

Questionário *Organizer Power*

Nome _____

Email _____

Escola _____

Introdução

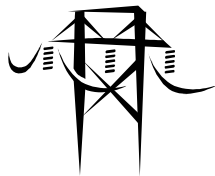
Explique, por favor, a todos os participantes que estamos muito agradecidos pelo tempo que nos dispensaram para responder ao questionário e que as suas respostas ajudarão a conceber uma nova solução para gerar eletricidade para a escola. Para além disso;

- Os Participantes são convidados a acrescentar quaisquer detalhes adicionais numa folha de papel à parte. Agradecemos igualmente quaisquer sketches.
- Incentive o pensamento livre. Queremos tomar conhecimento de todas as ideias, mesmo que sejam fora do vulgar.
- Dê bastante tempo aos participantes para responderem.

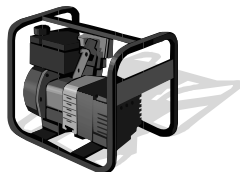
Perguntas

P1. Qual é a fonte de alimentação elétrica da escola?

Rede Eléctrica



Gerador



Solar



Eólica



Outra?

P2. Com que frequência se verificam cortes de eletricidade?

Várias vezes ao dia Uma vez por dia Dia sim dia não Uma vez por semana Uma vez por mês Menos frequentemente

P2. Qual a duração dos cortes de eletricidade?

Minutos ____ Horas ____ Dias ____ Semanas ____

P3. Qual o motivo dos cortes de eletricidade?

P4. Costumam verificar-se picos de tensão? Sim Não Porquê?

P5. Seria vantajoso ter um sistema elétrico de apoio (complementar à fonte de alimentação elétrica primária)? Sim Não Porquê?

P6. Quantas tomadas elétricas existem em cada sala de aulas? Mínimo ____ Máximo ____

P7. Descreva como os notebooks estão geralmente ligados à eletricidade nas salas de aula.

P8. Onde é que os estudantes se sentam quando estão utilizando os notebooks?

(numa cadeira com o notebook na mesa? No chão? Num banco?)

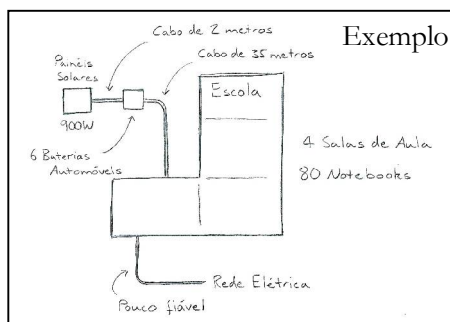
P9. A disposição da sala de aulas muda? Sim Não Quando e Porquê?

P10. A que horas começam e terminam as aulas?

P11. Quando são os intervalos e qual a sua duração?

P12. Desenhe um plano do sistema de alimentação elétrica da escola e comente.

Principais problemas e pontos fracos? Potenciais problemas de segurança? A que distância se encontra a fonte de alimentação da escola?



Obrigado