# Charlas de Aprendizaje OLPC

# Charla 28: Fortalezas y Debilidades Proyectos

# 31 de Agosto 2011

# Resumen

Esta semana propusimos dos temas: El primero tiene que ver con fortalezas y necesidades de los diferentes grupos, esto con el ánimo de buscar mecanismos y estrategias de apoyo, que no solo vengan de OLPC, pero que se puedan desde la comunidad misma. El segundo tema tiene que ver con publicaciones. Queremos animarlos nuevamente a publicar en las principales conferencias de nuestro campo (educación y tecnología). Queremos saber cómo podríamos apoyarlos para que lleguemos a publicar el año entrante en una o varias de estas conferencias.

# Enlaces Compartidos

* “ICLS”: Conferencia Internacional de Ciencias del Aprendizaje en Australia en Julio 2 al 6 de 2012. Las publicaciones se reciben en noviembre 1, 2011. <http://www.isls.org/icls2012/>
* “ISTE”: Sociedad Internacional de Computadores en la Educación que será en San Diego, California en Junio 24 al 27 de 2012. Las  publicaciones se reciben desde 7 de septiembre y 5 de octubre de 2011. <http://www.isteconference.org/ISTE/2012/>
* “ED-Media”: Conferencia mundial de Medios y Tecnología Educativa que se celebrara en Denver, Colorado (USA) del 26 al 19 de Julio del 2012. La fecha límite para enviar trabajos es Diciembre 12 del 2011. <http://aace.org/conf/edmedia/>
* “Construccionismo 2012”: Teoría, Practica e Impacto. Esta conferencia será en Antenas, Grecia los días 21 al 25 de Agosto del 2012. Las fechas límites para enviar trabajos es Marzo 1 del 2012. Esta es una conferencia pequeña con muchas personas que han trabajado con Papert, colegas y discípulos. <http://constructionism2012.etl.ppp.uoa.gr/>
* “Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences.” Esta es una conferencia que se llevara a cabo en Calafate, Patagonia, Argentina los días 5 a 16 de Marzo del 2012. La fecha límite para entregar trabajos para publicación es el 15 de Septiembre, y cuenta con financiación de tiquetes, y estadía, así es que los animo a participar. <http://www.laschool4education.com/>

# Participantes

1. Claudia Urrea- Boston
2. Melissa Henríquez – Miami
3. Félix – Nicaragua
4. Pedro – Randa
5. Julia – Rwanda
6. María – PY
7. Mariana – México
8. Sandra Barragán – Colombia
9. Sandra – El Salvador
10. Sergio Hernández – FMO
11. José Miguel - UY

# Transcripción

<Saludos>

<Felix-Nic> Buenos días a todos desde Nicaragua

<PedroCG> Buenos días Felix-Nic

<MelissaHT> Buenos días!

<PedroCG> Hola MelissaHT

<Sandra> Buenos días a todos!

<serjah> Buenos días

<PedroCG> vamos a esperar 5 minutos a que lleguen algunas personas más

<MelissaHT> si

<Sandra\_ESA> Buenos días

<MelissaHT> Hola Sandra, que tal estas??

<PedroCG> Hola Sandra\_ESA

<Sandra> Hola MelissaHT, muy bien... una semana muy movida :)

<Sandra> MelissaHT si, varios proyectos por concretarse esta semana, tu cómo vas?

<maría> hola a todos

<PedroCG> Hola maría

<MelissaHT> pues por acá todo bien, planificando el encuentro en Nicaragua

<Sandra\_ESA> Hola María

<Felix-Nic> De antemano me excuso que los dejaré como a las 8:40

<PedroCG> ok Felix-Nic no hay problema

<MelissaHT> ok Félix

<Felix-Nic> Gracias por la comprensión

<Conferencias 2012>

<PedroCG> les parece si comenzamos con el tema de las conferencias? tuvieron la oportunidad de revisar las temáticas? las fechas?

<Sandra\_ESA> Lamentablemente no, lo siento

<PedroCG> ok Sandra\_ESA cuando puedas échales una mirada, quizá en tu proyecto hayan interesados en presentar alguna propuesta

<serjah> claro que sí pero todas están bastante lejos para mi

<Felix-Nic> Si, y la verdad que son oportunidades muy interesantes.

