprendiz

<Pedro> asi es Carolina

<Sandra\_ESA> No podemos olvidar también que cuando tenemos un modelo 1 a 1 los tiempos y espacios de aprendizaje se expanden, no sólo se dan en la escuela

<Pedro> además del 1:1 1:4, qué otras diferencias marcadas podemos observar?

<Carolina> otra diferencia importante es que no son tecnologías móviles

<Carolina> en el ejemplo de Hole in the Wall, la computadora está en un solo lugar

<Pedro> parece que tenemos varias cosas en común y algunas diferencias. Creo que hay también una diferencia importante que discutíamos con el equipo recientemente y es en términos de cómo se evalua el niño en ambos modelos

<Pedro> qué piensan al respecto?

<UY\_Jose\_Miguel> Respecto a la evaluación, volvemos a una charla anterior. Estamos cambiando la educación, lo que implica modificar radicalmente los formatos de evaluación...

<LuisColombia> Al respecto de la evaluación creo que debe tener el componente individual

<Pedro> así es UY\_Jose\_Miguel , en ambas propuestas se observa un acercamiento al modelo evaluativo diferente

<ClaudiaU> de acuerdo UY\_Jose\_Miguel!

<ClaudiaU> no estoy de acuerdo Pedro... me parece que Sugata Mitra habla de examenes y como los ninos evaluan mejor en pruebas

<ClaudiaU> no veo una innovacion ahi!

<Sandra\_ESA> Y cuando hablamos de evaluación no solo es cambiar el enfoque e instrumentos de la evaluación en la aula sino también de los famosos procesos de evaluación de los sistemas educativos (pruebas estandarizadas)

<LuisColombia> No se puede seguir evaluando a todos los estudiantes como si fueran iguales. Es preciso hacer una combinación

<ClaudiaU> de acuerdo Sandra\_ESA!

<SandraB> Pedro creo que es pertinente junto a la evaluación, hablar de los objetivos que persigue cada propuesta, pues la evaluación está alineada a lo que quiere lograr cada propuesta

<ClaudiaU> me parece que debe de haber una combinacion, como dice LuisColombia! Individual y grupal...

<UY\_Jose\_Miguel> Lo que presentó en Montevideo hablaba de pruebas estandarizadas... Y allí yo tengo una gran discrepancia...

<Pedro> no como una innovación, lo que valoro es observar la diferencia entre el acercamiento académico en la propuesta evaluativa de Sugata Mitra diferente de la que proponemos desde OLPC

<ClaudiaU> coincido con SandraB!! La diferencia mas profunda es lo que se percibe como aprendizaje

<LuisColombia> Es que los gobiernos necesitan hacer mediciones, pero la educación no puede depender exclusivamente de eso

<sdenka> No sabía que Mitra apoyaba las pruebas entandarizadas, vaya...

<ClaudiaU> sdenka: en sus presentaciones dice, y los ninos mejoraron en pruebas.. esto es cuando ya el trabajo se ha llevado a ambientes de aprendizaje mas tradicionales

<mariana> no sólo Mitra apoya las ideas estanarizadas, sino además su concepto de inteligencia sigue muy ligado al concepto tradicional de que la inteligencia va relacionada directamente a la calificación

<ClaudiaU> no cuando el habla del experimento de India

<pacita> A mi criterio habla de pruebas estandarizadas porque es lo que mas se usa universalmente y porque pocos nos hemos atrevido a hablar de pruebas diferentes

<UY\_Jose\_Miguel> En los documentos no vi planteos específicos sobre evaluación...

<Sandra\_ESA> comparto con LuisColombia, interesa desde el punto de vista político y lamentablemente se quedan en eso en mediciones, no se consideran variables más de índole cualitativo que permitan hacer valoraciones de los aprendizajes y mucho menos incluyen la evaluación de otro tipo de competencias que no sean estrictamente académicas

<sdenka> LuisColombia sería bueno que los gobiernos piensen fuera de ese esquema y no se ciñan a las mediciones, no podemos poner un número al desenvolvimiento y crecimiento de un ser humano

<Pedro> de acuerdo con SandraB y ClaudiaU ambas propuestas persiguen objetivos diferentes y por tanto sus evaluaciones son diferentes. Es más el acercamiento académico a la evaluación lo que parece diferenciarnos

<mariana> exacto Sandra\_ESA. Su punto de vista es méramenta académico y para el construccionismo lo educativo no es igual a académico

<ClaudiaU> puede ser pacita, y es cierto UY\_Jose\_Miguel, aunque en los videos lo menciona, no conozco un documento que lo plantee

<Rol Docente>

<Maria\_CR> Yo creo que la motivación por parte del docente es muy importante

<LuisColombia> Los maestros son fundamentales si modifican su actitud y su rol

<JenniferFZT\_Nicaragua> de acuerdo con Sandra\_ESA...

