# Charlas de Aprendizaje OLPC

# Charla 29: Repositorio Proyectos OLPC

# 7 de Septiembre 2011

# Resumen

Esta semana retomamos el tema del repositorio de proyectos que queremos crear por y para la comunidad OLPC. Nuestro objetivo es determinar los elementos que hacen los diferentes repositorios interesantes, y también determinar la estructura de los contenidos (u objetos de aprendizaje que quisiéramos tener en esa herramienta). Este último punto es muy importante porque quisiéramos que una herramienta común pudiera incluir los diferentes tipos de contenidos que se vienen desarrollando localmente.

Durante la charla los participantes hicieron las siguientes sugerencias sobre los elementos que les parecen importantes sobre los repositorios:

* Capacidad de subir varios formatos de archivos
* Ofrecer un formato de retroalimentación vs. una puntuación
* Clasificación por parámetros: fecha, votos, descargas

Sobre la estructura de contenidos los participantes apreciaron: la claridad de los detalles y la aplicabilidad en la planificación didáctica del ejemplo compartido por el equipo de Rwanda.

# Enlaces Compartidos

* Portal de proyectos en colegios en toda la comunidad europea: <http://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>
* Crowd sourcing: <http://ir.ischool.utexas.edu/wsdm2011_tutorial.pdf>
* CMS con herramientas de redes sociales : <http://elgg.org/>
* Portal Brasil: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>

# Participantes

1. Melissa Henríquez – Miami
2. David Jessup - Miami
3. Becky – USA
4. Carolina – Costa Rica
5. Mariana – México
6. Pedro – Ruanda
7. Julia - Ruanda
8. Sandra – El Salvador
9. Sandra Barragán – Colombia
10. Sergio Hernández – FMO
11. David – El Salvador
12. Irma – Argentina
13. María – PY
14. Sdenka – Perú

# Transcripción

<Saludos>

<MelissaHT\_> Hola, buenos días

<Carolina\_CR> Buenos días

<PedroCG> Hola a todos!

<Sandra\_ESA> Hola, buenos días, un cordial saludo

<Sandra\_ESA> Hola Pedro

<PedroCG> Hola Sandra\_ESA

<MelissaHT\_> saludos Sandra

<PedroCG> Hola MelissaHT\_

<MelissaHT\_> Hola Carolina! bienvenida otra vez!

<Sandra\_ESA> hola Melissa, un gusto saludarte

<Sandra\_ESA> Hola Caro, me alegra verte de nuevo, espero sus capacitaciones hayan sido exitosas

<Carolina\_CR> Hola todos, feliz de estar de vuelta por aquí

<serjah> Buenos días compañeros

<Sandra\_ESA> buenos días djessup

<Carolina\_CR> las capacitaciones estuvieron muy bien, los profesores están muy contentos y la otra semana empezamos con algunos grupos de niños!

<Sandra\_ESA> qué bonito e interesante Caro, luego me comunico contigo para que me cuentes en detalle

<SandraB> Buenos días para todos!

<djessup> buenos días

<MelissaHT\_> Saludos djessup, les presento a david, quien estará trabajando junto conmigo en un proyecto en Miami

<MelissaHT\_> bienvenido a los chats djessup

<serjah> Bienvenido

<Sandra\_ESA> Hola David

<SandraB> bienvenido djessup

<Carolina\_CR> hola David!

<PedroCG> Bienvenido David

<djessup> gracias!

<Carolina\_CR> claro Sandra\_ESA, nos vemos el otro mes?

<Sandra\_ESA> yo no iré, han delegado a otros colegas

<Carolina\_CR> Sandra\_ESA ahorita te escribo un mail

<Becky> Buenos días.

<mariana\_mx> Buenos días!

<serjah> SandraB como te fue el viernes?

<SandraB> serjah muy bien, una visita a dos colegios en Medellín, uno rural y otro en una comuna muuuuy pobre y con altos niveles de violencia

<serjah> qué bueno Sandra espero que te hayas divertido con nosotros

<SandraB> serjah experiencias bonitas para contar de los dos colegios... espero poderles compartir algo en estos chats

<SandraB> serjah si la verdad muy buena experiencia y grandes logros

<MelissaHT\_> si, sandrab nos encantaría conocer mas

<MelissaHT\_> hola irma\_uptic bienvenida

<SandraB> MelissaHT, primero visitamos una escuela rural con más o menos 130 niños, estuvimos viendo cómo están los profesores usando los blogs, las clases de Ingles usando el XO con muy buenos resultados, el tema de programación bastante avanzado desde los chicos de preescolar

<irma\_uptic> hola a todos!!