<Sandra\_ESA> ok. Pedro, las revisare, pues he estado fuera de la oficina

<MelissaHT> claro Félix, tenemos que hacer conocer sobre nuestros proyectos

<Sandra> creo que estas conferencias son la oportunidad para validad el trabajo de muchos proyectos de olpc> particularmente sería muy interesante posicionar a Latinoamérica

<PedroCG> cómo ven la posibilidad de presentar una propuesta concreta?

<Felix-Nic> Siempre hay que crear tiempo para estos eventos que son vitales para nuestros proyectos

<Felix-Nic> En Nicaragua lo intentaremos

<Sandra> por el lado de Colombia estamos pensando en enviar la ponencia del tema de evaluación de Vichada

<PedroCG> creo que si tenemos una propuesta podemos trabajar en equipo para obtener el mejor producto posible

<MelissaHT> buena idea Sandra

<maría> me parece muy valido

<Felix-Nic> Eso que dice es excelente Pedro

<PedroCG> cuál sería la temática Felix-Nic

<Sandra> de acuerdo PedroCG

<Felix-Nic> Uso no formal de la XO: impacto en casa y comunidad

<Sandra> Felix-Nic interesante!

<MelissaHT> excelente!

<serjah> que idea tan interesante

<Felix-Nic> Ya tenemos una pequeña investigación que habría que darle forma

<Sandra\_ESA> creo que en esa línea nosotros podemos aportar algo también

<MelissaHT> es un tema muy importante

<PedroCG> creo que parte del ejercicio está en elegir cuál de los eventos sería el potencial

<PedroCG> algunas fechas están encima

<PedroCG> pero la idea es muy buena Felix-Nic

<MelissaHT> de acuerdo PedroCG

<PedroCG> tienes algún borrador que quisieras compartirnos Felix-Nic ?

<Felix-Nic> Si el problema es el tiempo...

<PedroCG> hay algunas fechas para 2012 o diciembre 2011, quizá podemos apuntar allí

<Sandra> la de Denver y la de Grecia podrían ser buenos escenarios para lo que propone Felix-Nic

<Felix-Nic> Más que un borrador tengo el material de la investigación que realizamos en la Costa.

<serjah> sí creo que de ahí la propuesta de Pedro puede ser muy vital para desarrollar las cosas por que las ideas y proyectos están ahí lo difícil es sacar el tiempo para documentarlo

<maría> si la de Atenas sobre el construccionismo me parece importante

<PedroCG> bien los datos son el nutriente de la investigación

<PedroCG> cómo crees que la comunidad puede ayudarte Felix-Nic ?

<Sandra> si maría, importante mostrar el impacto más allá del aula

<Felix-Nic> Exacto Pedro, si nos dan una mano excelente

<PedroCG> quizá podríamos revisar si la propuesta de Felix-Nic puede complementarse con la de Sandra\_ESA de esa forma tenemos un material más poderoso

<MelissaHT> a mi igual maría

<Felix-Nic> El tiempo es un recurso muy escaso. Pero estamos claros que es necesario dedicar tiempo a salir a distintos escenarios

<PedroCG> claro, creo que entre todos podemos colaborarnos exponiendo ideas

<Sandra\_ESA> creo que lo primero será definir en qué momento es oportuno participar y programarnos para eso

<UY\_Jose\_Miguel> Hola a todas y todos. Perdón por la tardanza...

<PedroCG> Hola UY\_Jose\_Miguel

<MelissaHT> Bienvenido UY\_Jose\_Migue

<serjah> Hola José Miguel

<Sandra\_ESA> Hola UY\_Jose Miguel, un gusto saludarte

<PedroCG> creo que la tarea para todos los que estamos pensando en suscribir propuestas es tratar de traer nuestros borradores e ideas a este espacio para generar retroalimentación

<Felix-Nic> Para concretar, les enviaré lo que tenemos, para ver que nos pueden aportar.

<PedroCG> qué opinan?

<MelissaHT> de acuerdo Félix, buena idea

<PedroCG> excelente Felix-Nic

<PedroCG> Para concretar el tema de conferencias, qué les parece si ubicamos una fecha interna en la que quienes vamos a suscribir propuestas podamos compartirlas con la comunidad?