<SandraB> creo que en cada video hay ideas que nos ayudan a entender la propuesta de SM en cuanto a un "experimento" que según sus resultados, supone lo que se podria lograr usando "tecnología" mediante el empoderamiento de los niños

<ClaudiaU> de acuerdo LuisColombia, no es cualquier acompanamiento!

<LuisColombia> Hay que establecer una estrechísima relación entre motivación-estudiante-maestro-herramienta-objetivo de aprendizaje

<Carolina> entre más tiempo pasan los niños con sus XO se apropian más de ella y esto ayuda en desarrollar la fluidez tecnológica

<UY\_Jose\_Miguel> Si, el maestro mentor es algo que estamos promoviendo fuertemente en Uruguay con OLPC

<ClaudiaU> sdenka: eso es similar a lo que propone OLPC/Construccionismo!! Un maestro mentor!

<Carolina> los niños mentores!!

<Sandra\_ESA> El maestro como mentor deber ser el rol que los docentes debemos tomar en estos tiempos

<sdenka> El aprendizaje entre pares o en grupos pequeños tiene la ventaja del apoyo de los niños que saben comparten lo que saben con los más novatos

<LuisColombia> Carolina, excelente punto, en Colombia hablamos de estudiantes monitores

<Pedro> creo que sus trabajos más recientes trascienden la fase experimental SandraB, pero lo interesante más allá de eso es que podamos observar en términos educativos y no estructurales cómo nos diferenciamos y como esa diferencia/similitud puede enseñarnos algo

<sdenka> El maestro ya no dirige el aprendizaje, apoya el aprendizaje particular del niño o del grupo según sus intereses e iniciativas

<Trabajo Colaborativo>

<Sandra\_ESA> Si bien es cierto puede generarse un trabajo colaborativo entre pares, no debemos olvidar que los estilos y ritmos de aprendizaje de los integrantes del grupo son diversos

<JanetM> pienso que el 1:1 da el protagonismo a cada niño, en donde cada uno tiene distintos intereses y aprendizajes, que van de la mano con un trabajo colaborativo con sus compañeros, cada uno tiene la misma oportunidad de descubrir y conocer.

<Pedro> incluso en el modelo de SOLE, una diferencia clara Carolina

<mariana> carolina:+1

<ClaudiaU> muy buen punto Sandra\_ESA!!!

<LuisColombia> Estoy convencido de que todos los procesos educativos, especialmente en Latinoamérica deben incluir el componente team work, y eso es parte de lo que propenden iniciativas como Hole in the Wall o OLPC

<UY\_Jose\_Miguel> Creo que el proyecto se afirma sobre el trabajo en equipo, que es clave, aunque descuida también los ritmos personales de cada uno. Creo que un adecuado equilibrio es lo más provechoso en estos casos

<ClaudiaU> Ese punto es importante JanetM, creo que hay colaboracion en el 1 a 1, tal vez debe tomarse mas ventaja de eso

<LuisColombia> Es la autoafirmación de la individualidad en la interacción grupal

<ileynFZT\_nicaragua> El modelo 1 a 1 permite al niño expresarse libremente

<UY\_Jose\_Miguel> La interacción con el grupo permite potenciar el desarrollo. La investigación individual permite avanzar según los intereses personales. Creo que ambas son importantes...

<pacita> a mi parecer Mitra podria ser considerado un gran precursor pero su ida de aprender colaborativamente es anterior al medoleo 1:1

<TICs vs. TCC>

<MelissaHT> Una diferencia importante tambien es QUE hace el nino con la computadora, busqueda de informacion versus creacion o programacion del ordenador

<pacita> asi es Melissa su propuesta es muy diferente. Recuerdo a Papert y pienso que lo mas urgente seria cambiar radicalmente el nombre de TICs

<Pedro> de acuerdo pacita

<mariana> pacita ...siii!!!!