<PedroCG> Hola irma\_uptic

<irma\_uptic> hola Pedro, soy Irma Silva, no la cacharrera

<PedroCG> nunca te olvido irma\_uptic

<PedroCG> y veo que no olvidaste el "cacharrera"

<Inicio Charla>

<MelissaHT\_> primero que nada me gustaría agradecer a todos aquellos que completaron la encuesta compartida, gracias!

<MelissaHT\_> bueno, creo que podemos empezar

<MelissaHT\_> desafortunadamente Claudia esta presentando en una conferencia en Sur África, por lo que no podrá acompañarnos hoy

<PedroCG> muchas gracias a todos por la colaboración con la encuesta

<MelissaHT\_> Les comento primero sobre los resultados obtenidos en la encuesta compartida>el portal que mayor puntuación recibió por parte de ustedes fue CK-12

Sandra\_ESA> gracias Melissa por compartir los resultados, a mi me pareció la más interesante

<MelissaHT\_> continúo... dentro de las explicaciones a la utilidad de las páginas encontramos: facilidad de manipular y buscar contenido, clasificación por disciplina, recursos de videos...

<serjah> a mi me pareció también mas rápido para acceder y eso lo hace también muy atractivo

<irma\_uptic> nosotros ni tenemos mucho conocimientos al respecto

<MelissaHT\_> bueno, Irma, les invito a que revisen nuevamente los enlaces si desean 1. <http://www.curriki.org/> 2. <http://www.oercommons.org/> 3. <http://cnx.org/>

4. <http://www.ck12.org/flexbook/>

<Carolina\_CR> nosotros los estuvimos revisando pero queríamos enterarnos un poco primero de cómo ha sido la discusión

<MelissaHT\_> continuo con los resultados... el idioma es una característica importante para la mayoría

<Carolina\_CR> si

<MelissaHT\_> otras plataformas sugeridas incluyen: Eduteka.org, y yo agregaría educ.ar

<MelissaHT\_> pienso que hay que diferenciar una página que permite tomar cursos en línea o CMS que significa content management system como moodle

<MelissaHT\_> entre una página con ejemplos de lecciones o proyectos de aula con recursos para toda la comunidad

<mariana\_mx> si, uno es un repositorio de recursos (CMS) y otro te permite dar cursos en línea (Learning Management System o LMS)

<Funcionalidades a implementar>

<MelissaHT\_> resultados pregunta #3: aspectos funcionales filtros de clasificación, listas claras de recursos, crear contenidos y posibilidades guardar y observar videos

<MelissaHT\_> Pero durante el chat de hoy nos interesa conocer más sobre las funcionalidades que podríamos implementar en nuestro repositorio

<MelissaHT\_> Claudia menciona en la invitación de hoy que le interesa la posibilidad de subir y compartir proyectos por parte de la comunidad

<MelissaHT\_> que opinión les merece?

<Carolina\_CR> creo que debería permitir varios subir varios formatos de archivos.. como imágenes, pero también por ejemplo algo que hicieron en la actividad de física

<Carolina\_CR> o en tortugarte

<mariana\_mx> estoy de acuerdo con Carolina

<Carolina\_CR> como sucede con scratch

<mariana\_mx> exacto!

<Carolina\_CR> porque sino nada mas quedamos con el producto final

<serjah> creo que esto es un escenario interesante para mostrar nuestros progresos

<Carolina\_CR> y no valoramos el proceso

<Carolina\_CR> exacto serjah pero por ejemplo en lo de Scratch si pueden descargar todo el procedimiento y no solo la foto de como quedo

<irma\_uptic> Estoy de acuerdo de considerar también el proceso

<MelissaHT\_> carolina\_cr te refieres a distintos tipos de actividades para el mismo objeto de aprendizaje?