<Felix-Nic> Me parece bien Pedro

<maría> si me parece bien

<PedroCG> para UY\_Jose\_Miguel estamos tratando de generar un espacio de colaboración orientado a retroalimentación de propuestas que quieran ser suscritas a las conferencias que Claudia citó en la invitación del chat

<MelissaHT> sí, yo les invito a que revisen los enlaces de las conferencias una vez más

<MelissaHT> y se animen a participar, sus propuestas serán muy valiosas para todos

<PedroCG> qué fecha les queda bien?

<UY\_Jose\_Miguel> Gracias. Vi las convocatorias, y son muy interesantes...

<MelissaHT> Yo pienso que si no tienen un tema en mente, a lo mejor compartir ideas generales de lo que les gustaría hacer y ver como podríamos apoyarles

<MelissaHT> así es UY\_Jose\_Miguel, te animas? quizás robótica?

<PedroCG> les parece si lo hacemos en dos semanas? traer, como dice MelissaHT nuestras ideas generales?

<PedroCG> si UY\_Jose\_Miguel interesante!

<Felix-Nic> Como dije yo les enviaré lo de Uso no Formal: impacto en la familia....

<MelissaHT> muy bien Félix

<serjah> Me parece bien

<MelissaHT> de acuerdo PedroCG, así les damos tiempo de revisar los enlaces, temas, etc.

<Sandra> el de robótica sería excelente! enfocado al tema de las ciencias

<UY\_Jose\_Miguel> Si, robótica siempre me entusiasma...

<Felix-Nic> Estamos también con el tema del Desarrollo de Cambio en la Formación Docente.

<PedroCG> Sandra\_ESA qué dices, te animas?

<MelissaHT> Podrías explicar más Félix?

<Sandra\_ESA> nuestra propuesta iría por el uso no formal, lo propondré a mi jefe, recuerden que como Ministerio de Educación, yo no puedo decidir debo proponer a mi jefe y el autorizar, les informo luego

<PedroCG> ok Sandra\_ESA

<PedroCG> entonces quedamos para dentro de dos semanas

<Felix-Nic> Si; hemos comprobado que lo primero que hay que trabajar con el docente es su actitud, que repiense su labor docente, y de ahí repiense la escuela.

<Sandra> de acuerdo PedroCG

<mariana> Felix-Nic +1

<mariana> ok PedroCG

<Felix-Nic> Esa es la base de nuestro plan de formación docente

<MelissaHT> muy bien Félix

<Encuesta repositorios>

<MelissaHT> antes de continuar, me gustaría saber quienes pudieron completar la encuesta sobre repositorios de OLPC?> de proyectos y contenidos

<mariana> yo melissaht

<serjah> yo lo hice

<MelissaHT> súper!

<Felix-Nic> Te he fallado en eso Melissa

<Felix-Nic> Lo haré hoy mismo

<UY\_Jose\_Miguel> Yo no he podido mirarlas aún, por eso no opiné...

<MelissaHT> aquellos que aun no han hecho, aquí está el link nuevamente https://www.surveymonkey.com/s/KZ5FVJV

<Sandra\_ESA> Yo también pues he estado fuera de la oficina pero pedí a mi colega David que revisara, verificare con él y les informo luego

<MelissaHT> hasta ahora los comentarios recibidos han sido muy validos e interesantes

<PedroCG> ok, para quienes no han visitado la encuesta les encargamos nos ayuden con el input

<MelissaHT> la idea es tener la mayoría de las opiniones para antes de la próxima charla y así compartirles las conclusiones

<MelissaHT> así es

<Felix-Nic> Entendido

<Sandra> perfecto MelissaHT, reenviaré el link a todos los encargados de los proyectos OLPC en Colombia

<MelissaHT> Si, como explicaba Claudia, queremos continuar con el tema en la charla de la próxima semana

<MelissaHT> perfecto Sandra!

<PedroCG> Genial!

<MelissaHT> Gracias a todos por cooperar

<Felix-Nic> Me disculpan los tengo que dejar, pero estaré al tanto de los acuerdos y les envío lo que me comprometí

<PedroCG> ok Felix-Nic gracias por acompañarnos

<Sandra\_ESA> saludos Félix

<Felix-Nic> Muchas gracias a todos

<Debilidades Proyectos>

<PedroCG> Bien, ahora, la otra parte de la charla estaba enfocada a compartir fortalezas y necesidades de nuestros proyectos con miras a potencializar un trabajo entre proyectos

<PedroCG> cómo estamos en esas dos áreas?