<SandraB> de acuerdo pacita!!!!

<MelissaHT> si pacita

<Sandra\_ESA> comparto con Pacita

<pacita> por uno que sea TCC "tecnologia de la construccion y la comunicacion" la palabra TICS ya ha hecho mucho daño

<ClaudiaU> Apoyo esa propuesta pacita!! TICs es las ligado a consumir informacion, que es lo que Mitra prensenta en su trabajo

<Pedro> asi es ClaudiaU y allí podemos observar otra prominente diferencia en ambas propuestas

<sdenka> vuelvo a repetir, porque no ir más allá de las tradicionales evaluaciones y dejar ya de calificar y clasificar el aprendizaje de un ser humano en base a números que resultan tan subjetivos

<LuisColombia> De acuerdo Sdenka

<pacita> hagamoslo nosotros...en PY....es decir en ParaguayEduca ya hemos acuñado el termino TCC

<ClaudiaU> Pedro: la evaluacion no me convence que sea lo que nos diferencia, pero lo que se asume que es aprender, que lo trae pacita en su propuesta de TICS=s vs TCCs

<Sandra\_ESA> Sdenka, lamentablemente nuestros sistemas educativos han sido diseñados de esa forma, los programas de estudio así lo plantean, definitivamente hay que promover un cambio

<ClaudiaU> hay que promover un cambio, y a eso le estamos apuntando...

<pacita> exacto Claudia mientras que no cambiemos nuestros conceptos de que es "aprender" continuaremos evaluando muy rigidamente

<LuisColombia> Yo creo que hay que enfocarse en el aula. Si las cosas cambian ahí cambiarán en la estructura

<ClaudiaU> LuisColombia: yo estoy en desacuerdo

<pacita> Claudia que te parece si desde OLPC comenzamos a utilizar la siglas TCC?

<Pedro> pongámoslo en términos de la evaluación como la expresión de la comprensión del aprendizaje que tiene cada propuesta, quizá allí encontremos el lugar común

<LuisColombia> Es decir, en el aula cambia el maestro cuando se da cuenta de que se pueden hacer las cosas de modo diferente, entonces hay que hacer un acercamiento más eficaz a los maestros

<ClaudiaU> creo que hay que apuntarle a diferentes estrategias que permitan cambiar la dinamica de aprendizaje, y los arraigos tradicionales

<sdenka> para dar empoderamiento al niño o aprendiz, debemos apoyar a que los gobiernos cambien su forma de pensar respecto a la educación

<ClaudiaU> con concentrarse en el aula no cambiamos

<pacita> porque si continuamos utilizando las siglas TICs parecieramos "bipolares" decimos algo, y entrenamos en otro contexto teorico

<ClaudiaU> pacita: me gusta la propuesta... vamos a lanzarlo como grupo

<Carolina> TIC Tecnologías para la Innovación y la Creatividad

<pacita> me gusta carolina

<Pedro> excelente propuesta pacita

<ileynFZT\_nicaragua> De acuerdo

<ClaudiaU> la verdad nosotros en el grupo del media lab no usamos nunca esos terminos

<Carolina> lo dijo Mitch Resnick pacita

<LuisColombia> Claudia, no estoy de acuerdo contigo, creo que los gobiernos raras veces saben de educar y, por tanto no van a entender de qué se trata

<SandraB> Carolina me gusta tu propuesta!!

<pacita> pero siempre tendremos que especificar (en ese caso) que no es "Tecnologia de la Informacion y la Comunicacion"

<ClaudiaU> LuisColombia: creo que la diferencia en que estamos no es de no querer cambiar los gobiernos, ni los sistemas

<MelissaHT> carolina +1

<ClaudiaU> sino en buscar TODAS las alternativas posibles para lograrlo

<Pedro> siempre tendríamos que hacer la aclaración de TIC

<Pedro> exacto pacita

<LuisColombia> Verdad

<Carolina> viste MelissaHT como estaba poniendo atención en la conferencia de Mitch

<MelissaHT> sip!

<ClaudiaU> no solo apuntando al aula, sino a los ambientes no formales..