<maria> me parece interesante para que toda la comunidad comparta

<serjah> también me parece interesante que al igual que ocurrió con el concurso de nick nosotros como comunidad hagamos concursos que motiven a nuestros chicos

<David\_sv> La idea de compartir recursos es algo que motiva a las comunidades, porque un claro ejemplo de éxito es lo realizado en los portales de Brazil donde los docentes son los que más lo usan para encontrar en ellos los recursos que utilizarán en sus aulas

<MelissaHT\_> otra funcionalidad que encontré en educar, es la cantidad de personas que han "bajado" el proyecto

<David\_sv> ajeno a los productos educativos la evaluación de los usuarios se hace con tres parámetros muy comunes con respecto a un recurso, lo reciente del producto, los votos de los usuarios, y las descargas realizadas, fácilmente la estadística de estos detalles puede dar un parámetro bueno para los productos :)... aunque siempre será interesante ver esos datos por r

<David\_sv> ... regiones

<MelissaHT\_> yo pienso que dentro de las funciones más importantes de nuestro repositorio esta encontrar ejemplos de proyectos, contribuir subiendo nuestros proyectos y conectar con el resto de la comunidad

<Ejemplo proyecto>

<MelissaHT\_> Pedro compartió un ejemplo de proyecto de aula, que les pareció?

<serjah> me parece interesante el uso que le dio a las aplicaciones

<David\_sv> el proyecto de Pedro está muy interesante, pero creí que lo compartió con el interés de que la dinámica fuese aplicada en este caso para la elección del sistema a utilizar :)

<sdenka> Personalmente, a mí me encantó el proyecto compartido por Pedro

<MelissaHT\_> que te gusto al respecto sdenka?

<sdenka> Pues estaba bien detallado y se puede aplicar a nuestra realidad

<PedroCG> si David, además del contenido es importante que acordemos una estructura para los documentos que vamos a compartir. La intención es también ver si el formato les agrada, seguro podemos mejorarlo!

<PedroCG> y, para el registro, este proyecto fue diseñado por Julia Reynolds, miembro de nuestro equipo educativo en Rwanda

<MelissaHT\_> a mi me parece que debemos recordar que es un ejemplo que pretende inspirar a otros no ser copiado textualmente

<maria> por supuesto <MelissaHT\_> la idea de compartir es no repetir experiencia

<Sandra\_ESA> comparto con Melissa pues cada país y/o cada proyecto define su estructura

<irma\_uptic> todos los proyectos pueden ser resignificados y contextualizados

<MelissaHT\_> de acuerdo PedroCG, la idea es conocer su opinión respecto al formato o estructura del proyecto, que les pareció el contenido descrito en las 6 páginas?

<serjah> A mi me pareció muy claro y fácil de entender para los niños

<MelissaHT\_> y para el maestro, ya que tiene instrucciones claras de antecedentes, conocimientos previos, recursos adicionales, etc.

<PedroCG> Sandra\_ESA: creo que es importante tratar de tener una estructura de núcleo. Quiero invitarlos a que vean esta comunidad

<Sandra\_ESA> el contenido me pareció completo y claro, cubre los elementos de la planificación didáctica que como elementos básicos se le pide al docente

<PedroCG> http://www.etwinning.net/en/pub/index.htm

<PedroCG> es el portal de proyectos en colegios en toda la comunidad europea

<PedroCG> manejan un solo formato y al día tienen 136.544 miembros y 1241 proyectos activos

<Sandra\_ESA> PedroCG, me parece interesante y muy demandada

<Calificación proyectos>

<MelissaHT\_> les comento que a mí me encanto curriki por todas las funcionalidades que permite y además lo muy activo que se ve la comunidad

<MelissaHT\_> que piensan sobre la opción de calificar los proyectos por parte del usuario? como en curriki a modo de estrellas por puntos

<PedroCG> exacto MelissaHT\_ muy buena pregunta, la herramienta de calificación, qué les parece?