<Sandra\_ESA> En el caso de El Salvador, estaremos trabajando justamente con los directores para abordar variables vinculadas al liderazgo pedagógico, hace mucha falta

<serjah> Nosotros estamos trabajando la motivación estudiantil para el aprendizaje

<MelissaHT> Sandra, muy bien

<Sandra\_ESA> como lo están haciendo Serjah

<MelissaHT> Sandra\_ESA de qué forma necesitan apoyo en cuanto al liderazgo de directores?

<serjah> Bueno lo primero que hacemos es mostrarle a los estudiantes que aprendizaje parte de su imaginación y creatividad

<serjah> ya que muchos de ellos creen que por ser de la zona rural no tienen las mismas posibilidades que otros

<serjah> lo segundo es que aterrizamos el uso del computador es una herramienta muy importante en el aprendizaje de una segunda lengua

<Sandra\_ESA> creemos que necesitamos formar a los directores, en este caso son directores y docentes trabajando con secciones multigrado, con procesos de formación inicial bastante limitados, sin mayor contacto con oportunidades de formación, sus comunidades son de pobreza extrema además

<Sandra\_ESA> sus aportes o experiencias sobre procesos similares nos pueden ayudar pues no tenemos experiencia en este campo

<PedroCG> serjah: UY\_Jose\_Miguel mariana y demás, tenemos alguna experiencia en formación de directores que podamos aportarle a Sandra\_ESA> ?

<Sandra\_ESA> justamente tenemos la misma situación que señala Serjah, creo que es el común denominador con docentes, estudiantes y padres de familia

<Sandra> Sandra\_ESA totalmente de acuerdo! un rector o directivo comprometido hace una diferencia súper importante en el proceso de implementación

<mariana> No desde acá que recuerde, pero voy a pensar un poco en el tema

<PedroCG> desafortunadamente en Rwanda este aspecto aún no hace parte de la política (estamos trabajando en que lo sea)

<mariana> totalmente de acuerdo Sandra

<Sandra\_ESA> si, por eso estamos interesados en apostarle al liderazgo pedagógico del director

<PedroCG> lo que podemos aportar es las consecuencias que produce la ausencia de un director comprometido que es uno de los artículos que presentaremos para conferencias

<Sandra\_ESA> por supuesto con otras intervenciones directas con docentes y estudiantes

<Sandra> serjah, de acuerdo, en el proyecto de Marina Orth se está usando el XO para recibir hacer semanalmente teleconferencias con niños de países que hablan el inglés para fortalecer el bilingüismo

<PedroCG> les enviaremos el borrador

<serjah> Si es cierto lo primero que nosotros hemos visto que nos ha sido muy importante es hacerle sentir al docente que nosotros somos invasivos con sus métodos de enseñanza si no que somos el medio de transformar el aprendizaje en algo único

<mariana> Lo que si tenemos es el ejemplo claro del éxito del proyecto gracias al compromiso de un director (Mazahuas)

<MelissaHT> ok mariana

<PedroCG> es claro el papel del director

<PedroCG> gracias mariana

<Sandra\_ESA> Mariana, tu puedes compartir algún material de esa experiencia

<mariana> con mucho gusto Sandra\_ESA justamente estamos preparando esto

<Sandra\_ESA> es bueno poder mostrar en los talleres como otros están haciendo la diferencia

<MelissaHT> En La Rioja, Argentina, también quieren hacer énfasis en capacitación de directivos

<Sandra\_ESA> y como nosotros podemos hacerlo también, si nos comprometemos

<MelissaHT> quizás podemos compartir eso con ustedes Sandra

<PedroCG> excelente MelissaHT

<mariana> y creo que más que capacitación (que a veces no permea a los decentes), es también un trabajo de transformar el liderazgo del director en algo pro-positivo,

<maría> La capacitación de directores es muy importante porque esta demostrad que cuando el director no lidera los docentes tampoco se involucra

<MelissaHT> sí, creo que es importante que conozcan los planes que tienen, eso ayuda a los proyectos más nuevos

<mariana> para que entiendan que ese liderazgo y el entender la importancia de lo que están haciendo afecta y se refleja en muchos

<MelissaHT> de acuerdo maría

<PedroCG> no cabe duda mariana

<Sandra\_ESA> buenísimo MelissaHT

<MelissaHT> +1 mariana

<Fortalezas Proyectos>

<PedroCG> ahora> qué tal por el lado de las fortalezas, qué podemos intercambiar para hacer nuestros proyectos aún mejores?

