# Charlas de Aprendizaje OLPC

# Charla 18: Situar el Construccionismo

# 16 de Junio 2011

# Resumen

Esta semana compartimos el artículo “Situar el Construccionismo” de Seymour Papert e Idit Harel, capitulo introductorio al libro que incluye varios artículos de estudiantes de Papert.

Se propusieron las siguientes ideas para discutir durante el chat:

\* Diferencia y preferencia de estilo de aprendizaje

\* Matemáticas con la escultura de jabón (parte de los intereses, y tiene continuidad)

\* Y finalmente, las tecnologías extienden el alcance del aprendizaje

 Además se compartieron las siguientes ideas y frases sobresalientes de la lectura:

\*¿Cuál método es el que mejor fusiona la ciencia con la fantasía?

\*Valorizar el "pluralismo epistemológico"

\*En los objetos tangibles se hace patente la epistemología convergente

\*el "aprendizaje es más robusto" cuando el sujeto se involucra conscientemente en una construcción y la hace pública

# Participantes

1. Claudia Urrea
2. Walter Bender - Boston
3. Melissa Henríquez – Miami
4. Paula Restrepo - Miami
5. Janet Melchor - México
6. Mariana – México
7. Neikame – SLP
8. San Luis Potosí
9. Pedro – SLP
10. Isaías – SLP
11. Pablo Asencio
12. Pedro - Rwanda
13. Sdenka Salas – Perú
14. Carolina – Costa Rica
15. Irma – Argentina
16. María – Paraguay
17. Pacita - Paraguay

# Transcripción

<Inicio Charla>

<ClaudiaU> Buenos días (tardes, desde Nigeria)> El sistema está un poco lento para mi aquí, estoy conectando en otro computador para ver cual es mejor

<ClaudiaU> Me alegra estar en la charla.. he tenido muchos viajes este mes, y Melissa ha estado a cargo!

<ClaudiaU> pudieron hacer la lectura?

<sdenka> Sí, me permitió refrescar algunos puntos de vista

<MelissaHT\_> si, muy buena la lectura

<Proyecto en Nigeria>

<Irma\_UPTIC> Claudia contanos un poquito de tu experiencia en Nigeria

<maría> si pude , tb me gustaría saber de Nigeria

<ClaudiaU> les cuento un poco..> este es un programa pequeño, de solo unas escuelas, pero al que he venido varias veces porque es una fundación que nació desde MIT cuando empecé como estudiante en el Media Lab> 4 escuelas, dos primerias y dos secundarias... tienen 1 a 1 > también tienen internet y servidores... y una condición importante... los niños tienen la maquina en propiedad, así es que hacen MARAVILLAS> hay Scratcheros, con Paint son unos magos, y ahora muy entusiasmados con TurtleArt> tenemos un grupo de maestros, formadores, y estudiantes> creo que ese es un poco el resumen...> difícil llegar aquí y estar aquí tan remoto, pero el trabajo, como todos los deployments que cada uno de nosotros conocemos, es bello e inspirador!

<sdenka> ¿en Nigeria se propicia el aprendizaje construccionista?

<ClaudiaU> sdenka: la escuela aquí es muy tradicional, aunque los gobiernos han hecho trabajo en redefinir y promover algo más moderno, aun no llega a las escuelas.. los maestros siguen la enseñanza pegada al libro> los niños, como los de cualquier otro lugar del mundo... sorprende su fluidez> el trabajo aquí, como en todas las escuelas, es apoyar para que haya una integración > tengo 3 miembros del ministerio de educación del estado haciendo tortugarte... eso es muy positivo!!

<Carolina\_CR> qué bueno poder vivir todas esas experiencias y aprender en todos esos países|

<ClaudiaU> soy una afortunada Carolina\_CR!

<Lectura Situar el Construccionismo>

<ClaudiaU> volviendo a la lectura> es uno de los artículos clásicos que casi todo el mundo ha leído.. creo que esa definición de N y de V, es la más citada que conozco...