<Sandra\_ESA> Melissa pienso que los niveles de trabajo de nuestros docentes/comunidades puede ser variados, pensaría en una calificación tal vez más por el uso que otros puedan darle y lo reporte como tal

<serjah> Pues ayuda a evaluar los recursos y hacer autoevaluación del trabajo que uno publica

<MelissaHT\_> de acuerdo Sandra, buen punto

<David\_sv> la calificación es útil siempre y cuando el contexto de evaluación sea el mismo

<MelissaHT\_> a la vez pienso que les permite crecer como maestros y aprender por que no tienen puntuación más alta y que características tienen los proyectos que si tienen puntuación alta

<David\_sv> en nuestros casos podría variar una calificación de un país a otro

<sdenka> la forma de evaluación conocida como "crowdsourcing assessment" se viene tomando muy en serio

<MelissaHT\_> cierto David\_sv

<MelissaHT\_> sdenka puedes explicar ese término?

<MelissaHT\_> Otra opción para la calificación de proyectos es una puntuación dada por un grupo de expertos que busca aspectos específicos como calidad de contenido, etc.

<sdenka> evaluación en base a las personas que lo utilizan, o evaluación hecha por la comunidad de aprendizaje

<MelissaHT\_> muy bien sdenka

<MelissaHT\_> otra opción es la posibilidad de escribir comentarios, que dan retroalimentación al autor y además se pueden contar la cantidad de comentarios por proyecto

<PedroCG> me parece interesante la aplicación del crowdsourcing sdenka, sería interesante ver un caso de éxito o al menos de implementación. Tienes algún material?

<sdenka> creo que ya es hora de valorar la opinión de la comunidad de aprendizaje en su conjunto y no solo a los expertos

<PedroCG> MelissaHT\_: otra idea que he venido pensando es la posibilidad de tener un pequeño formato de retroalimentación

<sdenka> tengo entendido que lo están utilizando en Australia, voy a buscar el enlace en este momento

<PedroCG> lo ideal sería que pudiera ser llenado después de aplicado el proyecto. Es como la encuesta que sale en Skype por estos días preguntando la calidad de la llamada, etc.

<MelissaHT\_> oh buena idea Pedro

<MelissaHT\_> en la encuesta ustedes también mencionaron los siguientes elementos que podemos agregar a nuestro repositorio: chat, foro, sección para alumnos (mas animación), capacidad de recibir mensajes, definición de idioma y enlaces

<MelissaHT\_> que piensas sobre estos elementos?

<David\_sv> la mayor parte de CMS poseen esos módulos

<David\_sv> apuntando a futuro seria excelente

<MelissaHT\_> de acuerdo david, muy bien

<PedroCG> buen análisis David. La reflexión que me queda frente a esta posibilidad es que la calidad del producto acá solo puede ser evaluada una vez usado, o al menos una evaluación concienzuda

<David\_sv> porque deja de ser un portal a ser una red (social) de usuarios en educación

<Sandra\_ESA> Creo importante considerar en cada país, si existe una cultura de evaluación, sobre todo si deseamos que nuestros docentes que recién están incursionando en la integración de las tecnologías al aprendizaje, lo que menos queremos es perder su participación, en ese sentido el o los instrumentos de evaluación deben ser bien pensados, podrían ser rúbricas, para c

<Sandra\_ESA> para además contribuir a la formación

<PedroCG> por lo que hemos recibido de la comunidad el perfil del repositorio tiene mucho de red social

<MelissaHT\_> de acuerdo sandra

<David\_sv> si PedroCG, es que es una evolución natural de la web ;)

<PedroCG> de acuerdo David\_sv

<MelissaHT\_> sandra\_ESA, en realidad no es que se ofrece una puntuación mala, sino que si la gente le gusta recibe votos. Es normal ver un listado de proyectos sin puntos, y no se interpreta como erróneo

<Sandra\_ESA> De acuerdo Melissa, pero insisto en la poca cultura de evaluación, al menos lo digo por mi país

<David\_sv> en ese caso MelissaHT ayuda mucho la valoración de la cantidad de descargas... de ahí los tres parámetros

<MelissaHT\_> de acuerdo david\_sv

<PedroCG> creo que muchas de las cosas expuestas se pueden integrar en módulos fácilmente sin que sea muy pesado. Un espacio para comentarios, el conteo de descargas, una puntuación e incluso una pequeña encuesta so lo encontramos válido

<MelissaHT\_> así es PedroCG

<Sandra\_ESA> lo que debemos buscar es que esta evaluación retroalimente a quien(es) trabajaron el proyecto