<UY\_Jose\_Miguel> Si, he tenido experiencias de formación de directores e inspectores. Creo que con los directores es más útil, porque están todos los días en el campo de batalla.

<UY\_Jose\_Miguel> Y la clave es que más que utilizar la XO, deben enfocarse a las posibilidades, y analizar pedagógicamente los cambios de paradigmas, para no caer en el uso per se

<MelissaHT> de acuerdo UYJoseM

<MelissaHT> cambios de paradigmas, que estrategias les han sido útiles JoseMiguel??

<MelissaHT> maría, que estrategias les han funcionado a ustedes en PY sobre capacitación de directivos?

<maría> Los directores han recibido solo la misma capacitación que los docentes, Tenemos reuniones con ellos mas de información

<Sandra\_ESA> En cuanto a fortalezas creo importante señalar a los estudiantes, las habilidades que desarrollan al estar involucrados en proyectos de este tipo

<serjah> nos ha servido los grupos de monitores para hacer que los proyectos tengan sentido de pertenencia

<PedroCG> es una estrategia genial, niños empoderados son agentes de aprendizaje naturales

<Sandra\_ESA> si PedroCG, sobre todo que ellos son el modelo de las nuevas generaciones

<PedroCG> de acuerdo Sandra\_ESA

<PedroCG> les pido disculpas a todos, debo retirarme

<Sandra\_ESA> Un gusto PedroCG hasta luego

<mariana> Saludos PedroCG

<Sandra> saludos PedroCG

<PedroCG> buen día a todos! Nos vemos en una semana

<PedroCG> abrazos

<serjah> Gracias Pedro por todo

<MelissaHT> Ok Pedro, hasta pronto

<UY\_Jose\_Miguel> La estrategia es hacerlo separado de los docentes. Los directores deben enfocarse en conocer las posibilidades más que dominar la herramienta. Y sobre todo estimularlos en que ellos pueden hacer la diferencia.

<maría> pero creemos necesario hacer talleres de liderazgo con ellos , pero no es fácil porque están de capacitación en capacitación por parte del Ministerio Melissa

<mariana> de acuerdo UY\_jose\_Miguel

<MelissaHT> de acuerdo JoseM. Pero a la vez capacitan en el uso de la herramienta?

<MelissaHT> claro maría, entiendo, eso dificulta

<Sandra\_ESA> justamente es nuestro caso MelissaHT porque ellos también tienen grupo a su cargo, también son docentes además de llevar la dirección

<MelissaHT> así es Sandra ESA

<UY\_Jose\_Miguel> Si, en el uso básico de la herramienta, más orientado al uso pedagógico, con énfasis en el cambio de paradigma educativo...

<MelissaHT> :)

<Sandra\_ESA> la cosa se complica por el tiempo que ellos tienen, razón por la cual nuestra estriega en 5 escuelas será trabajar con ellos directamente en su escuela,

<MelissaHT> Ok Sandra, ir ustedes hacia ellos

<Sandra\_ESA> adecuándonos a su tiempo y a sus múltiples necesidades

<Sandra\_ESA> hasta donde sea posible

<Sandra> algo importante es formar a los rectores en la gestión de un proyecto innovador, muchas veces no saben qué medir, cómo direccionar y potenciar a los docentes, cómo generar incentivos...

<MelissaHT> muy bien

<maría> Lo que siempre pasa que lo importante se deja por lo urgente

<UY\_Jose\_Miguel> La estrategia de trabajar directamente en las escuelas también ha resultado en Uruguay, aunque es más complicada por la cantidad de formadores que implica...

<MelissaHT> de acuerdo Sandra, hay que guiarles en ese sentido

<Sandra\_ESA> claro por eso ahora solo trabajaremos en 5 escuelas

<maría> Seria un buen planteo acordar un taller de liderazgo al iniciar el proyecto.