<mariana\_mx> Veo conectado a Neikame de Nayarit!!! Que gusto!!!!

<ClaudiaU> bueno.. en el espíritu de Papert, quisiera que compartiéramos algunas ideas de la lectura...

<mariana\_mx> Neikame y Janet están en SLP haciéndose cargo de la capacitación

<mariana\_mx> vamos al papel :)

<ClaudiaU> cual es la construcción que cada uno desde su experiencia, perspectiva y realidad puede construir en el proceso> alguien quiere compartir?

<Carolina\_CR> a mi me parece muy interesante esta frase: ¿Cuál método es el que mejor fusiona la ciencia con la fantasía?

<ClaudiaU> yo les compartía algunas de las ideas más poderosas para mi, y mientras releía el articulo no podía dejar de pensar en el reto que presenta...> al mismo tiempo me encanta porque en realidad somos una ecología de programas, pero desde unos principios que los informa

<sdenka> Valorizar el "pluralismo epistemológico"

<ClaudiaU> exacto sdenka! Me encanta ese!

<sdenka> Valorizar las diferentes formas de saber y tipos de conocimiento

<MelissaHT\_> +1 Carolina!

<ClaudiaU> Si Carolina\_CR, definitivamente es una pregunta importante, que los sistemas completamente olvidan

<pacita> Sdenka podrías extenderte un tanto más en el "pluralismo epistemológico"?

<Irma\_UPTIC> Creo que la construcción de un objeto se da claramente la convergencia de saberes

<sdenka> O mejor dicho valorizar las diferentes formas de aprender y conocer

<MelissaHT\_> de acuerdo Irma, y se USAn las matemáticas, no se memorizan

<Carolina\_CR> es que justamente me recordó una parte de un poema de Loris Malaguzzi que dice que los niños tienen 100 lenguajes y que les dicen que: el juego y el trabajo, la realidad y la fantasía, la ciencia y la imaginación, el cielo y la tierra, la razón y el sueño, son cosas que no van juntas

<pacita> Exacto Sdenka el gran desafío es el desafío comprender esa pluralidad de maneras de aprender

<Irma\_UPTIC> la idea de micromundos es el ambiente propicio para promover la fusión entre ciencia y fantasía

<ClaudiaU> de acuerdo Irma\_UPTIC!

<Carolina\_CR> también de acuerdo Irma\_UPTIC!

<MelissaHT\_> +1

<ClaudiaU> muy acertado Irma\_UPTIC!

<ClaudiaU> pacita: este es otro de esos artículos famosos de Papert, no sé si lo tenemos en Español, pero es de su trabajo con Sherry Turkle

<pacita> Sugar ofrece una gama de posibilidades de demostrar la fusión entre ciencia y fantasía

<sdenka> El pluralismo epistemológico tiene que ver con las diferentes formas como uno aprehende el mundo que le rodea

<ClaudiaU> si, sdenka, clarísimo!

<sdenka> Todos los seres humanos tenemos diferentes y diversas maneras de ver el mundo que nos rodea, y de acuerdo a ello varía la forma como aprendemos y aprehendemos

<ClaudiaU> construcción física del objeto, valoración de los diferentes estilos y formas de aprender, un lugar para las matemáticas y la fantasía, micromundo como un ambiente propicio para el aprendizaje...

<ClaudiaU> otras ideas?

<Carolina\_CR> que se pueda compartir con otros

<Carolina\_CR> los objetos creados

<MelissaHT\_> a mi me quedo claro el punto de que el aburrimiento y regañadientes de la enseñanza de matemáticas en el aula, y si pudiéramos usar el entusiasmo que tienen los niños en nintendo dentro del aula

<ClaudiaU> súper Carolina\_CR!