<David\_sv> en cosas ajenas a recursos educativos se toma en cuenta lo siguiente, no siempre lo mas descargado es lo mejor, y no siempre lo mejor valorado es lo más usado :)

<PedroCG> pero si tratar de invitar a la comunidad a volver y comentar una vez usado el proyecto

<PedroCG> que para el diseñador es quizá la retroalimentación más valiosa, saber qué desafíos surgieron en campo para poder editar y mejorar

<serjah> creo que depende de nuestro compromiso que hacemos de los recursos un elemento valioso y bien valorado

<MelissaHT\_> muy de acuerdo David\_sv

<David\_sv> hay muchas iniciativas interesantes actualmente para los repositorios

<David\_sv> de manera técnica vemos los elementos por separado y pensamos en como unirlos

<David\_sv> y en donde más se ve el logro de esas uniones de sistemas son en redes sociales

<MelissaHT\_> así es david

<David\_sv> porque es la virtualización del comportamiento humano

<David\_sv> humano\*

<PedroCG> de acuerdo

<David\_sv> es cuando compartimos y usamos lo que otros consideran bueno y usan bien

<David\_sv> pueda que no siempre sea lo mejor ni lo más adecuado

<David\_sv> pero los que lo usan y lo valoran es por su capacidad de asimilarlo

<PedroCG> y muchos CMS tienen módulos con herramientas de redes sociales por lo que hay espacio para integrar estas herramientas con facilidad

<David\_sv> si, en mi encuesta sugerí algunos, pero supongo que deben haber muchos más

<David\_sv> actualmente se me viene a la mente uno http://elgg.org/

<Clasificación de recursos >

<MelissaHT\_> otra característica que quisiera preguntarles es sobre la clasificación de recursos. ustedes mencionaron en la encuesta por: disciplinas/asignaturas, edades o niveles, por tipo de usuario (maestro, estudiante)y por tipo de recurso (video, actividad sugar)

<serjah> a mí me gusta por edades y asignaturas para mejor búsqueda de contenidos

<David\_sv> MelissaHT, he ahí un detalle interesante, la clasificación de recursos puede dar por parte de los usuarios y la sugerida

<PedroCG> en esa misma línea tienes www.ning.com

<David\_sv> porque las diferencias entre nuestros países harían que no siempre esa clasificación sea la ideal

<MelissaHT\_> de acuerdo serjah, y los demás que opinan?

<PedroCG> y la integración de etiquetado es clave allí también

<David\_sv> para muestra un botón, pueda que un tema de cierta edad no sea lo mismo para un nivel educativo en diferentes países

<David\_sv> etiquetas me parece bien

<David\_sv> permitir que el usuario y los demás usuarios permitan etiquetar el recurso

<Sandra\_ESA> Yo sugiero por disciplina y recursos, de tal forma que aquellos chicos que van más adelante del promedio de su edad, que los docentes indistintamente de su nivel puedan ver todo lo que se puede hacer, considerando también los diferentes recursos

<PedroCG> Sandra\_ESA: cuando dices recursos te refieres a tipo de recurso?

<Sandra\_ESA> si

<Sandra\_ESA> videos, actividades,etc

<PedroCG> ok

<Sandra\_ESA> esto sumaría a abrir opciones considerando los diferentes estilos de aprendizaje tanto de estudiantes como docentes

<mariana\_mx> david\_sv +1

<David\_sv> acá hay un ejemplo de repositorio de recursos, que es una herramienta que puede agregarse a cualquier portal :) http://oai.relpe.org/

<Becky> he estado pensando que cualquier tipo de sitio que permite comentario necesita 'moderador'

<David\_sv> es cierto Becky, eso sería muy necesario

<MelissaHT\_> de acuerdo Becky, se necesita supervisión de comentarios

<PedroCG> si, importante MelissaHT\_ qué les parece ordenar los contenidos de esta manera?

<Estructura del proyecto>

<MelissaHT\_> Podemos retomar tu pregunta PedroCG?

<MelissaHT\_> podrías describir los distintos momentos?