<pacita> si logico Claudia...pero estamos hablando del 3er. mundo de nuestros gobiernos que cuando proponen polticas tecnologicas terminan con el famoso TIC...como si fuera TIc nervioso

<ClaudiaU> Carolina, MelissaHT... muy bien!!

<SandraB> jajaja pacita!

<MelissaHT> hahahaha

<LuisColombia> Jajajaj

<ClaudiaU> lo que dijo Mitch es que deberia de ser Tecnologia de Innovacion y Creatividad

<LuisColombia> Me gusta

<Sandra\_ESA> Bueno, creo que provocar un cambio en los gobiernos llevará tiempo y mucha labor de formación para que comprendan los procesos educativos, creo que debemos hacer lo más urgente promover cambios en el aula

<MelissaHT> lo apoyo

<pacita> ah no sabia...que Mitch se me habia adelantado!

<Carolina> esa es la traducción ok!

<ClaudiaU> pero seguir usando TICs y pretender que es otra cosa va a ser muy confuso para lograr una vision dferente

<Carolina> gracias Claudia

<SandraB> que bien, que mas allá del término está claro que nuestro tema es el de la construcción y no la del mero consumo de la información y esa es la ventaja de un modelo uno a uno OLPC

<sdenka> el hecho que los sistemas educativos fueron así durante el siglo pasado, no significa que deban continuar con ideas tan anticuadas. Debemos sugerir a quienes toman esas decisiones macro, que ganaremos más INNOVANDO el propio sistema educativo

<LuisColombia> De acuerdo con Sandra\_ESA

<pacita> esa es la gran difierencia con Mitra...pero hay que darle que fue un gran ideologo

<ClaudiaU> exacto SandraB!

<Pedro> bien, para retomar observamos que la comprensión del aprendizaje en ambas propuestas construcción vs. consumo de información es quizá una de las más importantes

<LuisColombia> Es revolucionario si lo vemos en su contexto

<sdenka> Buena idea pacita, y asegurémonos que no sólo cambien el nombre sino la ORIENTACION educativa para este siglo

<mib\_q85kxw> Hola soy María Elena de La Rioja. Recién conecto y les digo que es muy cierto lo que estoy mirando

<MelissaHT> Hola Maria Elena!! bienvenida

<LuisColombia> Bienvenida Maria Elena

<pacita> si claro Sdenka es solo una sigla..

<ClaudiaU> Pedro: la mas importante... de ahi se desprenden otras cosas

<Pedro> y de esa comprensión del aprendizaje se deriva una propuesta evaluativa en la que seguro también diferimos

<Pedro> así es ClaudiaU

<ClaudiaU> lo central de un modelo de educacion es la teoria que respalda el aprendizaje

<ClaudiaU> si pienso que los ninos aprenden contruyendo.. las herramientas, los contenidos el rol de maestros... TODO apunta ahi

<Sandra\_ESA> me parece un buen punto ClaudiaU

<ClaudiaU> y por supeusto eso incluye la evaluacion

<LuisColombia> Si, los seres humanos somos en parte lo que pensamos, decimos y creemos

<Pedro> creo que es algo que no he visto en ninguno de os artículos de Mitra y es una posición sólida con respecto a la teoría de aprendizaje detrás de su propuesta

<sdenka> Comencemos a RECONCEPTUALIZAR todos los términos educativos que no se adecuan a las nueva propuesta

<SandraB> a partir de ese propósito, SM y OLPC tienen orientaciones diferentes para lograr sus propósitos, para lograr la contrucción se necesita el 1 a 1, para consumir información incluso es válido el 1 a 30 mediante una pizarra interactiva...

<ClaudiaU> Si creemos que aprende encontrando, organizando, y recitando informacion, pues a eso apunto!!!

<LuisColombia> Todo eso compone el UNO educativo

<UY\_Jose\_Miguel> Si bien en el discurso parece que Mitra planteara el consumo de la información, creo que su enfoque tiene mucho que ver con la construcción del conocimiento...

<ClaudiaU> y para aclarar... no creo que son excluyentes.. son mas bien complementarias

<Pedro> UY\_Jose\_Miguel: recuerdas algo específico en su propuesta en relación a este punto?

<SandraB> UY\_Jose\_Miguel cómo haces tu lectura de esto?