<MelissaHT> así es maría!

<Sandra\_ESA> me parece importante incluirlo de entrada

<MelissaHT> claro, en UY la escala es mucho mayor que en El Salvador

<Sandra> UY\_Jose\_Miguel el acompañamiento en campo es vital!!! tal vez de los más efectivos, aunque un poco costoso

<serjah> Que pena hoy los tengo que dejar gracias y me pongo al día con los temas de la próxima semana

<Sandra\_ESA> Hasta luego Serjah

<MelissaHT> ok Serjah, gracias por asistir

<Sandra> Saludos Serjah!

<MelissaHT> La prox semana concluimos el tema de plataforma de repositorios proyectos

<Sandra\_ESA> comparto con UY\_Jose\_Miguel sobre todo por las distancias y accesos difíciles

<UY\_Jose\_Miguel> Si. En el caso de un piloto que se hizo el año pasado, los formadores iban una vez a la semana a cada escuela. Los directores definían los espacios, pero dio buenos resultados...

<MelissaHT> que bien JoseM

<maría> De acuerdo con <Sandra>

<Sandra> UY\_Jose\_Miguel creo que mientras se empoderan y entienden el proyecto, es vital que sientan a alguien que los acompañe en la escuela... sin invadir su propio espacio

<maría> el acompañamiento del formador es importante

<Sandra\_ESA> Lo importante es seguir acompañando los procesos, que a la vez que se les apoya se les haga sentir que se tienen grandes expectativas de su labor

<UY\_Jose\_Miguel> Tal cual... La demanda de formación es permanente, pero si se sienten acompañados en el cotidiano es mejor. Los acompañamientos más espaciados no son tan efectivos.

<Sandra> UY\_Jose\_Miguel +1

<MelissaHT> totalmente de acuerdo

<Sandra\_ESA> de acuerdo UY-Jose\_Miguel

<MelissaHT> :)

<maría> Me parece importante que usemos la palabra acompañamiento porque existen docentes que se apoyan mucho en el formador y no explora

<MelissaHT> si maría, que se sientan acompañados además de la formación

<maría> Los formadores acá en Caacupé están todas las semanas en las escuelas acompañando a los docentes

<Sandra> de acuerdo maría, el termino de acompañamiento trasmite que es un proceso temporal de adaptación para generar empoderamiento

<MelissaHT> +1 Sandra

<maría> <Sandra>:)

<MelissaHT> hola Irma!

<irma\_uptic> hola disculpen la demora

<irma\_uptic> hola disculpen el retraso

<MelissaHT> si Irma, ya estamos concluyendo la charla, pero gracias por entrar

<Sandra> maría no nos podemos olvidar que es un proceso en el que tenemos que dejar capacidad local, sin generar dependencia de quien acompaña

<mariana> muuuy de acuerdo Sandra

<UY\_Jose\_Miguel> Si... El peligro a veces es que los docentes, acostumbrados al viejo formato de informática, quieren dejar hacer en lugar de ser acompañados. Esto los formadores lo deben tener claro...

<Sandra\_ESA> Lo que plantea José\_ Miguel es cierto, debemos tener cuidado en eso

<Sandra> UY\_Jose\_Miguel de acuerdo, hay un riesgo de generar dependencia en vez de empoderamiento

<UY\_Jose\_Miguel> Tal cual...

<Sandra\_ESA> y eso hay que plantearlo directamente con el director

<Sandra\_ESA> de cuál es el rol del formador

<Sandra> UY\_Jose\_Miguel esa es una línea muy delgada que no es muy fácil distinguir... los docentes fácilmente trasfieren sus responsabilidades a quien acompaña el proceso

<Sandra> Sandra\_ESA de acuerdo!

<maría> el de acompañar el proceso al docente , actualizarlo con las actividades

<Sandra> Sandra\_ESA el rector a su vez empodera a los docentes

<UY\_Jose\_Miguel> Si, así ocurre a veces...