<Irma\_UPTIC> en los objetos tangibles se hace patente la epistemología convergente

<Epistemología convergente>

<ClaudiaU> Irma\_UPTIC: háblanos un poco de epistemología convergente?

<Irma\_UPTIC> cuando construyo un objeto convergen saberes de matemática, física, química, etc.

<walterbender> pacita dijo "Sugar ofrece una gama de posibilidades de demostrar la fusión entre ciencia y fantasía" podría elaborar?

<Irma\_UPTIC> por eso hablo de epistemología convergente

<ClaudiaU> entendido Irma\_UPTIC!

<pacita> Otro desafío esta en convencer a los políticos responsables de las políticas publicas...que la pluralidad de maneras de aprender es intangible y debe ser respetado

<sdenka> Más que convencer a los políticos, podríamos en enfocarnos en trabajar con las comunidades en forma focalizada

<pacita> Resulta Sdenka que debemos (por lo menos en nuestro país)que trabajar a dos puntas: porque los políticos son los que nos desvían de nuestras intenciones...por ejemplo el proyecto UCPN

<sdenka> En Puno, nosotros decidimos independizarnos un poco del Ministerio y propusimos enfocar la educación de acuerdo a las necesidades de las comunidades altoandinas quechua y aymara

<Carolina\_CR> walterbender yo creo que una de las tantas potencialidades de Sugar es que no es necesario ser un ADULTO matemático o científico apasionado, sino que los niños también pueden serlo a su edad

<Irma\_UPTIC> depende del o objeto a construir cuál será el saber que los niños pondrán en juego

<ClaudiaU> comparto la opinión de Carolina\_CR! Es la disponibilidad de las ideas!

<ClaudiaU> Y ahí traigo un punto que les mencionaba en mi email, y que creo es exactamente el sentido del artículo de Sugar que leímos a principio de año... Sugar y sus herramientas hacen posible extender el alcance y la profundidad de lo aprendido

<Carolina\_CR> y apoyándonos de la tecnología también podemos hacer que los niños compartan sus experiencias con adultos que trabajan o juegan igual que ellos, mediante videoconferencias o trabajo en conjunto!

<Irma\_UPTIC> de acuerdo

<Otras ideas>

<ClaudiaU> que piensan otras personas? desde su experiencia?

<sanluispotosi> yo tambin comparto con la idea de Carolina la clave al éxito está en la pate de ser humano.

<ClaudiaU> el compartir es un gran aspecto del construccionismo

<ClaudiaU> que tal el hacer el aprendizaje visible? como hacerlo?

<Irma\_UPTIC> el objeto creado por los niños y al ser compartido en grupo se convierte en "entidad pública"

<PabloAscencionHernandez> Yo creo que la experiencia es crucial para llegar a la cima y ver desde la perspectiva mayor.

<sanluispotosi> comparto la idead carolina en el sentido que con la tecnologia a los niños demuestra área podemos formarle un proyecto de vida

<ClaudiaU> de acuerdo Irma\_UPTIC!

<Carolina\_CR> mediante la documentación! las historias de los niños, el portafolio que nos presentó walterbender

<ClaudiaU> les cuento que lo estamos usando aquí... cada día con los participantes estamos reflexionando sobre so trabajo , y quiero que ellos mismos ven su progreso y sus reflexiones de la semana

<Irma\_UPTIC> así el aprendizaje se torna "robusto" porque se ve cómo todos se van involucrando

<Carolina\_CR> ClaudiaU están usando el portafolio?

<ClaudiaU> veremos que recomendaciones salen de eso.. pero creo que es importante no olvidarlo, como característica importante de un ambiente construccionista!

<ClaudiaU> si Carolina\_CR!

<Carolina\_CR> con el diario también se hace visible el aprendizaje

<isaiasrmslp> comparto la idea de carolina, porque a los niños solo es necesario encausarlos para que ellos vayan descubriendo y apropiándose el conocimiento y a la ve compartir mediante el uso de tecnología

<pedroslp> para que se logre consolidar una educación de calidad, primeramente va depender del maestro, entregar todo su capacidad, la voluntad en hacer y buscar con ansiedad el deseo de que sus niños aprendan algo de lo que le enseña.