<LuisColombia> También plantea el acceso a la herramienta y, por supuesto a la información

<sdenka> LuisColombia, concuerdo con un acercamiento eficaz con los maestros, pero ellos estarán con las manos atadas si el sistema NO les permite innovar o modificar sus metodologías. Es necesario que dentro del sistema se dé un espacio a los maestros que lo implemetarán en su aula

<UY\_Jose\_Miguel> En la modalidad que trabaja, se puede ver que el acceso a la información es clave, pero lo fundamental está en la consigna. ¿Qué le pedimos a los alumnos? ¿Cuál es la pregunta disparadora? Esto hará la diferencia...

<Experimento Nicaragua>

<ileynFZT\_nicaragua> aqui se hizo un experimento con niños que no habian usado ningun tipo de tecnologia, los organizamos les dimos las computadoras sin enseñarles ni como se encendian

<ileynFZT\_nicaragua> el resultado fue sorprendente

<ClaudiaU> cuentamos mas ileynFZT\_nicaragua!

<Pedro> qué resultados obtuvieron ileynFZT\_nicaragua

<ileynFZT\_nicaragua> los niños no solo descubrieron lo basico de la computadora, si no que crearon

<ileynFZT\_nicaragua> fueron 6 dias

<ileynFZT\_nicaragua> entraron a scartch

<SandraB> ileynFZT\_nicaragua qué tipo de cosas crearon?

<LuisColombia> Interesante experiencia IleynFZT

<ileynFZT\_nicaragua> tengo los trabajos que realizaron

<Pedro> es bueno hacer énfasis en la complementariedad de las propuestas, creo que en términos del trabajo en equipo hay cosas en la propuesta de Mitra que podemos aprender

<ileynFZT\_nicaragua> quisiera compartirlos

<Pedro> por favor ileynFZT\_nicaragua

<LuisColombia> Bueno conocerlos Ileyn

<SandraB> ileynFZT\_nicaragua interesante que nos compartieras los hallazgos

<ileynFZT\_nicaragua> tambien hicimos un estudio, de que hacian los niños con la computadora fuera del aula de clases..

<Conclusiones y Cierre>

<ClaudiaU> Yo no leo en Mitra nada tradicional.... por supuesto que es progresista

<LuisColombia> Absolutamente

<ClaudiaU> y tambien se que habla construir conocimiento, pero nunca le he oido hablar de otras herramientas que no sean navegador y browser

<ClaudiaU> alguien conoce algo mas?

<MelissaHT> cierto

<Pedro> sumado a conectar los niños con personas a través de internet. Creo que eso es todo

<UY\_Jose\_Miguel> Yo lo escuché, y vi algunos artículos, pero lamentabelemente no pude presenciar su trabajo...

<pacita> si observamos lo que pasa en nuestras aulas actualmente, cuando las XO estan descompuestas en aulas, los niños empienzan a compartir al estilo Mitra

<ClaudiaU> en el contexto de OLPC y con herramientas como las Actividades de Sugar, pues estan estas que permiten construccion

<SandraB> SM coincide netamente en el aprendizaje centrado en el niño y no en el docente, algo que me causó curiosidad y que es una realidad, es educación en las zonas rurales donde no hay maestros o su calidad es muy baja... en este tipo de contextos, los resultados son muy evidentes de manera inmediata en los niños

<pacita> pero a esta altura del partido...no debemos volver a 4:1

<SandraB> de acuerdo pacita, es evidente que ese no es el camino

<UY\_Jose\_Miguel> Entiendo que si bien plantea que el aprendizaje está centrado en el niño, se ve que la pregunta es la clave, y esa la hace el maestro...

<pacita> de acuerdo Sandra....Mitra es un pionero, es mas tuvo la vision de hacerle un "bypass" al maestro

<Sandra\_ESA> Ahora hay que pensar también en que los gobiernos estan pensando en el costo de las propuestas, recordemos que en este contexto la cobertura también es importante

<ClaudiaU> de acuerdo pacita!

<LuisColombia> De acuerdo con UY\_Jose\_Miguel y Pacita

<Pedro> asi es pacita

<ClaudiaU> La verdad es que cuando he leido y escuchado a Mitra hablar de 1:4 no puede dejar de pensar que su apreciacion del aprendizaje se queda corto

<ClaudiaU> y que no entiende por que 1:1 es poderoso... no costoso!

