

E-learning para educadores

Curso "Desarrollo Moral"

María Lourdes Majdalani

Julio 2012

Está montado sobre una plataforma



M: Modular

O: Object

O: Oriented

D: Dynamic

L: Learning

E: Environment

Ventajas de de



- Fácil de comprender
- Recursos múltiples: animaciones, links, videos, lecturas
- Autonomía en el manejo del tiempo
- Colaboración y comunicación entre alumnos
- Evaluación y feedback permanente
- Facilita la investigación

Distribución de los contenidos

- Desarrollo teórico de las clases (animaciones y videos)
- Ejercicios para compartir en el foro
- Lecturas complementarias
- Cuestionarios



Objetivo general:

Proveerle al educador los rudimentos del desarrollo y la educación moral de los niños

The screenshot shows the e-classis web application interface. At the top left is the e-classis logo. The top right shows the user is logged in as 'Administrador Majdalani'. Below the header is a navigation bar with 'Inicio > DM' and buttons for 'Cambiar rol a...' and 'Activar edición'. The main content area is titled 'Clases - contenidos' and features a large banner with the text 'Bienvenidos al curso de Desarrollo Moral'. Below the banner, there is a message: 'Antes de empezar con la clase inicial, los invito a conocer al docente a cargo y a conocer su enfoque del curso que está por comenzar.' followed by two links: '¿Quién es la docente?' and 'Palabras iniciales del curso'. On the left side, there are three sidebar panels: 'Datos generales' (Programa, Docente), 'Biblioteca' (Ver lecturas), and 'Glosario' (Ver Glosario). On the right side, there is a 'Personas' panel with 'Participantes' and an 'Administración' panel with a list of actions: Activar edición, Configuración, Asignar roles, Calificaciones, Grupos, Copia de seguridad, Restaurar, Importar, Reiniciar, Informes, Preguntas, Archivos, and Perfil. At the bottom of the main content area, there is a section titled 'Clase 1'.

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying a page titled 'El desarrollo moral del niño'. The browser address bar shows 'View.php?id=31&chapterid=28'. The page content includes a heading 'El desarrollo moral del niño' and a paragraph of text: 'Es a explicar en qué consiste el desarrollo moral del niño. ¿Es innato o adquirido? ¿Qué es lo que se desarrolla? ¿Estudio en áreas? ¿Cuáles son los hitos fundamentales en el desarrollo moral del niño? ¿En qué medida influye el desarrollo moral del niño? Es bueno que comprendamos quién es el niño a cada edad para saber cómo acompañar su desarrollo moral. Si bien es nace con determinadas predisposiciones y capacidades, también es cierto que no es poco lo que podemos hacer como estimular su desarrollo moral: cómo hacer que el niño elabore un juicio moral proporcionado, cómo estimular la reparación interior las llamadas "actitudes prosociales".' Below the text is an illustration of a woman sitting on the floor with a young child, looking at a book together.

¿A quién está dirigido?

Educadores



Docentes



Padres



Basado en la investigación de varios autores:

Jean Piaget
Lev Vygotsky
Charles Darwin
Jerome Bruner
Paul Ekman
Antonio Damasio

Marc Hauser
Paul Harris
Martin Hoffman
Nancy Eisenberg
Michael Lewis
June Tangney

Descripción detallada de los hitos del desarrollo cognitivo, emocional y conductual del niño relacionados con su desarrollo moral.

Clase 1: El desarrollo moral del niño. Las áreas cognitiva, emocional y conductual. La intuición, el razonamiento y la reflexión. Las emociones primarias y las emociones morales. Las actitudes prosociales. La conciencia moral.

Clase 2: La educación moral del niño. Intervenciones del adulto en las tres áreas de desarrollo moral. Compromiso de los adultos. La escuela y la casa. El perfil del educador.