<ClaudiaU> pedroslp: creo que son muchos los elementos que tienen que coincidir

<ClaudiaU> pero definitivamente mi inspiración son los niños, aunque el maestro va progresando aquí, viviendo una experiencia poderosa de aprendizaje y haciendo reflexiones importantes sobre ese proceso y como facilitarlo en el aula

<sdenka> pedroslp, en vez que los niños aprendan lo que le enseña el maestro, sería que el maestro enseñe lo que los niños desean aprender y profundizar

<ClaudiaU> qué tal si también, sdenka, que el maestro sea modelo de aprendiz.. eso se transfiere

<Carolina\_CR> además los niños tienen que aprender a aprender, no pueden pretender que van a aprender solamente lo que les enseña alguien más!

<Irma\_UPTIC> esto demanda una formación muy amplia para poder orientar a cada niño según su interés

<sanluispotosi> me gustaría que hiciéramos un solo frente, claro considerando la diversidad de nuestros niños para que nuestros niños formen una sociedad con grandes propósitos

<ClaudiaU> sanluispotosi: que quiere decir hacer un solo frente?

<sdenka> ClaudiaU, claro que sí, yo estaba respondiendo por las curriculas impuestas que el maestro debe enseñar

<sanluispotosi> que sintamos todos una sola filosofía de trabajo en lo pedagógico

<Irma\_UPTIC> tenemos que pensar entonces en un currículo más flexible que permita ir más allá de los contenidos prescriptos y de una metodología más diversa> que permita a los niños apropiarse de los contenidos de la forma que a ellos más les agrade

<Carolina\_CR> sanluispotosi me encanta! cultura de la infancia y del aprendizaje! una imagen de niño poderosa que guie nuestro accionar! si todos nosotros apoyamos en eso, logramos tener más impacto... con los proyectos de OLPC esto es lo que debería prevalecer, claro, es complicado cuando los gobiernos no entienden esta profundidad e importancia.

<sdenka> Así es Irma\_UPTIC

<PabloAscencionHernandez> retomo la idea de que para ser mediador de los aprendizajes debe tener sustento y son los conocimientos, saberes, quehaceres valores y actitudes y valor, .

<sanluispotosi> claro sustentándolo en las necesidades verdaderas de los niños dándoles una educación para la vida sustentado en la vida misma

<sdenka> Muchas veces los gobiernos por su burocracia no lo van a poder hacer, por eso proponía trabajar por comunidades focalizadas, proponiendo este cambio de paradigma

<Irma\_UPTIC> habilitar espacios de aprendizaje donde los alumnos puedan aprender cosas que a ellos les interese más allá de lo prescripto

<Carolina\_CR> sí, lo que pasa es que nosotros sí estamos trabajando con el ministerio de educación....

<sdenka> Bien Irma\_UPTIC, de esa manera iremos más allá de la educación

<Irma\_UPTIC> En Argentina se está promoviendo en los Niveles Educativos de Primaria y Secundaria la idea de otros formatos pedagógicos

<PabloAscencionHernandez> sustentado en los intereses y valores de los niños

<ClaudiaU> sanluispotosi: creo que lo que construccionismo nos ofrece es un conjunto de principios que aplican y se materializan de una forma diferente

<ClaudiaU> Irma\_UPTIC: la apropiación es muy importante, y como dices ligada a los intereses de los aprendices

<pedroslp> pero queremos que nos platiques mas del proceso que siguen para lograr mejorar los aprendizajes de los niños de su país

<PabloAscencionHernandez> gracias Claudia por retoma esta humilde aportación de tu seguro servidor de san Luis potosí

<ClaudiaU> todos los aportes son importantes PabloAscencionHernandez~

<ClaudiaU> quiero comentar que estas lecturas que son base de lo que hacemos, informan todos los aspectos de nuestros programas... por eso hablamos desde la perspectiva del maestro y lo que debe hacer, lo que imaginamos que el niño debe hacer, lo que el gobierno debería apoyar...