<PedroCG> en la estructura que construimos tenemos una introducción, descripción general de la actividad

<PedroCG> tratamos de hacerla emotiva para que el docente sienta que es una actividad liviana y divertida

<PedroCG> enunciamos los productos educativos que son las habilidades que el niño puede potencialmente desarrollar o reforzar

<PedroCG> un pequeño cuadro de planeación con tiempos requeridos, materiales extra y recursos tecnológicos

<PedroCG> una serie de actividades previas que no siempre involucran el uso de la computadora sino que van más enfocadas a abrir el canal afectivo de los niños y tejer lazos entre lo que se va a trabajar y una dinámica divertida y diferente

<MelissaHT\_> me parece excelente Pedro

<Sandra\_ESA> totalmente de acuerdo Pedro

<PedroCG> Luego el conjunto de actividades que son ya los pasos propiamente dichos encarrilados a lograr el objetivo

<Sandra\_ESA> una cosa importante que vi es el tema de la evaluación Pedro

<PedroCG> muy bien explicadas dada la situación y nivel de los docentes

<PedroCG> no se puede dar ningún conocimiento por sentado

<PedroCG> luego la evaluación que son momentos clave y factores que el docente debe observar para poder evaluar al niño de acuerdo al perfil de la actividad

<PedroCG> la Integración curricular que es, para el caso de Ruanda necesaria, por la tradición de seguir el currículo

<PedroCG> y un Anexo con pequeños tutoriales, material de manuales en red (algunos los daremos en USB's) e ideas de cómo llevar el proyecto más allá

<PedroCG> esa es a grandes rasgos la estructura.

<David\_sv> esa parte de la integración es donde mencionábamos la posibilidad de etiquetas, por los diferentes currículos internacionales

<Sandra\_ESA> la tradición de seguir el currículo lo vivimos muchos Pedro

<Sandra\_ESA> y tenemos que trabajar así

<PedroCG> es cierto

<PedroCG> por eso hay que tenerla y tratar de integrarla de la mejor manera posible. Muy de acuerdo Sandra\_ESA

<Sandra\_ESA> Como lo mencioné antes, me parece el ejemplo nos muestra una estructura clara, sencilla, motivadora

<Sandra\_ESA> en pocos días tendré un taller con docentes y me parece interesante poder compartirlo

<PedroCG> excelente Sandra\_ESA

<Sandra\_ESA> para que ellos vean las diferentes formas y estilos de generación de la tan demandada planificación didáctica

<MelissaHT\_> muy bien sandraESA

<sdenka> no pude encontrar el link australiano de "crowdsourcing assessment", pero aquí hay otro que explica lo que es el crowdsourcing http://ir.ischool.utexas.edu/wsdm2011\_tutorial.pdf

<MelissaHT\_> oh muchas gracias sdenka

<sdenka> http://ir.ischool.utexas.edu/wsdm2011\_tutorial.pdf

<PedroCG> gracias sdenka

<Despedida>

<Sandra\_ESA> bueno, me tengo que ir, gracias por compartir. Saludos a todos

<MelissaHT\_> gracias sandra por compartir

<mariana\_mx> gracias por la info. saldos a todos. Me despido ciao

<PedroCG> ok mariana\_mx buen día

<mariana\_mx> slds, PedroCG

<Becky> hasta luego

<MelissaHT\_> muchísimas gracias por sus comentarios hoy

<PedroCG> muchas gracias a todos por el input

<MelissaHT\_> Pedro, gracias otra vez por compartir el proyecto

<PedroCG> gracias a ustedes por leerlo. Espero puedan usarlo y nos den retroalimentación acerca de su aplicación

<David\_sv> les comparto un enlace de lo que comenté del ejemplo en Brasil http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html, nuestro repositorio debería ser mas allá que sólo para docentes :)

<MelissaHT\_> :)

<MelissaHT\_> gracias David

<PedroCG> gracias David\_sv

<MelissaHT\_> que tengan buen resto de semana

<Becky> el enlace no funciono para mí

<Becky> dónde puedo ver el proyecto de Pedro?

<Becky> no hice el enlace

<PedroCG> cuál es tu correo Becky

<Becky> rdyrussia@gmail.com

<Becky> lo que quería decir es que no hice la encuesta

<PedroCG> enviado

<Becky> gracias