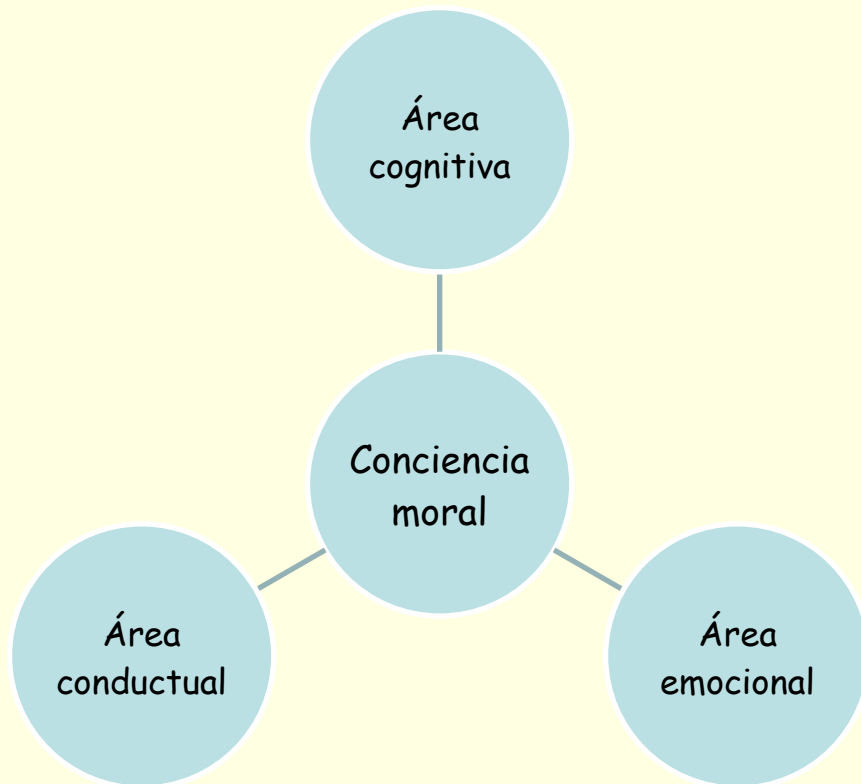
Clase 3: La mentira y el robo. Casos, desarrollo evolutivo y contexto social. Intervenciones del adulto. Cuentos y películas relacionadas.

Clase 4: La falta de respeto y la falta de responsabilidad. Casos, desarrollo evolutivo y contexto social. Intervenciones del adulto. Cuentos y películas relacionadas. Trabajo para entregar.

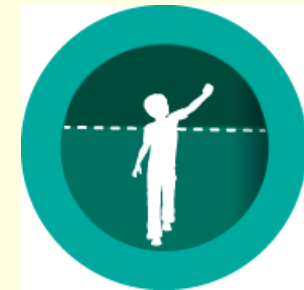
Clase 5: La injusticia. Casos, desarrollo evolutivo y contexto social. Intervenciones del adulto. Cuentos y películas relacionadas.

Clase 6: Trabajo final integrador.