<ClaudiaU> me gustaría que pudiéramos reflejar esto en las reflexiones finales

<AlejandrinoSLP> Para que los alumnos tengan un buen aprendizaje, se deben de planear las clases tomando en cuenta la diversidad existente en la comunidad.

<Irma\_UPTIC> el maestro debe crear un ambiente de aprendizaje que promueva sus intereses, i inquietudes y acompañarlos en su proceso de construcción de saberes

<ClaudiaU> de acuerdo Irma\_UPTIC, pero que tenga en cuenta lo de los niños!

<Irma\_UPTIC> promover la libertad y la creatividad de sus alumnos

<ClaudiaU> creatividad, muy importante!

<Cierre>

<ClaudiaU> otro aspecto importante...> me gustaría que cerráramos con las ideas y principios del construccionismo que podemos rescatar cada uno, y que mencionaba yo en la lectura...

<ClaudiaU> algunas ideas adicionales sobre la lectura?

<Irma\_UPTIC> a mi me agrada la idea de que el "aprendizaje es más robusto" cuando el sujeto se involucra conscientemente en una construcción y la hace pública

<Irma\_UPTIC> Cuando puede discutirla, examinarla, probarla, etc.

<PedroRwanda> así es, esa participación activa es central en el proceso

<ClaudiaU> Irma\_UPTIC: me encanta esa idea

<JanetM\_SLP1> Felicidades a los docentes del taller en SLP que se conectaron por primera vez a este chat, esperamos que continúen participando en las siguientes charlas

<isaiasrmslp> comparto la idea de crear ambientes de aprendizaje pero teniendo un propósito bien definido. así mismo utilizar los medios disponibles en el contexto

<ClaudiaU> bienvenidos!

<ClaudiaU> saludos a todos, y perdonen un par de desconexiones! Tenemos varias personas aquí usando el Internet y no es posible mantener la conexión todo el tiempo

<ClaudiaU> un abrazo!

<sdenka> +1 Irma\_UPTIC

<JanetM\_SLP1> Un saludo a todos, nos vemos a la próxima

<PedroRwanda> saludos Janet a ti y a todo tu equipo

<MelissaHT\_> saludos y bienvenidos de SLP

<JanetM\_SLP1> Igualmente Pedro, estamos muy contentos participando

<Irma\_UPTIC> Hasta la próxima semana gracias a todos!ª!

<sdenka> saludos a todos

<PedroRwanda> saludos sdenka

<isaiasrmslp> gracias me parece muy interesante participar porque como los niños cada día aprendemos mas. saludos

<PedroRwanda> ok isaiasrmslp te esperamos en el próximo chat

<pedroslp> espero que este taller, se siga impartiendo para aprendamos algo, que siempre nos hace falta en el campo de trabajo, me dio mucho gusto conocer las inquietudes y propuestas pedagógicas...gracias.

<sdenka> Saludos PedroRwanda, ojalá algún pueda visitar África

<ClaudiaU> buena semana.. gracias!

<PedroRwanda> gracias por tu participación pedroslp te esperamos la próxima charla

<PedroRwanda> lo mismo para ti sdenka eres bienvenida en Ruanda!

<sdenka> Gracias PedroRwanda

<PedroRwanda> lo mismo para ti ClaudiaU gracias una vez más por generar este espacio

<sdenka> Sí, ClaudiaU gracias por permitirnos aprender en comunidad

<pedroslp> muchas gracias, solo el trabajo nos hará sorprender y nos pueda llevar, cuando estemos haciendo un trabajo trascendental