<Resumiendo>

<MelissaHT> retomando el tema de las fortalezas y necesidades de los proyectos...> me gustaría saber si alguien más quisiera compartir sus puntos de necesidades o fortalezas?> hasta ahora hemos mencionado las necesidades de formación de directivos y liderazgo escolar> sobre fortalezas habilidades de los estudiantes y monitores

<irma\_uptic> En La Rioja creo que debería reforzarse el trabajo con algunas actividades como Scrath. etoys. tortugarte

<Sandra> en general en los proyectos en Col, hay mas fortalezas en lo pedagógico que en lo técnico, tenemos una tarea importante por conectar los técnicos de los diversos proyectos que tenemos para aprovechar su experiencia de uno a otro... Colombia tiene la particularidad de que tenemos 30 escuelas en las que el proyecto se implementa totalmente de manera independiente

<MelissaHT> Ok Irma, estamos planeando empezar capacitación a distancia con los nodos en La Rioja

<MelissaHT> ok Sandra,gracias

<maría> nosotros consideramos tres etapas apoyo acompañamiento y observación> Por eso el formador tiene que tener en claro su rol

<MelissaHT> puedes explicar las tres etapas maría?

<maría> Si

<maría> la de apoyo es participar en sus círculos de aprendizajes sugerirle las actividades y apoyarlos en el aula> la de acompañamiento es que el docente propone todas las actividades y el formador le sugiero las novedades> la de observación es que el formador hace mas de mentor en las escuelas ( considerando que el docente incorpora solo las actividades en su planeamiento, explora solo las actividades)

<MelissaHT> me parece excelente maría

<Sandra> irma\_uptic las actividades de programación son fundamentales, y creo que se fortalecen en la medida en que hay apropiación de la herramienta, para esto funciona bien los clubes extracurriculares de niños talentosos en programación, que luego ejercen liderazgo en el aula o con otros niños en espacios no formales

<MelissaHT> Sandra, eso es importante ya que algunos serán buenos en lo técnico y pueden compartirlo con los demás, aunque estén tan distantes

<Sandra> totalmente de acuerdo MelissaHT, tal vez tendremos que propiciar un espacio para que ellos se conozcan, intercambien y creen su propia red

<MelissaHT> si, porque creo que algunos si son fuertes en lo técnico mientras que otros proyectos necesitan apoyo

<irma\_uptic> lo que pasa es que son poco utilizadas por los niños

<MelissaHT> muy de acuerdo Sandra

<MelissaHT> con lo de extracurriculares

<Sandra\_ESA> Lamento tener que retirarme, seguimos pendiente de las tareas, hasta el próximo miércoles, un fuerte abrazo para todos

<Sandra> irma\_uptic para que las usen con mayor frecuencia el docente también debe proponer proyectos que la usen con más frecuencia... tal vez una estrategia combinada de aula + clubes extracurriculares

<MelissaHT> buena idea Sandra

<Sandra> Yo también debo retirarme, éste tema de fortalezas y puntos por mejorar es súper importante, muy interesante conocer las estrategias de otros proyectos, espero poder ampliar un poco más del tema en otras charlas con ustedes

<maría> Cuando hablan de clubes extracurriculares es con los docentes o formadores<Sandra> ?

<Sandra> maría estamos en una estrategia en la que los formadores trabajan directamente con los niños en clubes extracurriculares, además del acompañamiento al docente en sus planeaciones de clases y acompañamiento en el aula

<maría> nosotros también gracias por la aclaración<Sandra>

<MelissaHT> ok Sandra, gracias

<Sandra> María, con eso trabajamos tanto con docentes como estudiantes y atacamos todos los actores

<maría> ok

<Cierre>

<UY\_Jose\_Miguel> Hasta la próxima... Ha sido un gusto, como siempre...

<mariana> saludos a todos

<MelissaHT> Ok hasta la próxima

<mariana> gracias MelissaHT

<MelissaHT> espero que puedan pensar en las conferencias

<maría> hasta la próxima

<mariana> saludos Sandra

<MelissaHT> y que los que no llenaron la encuesta lo hagan antes de la próxima charla

<Sandra> un saludo para todos y un buen resto de semana! Gracias por compartir sus experiencias!

<maría> Sin falta <MelissaHT>

<maría> igualmente a todos

<MelissaHT> :) ok maría

<MelissaHT> Gracias a todos ustedes por participar

<Sandra> ok MelissaHT cuenta con eso!

<Sandra> saludos!

<MelissaHT> Excelente trabajo todos!