Clase 1: Las áreas morales



Lo adquirido

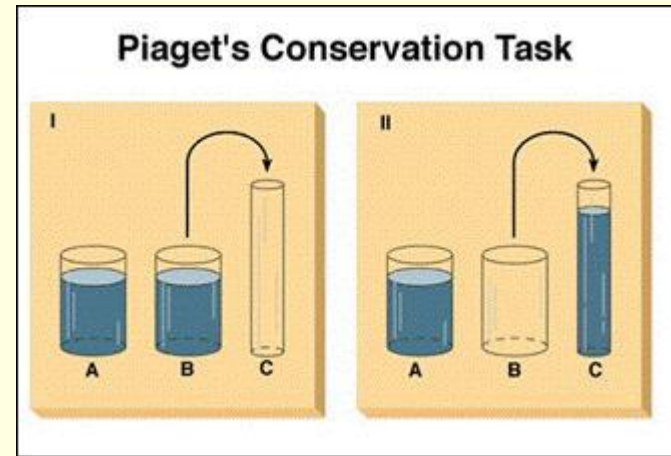


Lo innato

Área cognitiva

- Juicio moral

Resultados ↔ Intenciones



- Transferencia de conocimiento moral



Área emocional

Emociones primarias: **Alegría**, temor, ira, tristeza, **sorpresa**, disgusto

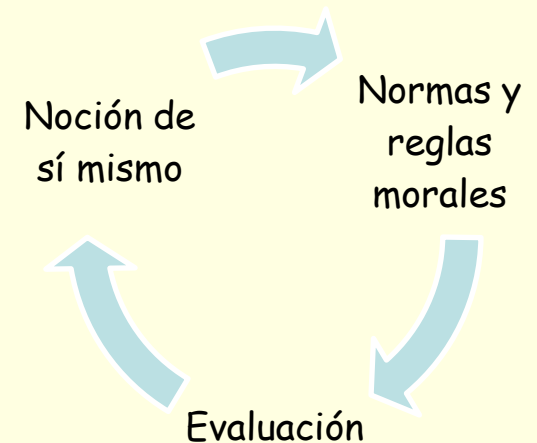
(Lewis, 2007; Ekman, 1999)



Área emocional

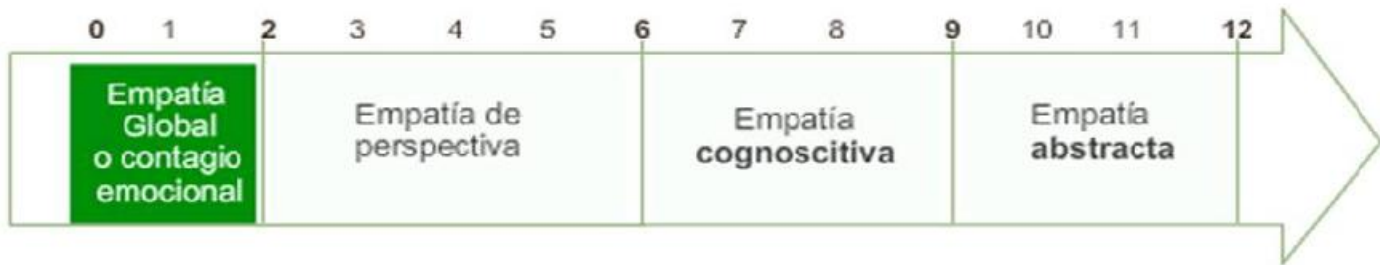
Emociones secundarias o morales: empatía, culpa, vergüenza, incomodidad, orgullo, envidia

(Harris, 1989, Lewis, 2007)



Empatía

Etapas de la empatía



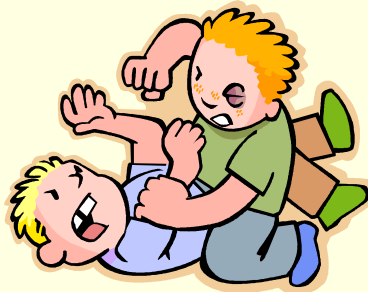
Inducción (Hoffman, 2000)

"¿Cómo te sentirías si esto te hubiera ocurrido a ti?"

"¿Cómo podemos pedirle perdón a Jaime?"

Área conductual: actitudes prosociales y antisociales

- Halagar / Reconocer
- Demostrar afecto
- Ayudar
- Consolar / Proteger
- Compartir / Dar
- Cooperar
- Reparar



- Gritar
- Insultar
- Agredir
- Pelear
- Molestar
- Avasallar
- Ignorar
- Desaprobar / Burlar
- Rechazar / Excluir
- Amenazar
- Mentir
- Hurtar
- No responsabilidad

- Dura 8 semanas
- Cuenta con una docente que da feedback permanente
- Cuenta con una tutora cada 30 alumnos que se encarga de los detalles técnicos
- Para aprobar: participar de 4 foros y entregar los 2 trabajos prácticos

www.e-classis.org