<LuisColombia> Es necesario seguir apostándole al modelo 1:1 en donde el niño pueda llevar el computador a su casa para que ocurra la interacción no sólo con sus pares sino con otros

<Pedro> yo coincido con eso UY\_Jose\_Miguel pero creo que el maestro puede y debe dar más que solo preguntas provocadoras

<ClaudiaU> UY\_Jose\_Miguel: de acuerdo...

<pacita> Asi es Sandra los gobiernos tienen el problema de la cobertura a nivel nacional, pero es preferible que si no va a ser 1:1 no lo hagan

<ClaudiaU> creo que mucho hay que aprender de su propuesta de rol de maestro, y de la ventaja de colaboracion

<Sandra\_ESA> comparto Pacita

<Pedro> de acuerdo ClaudiaU en especial porque no se hace explícita en su trabajo

<SandraB> realmente no sé si la propuesta de SM ayuda a desarrollar estructuras de pensamiento en los niños....

<LuisColombia> SM es revolucionario en la medida en que cuestiona el rol del maestro

<Sandra\_ESA> pero las presiones a nivel político son grandes, sobre todo por sus promesas de llevar a las comunidades el acceso a las tan discutidas TICs

<ClaudiaU> LuisColombia: cuestiona al maestro, pero realza la importancia de un mentor y guia del aprendizaje

<LuisColombia> De acuerdo

<ClaudiaU> que puede ser el maestro.. lo que hice es que si el maestro no existe o no lo hace, se peude lograr con otras personas

<UY\_Jose\_Miguel> Si, claro. La pregunta dispara, pero el maestro orienta, modera, estimula, asesora, conduce (en el sentido amplio de la palabra), consuela, y otros tantos etcéteras

<SandraB> De acuerdo ClaudiaU, el maestro no es el único que lo puede lograr

<ClaudiaU> a escala mas grande todo presenta sus complicaciones, especialmente donde los gobiernos son mas centralizados... creo qu eel mensaje es como mejorar los programas que tenemos...

<Pedro> esa creo que es una buena pregunta. Si no es el maestro, puede ser otra persona? Ustedes qué opinan?

<UY\_Jose\_Miguel> En su charla en Montevideo, habló de una persona que se asombraba de lo que hacían los niños, aunque no entendiera, lo que estimulana los aprendizajes...

<Sandra\_ESA> Me parece Claudia U que ese es el gran reto

<ClaudiaU> a otros niveles tenemos que seguir la lucha de lograr acuerdos, visibilidad... etc etc para lograr cambios en lso sistemas!

<MelissaHT> ...la abuela UY\_Jose\_Miguel

<Pedro> así es MelissaHT

<LuisColombia> Verdad, pero desde un modelo 1:1 no podemos plantearlo así porque nos echamos a los sindicatos encima. Hay más bien que estimular la participación y apertura de los maestros tradicionales... Y se puede lograr, la experiencia nos lo está diciendo

<pacita> nosotros tenemos talleres para padres y ahora estoy pensando en entrar en los cursos de alfabetizacion a adultos (de noche) la mayoria son los padres de nuestros niños XO

<ileynFZT\_nicaragua> aca tambien hacemos talleres con padres..

<UY\_Jose\_Miguel> Si, la abuela. Me encantó el concepto... Tiene mucho que ver con el Mentor...

<LuisColombia> Pacita, en nuestra experiencia en Medellín, los padres deben asistir a 5 sesiones iniciales de aprendizaje con la XO, después el proceso lo continúa el niño en casa

<ileynFZT\_nicaragua> y son los propios niños los que enseñan

<sdenka> Claro Pedro, un mentor puede ser cualquiera que desee apoyar al aprendizaje del niño, pensemos en mentores voluntarios, es hora que se vaya rompiendo el monopolio de los ministerios en brindar educación

<SandraB> LuisColombia creo que lo adecuado es aprovechar los espacios extracurriculares con otras figuras diferentes al maestro

<LuisColombia> Es eficiente

<ClaudiaU> de acuerdo sdenka, por eso es que no puede ser todo en el aula!!!

<mib\_q85kxw> tengo algunos problemas con la conexión, pero me parece que con estas herramientas como la xo el desafío está en que el maestro entienda que sus preuntas deben tener sentido , que pueda plantear conjetura , argumenmtación ... eso es lo quieue todavía no se puede lorar

<Pedro> y allí llegamos a otra diferencia y es el aprendizaje fuera del aula como ClaudiaU bien lo dice

<Sandra\_ESA> En El Salvador, estamos trabajando con los padres y madres de los niños con el programa de alfabetización a quienes también se les ha enseñado el uso básico de la XO, esperamos que esto los motive para seguir aprendiendo con sus hijos

<ClaudiaU> crees que diferencia? el habla de cualquier espacio en su experimento

<sdenka> UY\_Jose\_Miguel, lo que estimula el aprendizaje es la motivación intrínseca...

<Pedro> al tener la herramienta en todo momento cualquier espacio es un espacio de aprendizaje y cualquier persona puede convertirse en mentor como lo señala sdenka

<LuisColombia> De acuerdo Pedro

<Pedro> creo que diferencia, en la expresión más avanzada de su propuesta no se ve movilidad en el sistema

<Sandra\_ESA> comparto con Pedro

<Pedro> con 1:1 tenemos esa flexibilidad

<ClaudiaU> la mobilidad si, pero los espacios puede ser no formales

<ClaudiaU> creo que son cuestiones de interpretacion..

<LuisColombia> Verdad

<Pedro> en eso si de acuerdo, su primera propuesta del computador puesto en la pared habla por si misma. Tienes razón ClaudiaU

<LuisColombia> Bien

<sdenka> LuisColombia y ya evaluaron el % de participación de los maestros tradicionales? y a través de tiempo continua la misma participación? modificaron sus metodologías y trabajan ya desarrollando capacidades?

<ClaudiaU> Pedro: tal vez seria bueno recapitular algunos temas

<Pedro> si, tengo el listado de diferencias y similitudes que hemos discutido a lo largo de la charla

<ClaudiaU> muy bien!

<Sandra\_ESA> Pedro, se podrían incluir como parte del resúmen de la charla?

<Pedro> Similitudes: - Empoderamiento niño -El niño dirige su propio aprendizaje -Aprendizaje entre niños -Aprendizaje autónomo -Promoción motivación, exploración y enseñanza entre pares -Trabajo en equipo

<Pedro> claro que si Sandra\_ESA

<Pedro> lo incluyo acá para que podamos recapitular lo que hemos presentado

<Sandra\_ESA> gracias Pedro

<MelissaHT> ok pedro gracias

<ClaudiaU> adelante Pedro!

<Pedro> Diferencias: -Concepción de aprendizaje -4 a 1 -Tecnologías móviles -Consumo de información versus generación de conocimiento -Aproximación a la propuesta evaluativa

<LuisColombia> Sdenka, si ya lo hemos evaluado y la verdad el proceso ha sido lento, pero los vamos ganado, digo con relación al desempeño en los inicios del proyecto y lo que hacen hoy, la diferencia es radical

<sdenka> ClaudiaU, leí por ahí que del total del aprendizaje útil sólo el 20% se obtuvo en un aula (o en el sistema) y el 80% fue afuera de ella, en familia, amistades y comunidad

<MelissaHT> muy revelador sdenka

<ClaudiaU> no me extrana esos numeros sdenka, donde lo viste?

<LuisColombia> Tampoco a mi me extrañan

<Pedro> creo que en medio de un sistema tradicional es una cifra que puede llegar a ser razonable

<ClaudiaU> por que cuando uno reflexiona... de lo que se que aprendi en la escuela que sea util hoy?

<LuisColombia> Es la prueba de eso

<ClaudiaU> ojala uno pudiera cambiar esos porcentajes.. por que la ventaja es que yo tenia una familia y un ambiente estimulante...

<ClaudiaU> y estoy convencida que ustedes tambien

<Sandra\_ESA> Lamento tener que retirarme, agradezco a Pedro y a todos por compartir sus experiencias y conocimientos, enriquecen mucho la mía.Un fuerte abrazo

<ClaudiaU> pero los ninos por los que estamos trabajando no...

<Pedro> gracias por participar Sandra\_ESA

<ClaudiaU> Pedro: en que coinciden las propuestas?

<LuisColombia> Claudia, esa es una realidad cruda hoy, la presencia de la familia en los procesos educativos, por lo menos es Colombia, es cada vez mínima

<pacita> Claudia no solamente por los niños....nosotros como profesionales nos beneficiamos...si siempre lo hacemos "por los niños" ....

<JenniferFZT\_Nicaragua> en eso pense ClaudiaU... los receptores del Programa viven en un ambiente con muchas dificultades

<ClaudiaU> de acuerdo Pacita!! al final en beneficio es multiplicado a todos...

<sdenka> Esa información de los % en este momento no lo tengo a la mano, pero estuve revisando sobre el Aprendizaje Informal y en Comunidades indígenas

<Concurso OLPC Nickelodeon>

<MelissaHT> antes de que se retiren, queria recordarles el concurso de OLPC Nickelodeon

<MelissaHT> Han podido informar a sus maestros y ninos?

<ClaudiaU> no se si hemos terminado.. Pedro?

<MelissaHT> era para sandra, pero ya salio

<LuisColombia> Si Claudia, y están muy entusiasmados

<LuisColombia> En Marina Orth los niños están emocionados con el viaje

<MelissaHT> que bien Luis!

<LuisColombia> Es que el año pasado una niña tuvo la oportunidad de viajar fuera del país y ahora todos quieren hacerlo y encuentran en el concurso otra posibildiad

<Pedro> creo que si, agradecerles a todos su participación si no tenemos más comentarios

<ileynFZT\_nicaragua> asi es!

<mariana> Muchas gracias ... buen día a todos

<pacita> Claudia...ya q estamos terminando..continuaremos con el tema de evaluaciones? digitalizacion hacia la fluidez? como lo hacemos?

<ClaudiaU> Pacita. estoy terminando la primera parte del doc en borrador.. con recomendaciones puntuales a evaluacion

<ClaudiaU> la segunda parte vamos a trabajarle el martes Walter y yo.. propuesta que esperamos socializar con algunos

<ClaudiaU> pacita: nos gustaria que ustedes pudieran dar una presentacion del tema de evaluacion

<ClaudiaU> con el modelo que ustedes han creado... creen que podrian hacerlo?

<MelissaHT> seria muy bueno escuchar sobre sus avances en ese tema pacita

<pacita> Ok Claudia podriamos presentarlo chateemos al respecto en otro momento...gracias a todos y buen dia

<MelissaHT> entonces un ultimo recordatorio sobre el concurso de Nickelodeon-OLPC es de enviarles los mails de sus maestros a Giulia D'Amico en la medida de lo posible. Gracias

<LuisColombia> Ok, un abrazo a todos. Fue un placer que nutrió mi espíritu...

<LuisColombia> ]Bye

<JanetM> Melissa, en que link estan las bases?

<Pedro> si, muchas gracias a todos por su participación. Les enviaré con el resumen algunas preguntas más para intentar hacerlos reflexionar a partir de esta discusión

<JenniferFZT\_Nicaragua> gracias a todos!

<MelissaHT> www.olpcstories.org

<JanetM> ok, gracias

<ClaudiaU> Bueno llegar a algunas conclusiones Pedro!

<UY\_Jose\_Miguel> Hasta luego!

<MelissaHT> janetM en el email de la semana pasada mejor

<ClaudiaU> Gracias a todos, como siempre por Participar!!!

<SandraB> Saludos a todos y feliz resto de semana!

<ClaudiaU> Pedro: gracias por el tema y tu participacion tambien!

<Pedro> gracias a todos. Ya les enviaré el documento, conclusiones incluidas

<SandraB> gracias Pedro, interesante tema

<JanetM> ok, lo checo Melissa, gracias y un saludo enorme a todos. Hasta pronto!

<MelissaHT> Pedro puedes enviarme a mi el resumen y yo lo subo al wiki?

<JanetM> Gracias Pedro!

<sdenka> Muy interesante charla la de esta semana, gracias Pedro

<JanetM> bien Sandra, voy a revisar porque no la encuentro. Gracias

<ClaudiaU> buen dia!

<MelissaHT> Ok, gracias pedro

<sdenka> Saludos a todos y hasta la próxima semana

<ClaudiaU> hasta la proxima

<walterbender> hola

<Pedro> claro que si MelissaHT

<Pedro> gracias a todos por participar