## Charlas de Aprendizaje OLPC

## Charla 19:

## Efecto de la Introducción de TICs en la Calidad de la Educación en el Paraguay

## 13 de Junio, 2012

## Resumen

Esta semana tuvimos como invitados a Néstor Peralta, Patricia Misiego y Rodolfo Elías, miembros del **Instituto Desarrollo, Participación y Ciudadanía** en Paraguay. Esta es “una organización privada de Paraguay, conformada por un grupo de profesionales en las áreas de las ciencias económicas, sociales, educación y administración, con el asesoramiento de un consejo de expertos en desarrollo. Los trabajos de investigación realizados utilizan una amplia gama de técnicas cuantitativas y cualitativas. Entre ellas se destacan, análisis econométricos (de corte transversal, series de tiempo, y con datos en panel), modelos de equilibrio general computable, estudios de casos, entrevistas a profundidad, grupos focales, y análisis institucionales.”

El equipo presentó el estudio titulado “**Efecto de la Introducción de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) en la Calidad de la Educación en el Paraguay**”, cuyo objetivo fue desarrollar la primera investigación basada en un diseño experimental cuasi-aleatorio para medir el efecto en el desempeño escolar de la introducción de TICs en el sistema educativo paraguayo, específicamente a través del programa Una Laptop por Niño (OLPC)."

Dentro de las preguntas efectuadas encontramos:

* ¿Qué estrategias se han planteado para el trabajo con los padres de familia, lograr integrarlos y sobre todo que entiendan el proceso de cambio en el aula y en el hogar?
* En el componente cualitativo se menciona la selección de cierta cantidad de docentes catalogados como innovadores, pero ¿qué criterios de selección utilizaron para determinar que son innovadores?
* ¿Por qué focalizar competencias virtuales cuando lo que se quiere en primera instancia es cambiar un escenario presencial?

## Participantes

1. Claudia Urrea – Boston
2. Melissa – Miami
3. Rodolfo, Nestor, Patricia
4. Martin P - Uruguay
5. Sdenka – Perú
6. Mary
7. David – Miami
8. Pacita – Paraguay
9. Irma Silva
10. Julia
11. Un nuevo futuro
12. Gabriela Mora
13. Mariana Mx
14. Viviana Toledo
15. Frannia – Nicaragua
16. Neikame
17. Ezer - Nicaragua

## Transcripción preguntas

from irma silva to Everyone:

Muy interesante el análisis cualitativo Felicitaciones!!

from Pacita to Everyone:

La pregunta final vale la pena contestarla.

from irma silva to Everyone:

Excelente Patricia este trabajo

from Pacita to Everyone:

La transformacion profunda de practicas fue desde el inicio nuestra preocupacion en PYEduca. Siempre apuntamos a una cambio en el concpeto de "aprender". Es el desafio mas dificil de lograrlo. No pasa por el uso de esta o cual herramienta.

from Frannia Araquistain to Everyone:

¿Qué estrategias se han planteado para el trabajo con los padres de familia, lograr integrarlos y sobre todo que entiendan el proceso de cambio en el aula y en el hogar?

from Norma to Everyone:

Por favor les pedimos la presentación completa para Un Nuevo Futuro. Mi pregunta es en relación a los camios que sugieren en cuanto a capacitación docentes y padres de familia coonforme a los resultados preliminares de estestudio

from MelissaHT to Everyone:

pero ese grupo nuevo de tercera aplicacion estuvo tambien 1 ano con la xo?

from Pacita to Everyone:

Contestando a la pregunta de Claudia...."el porcentaje de maestros creativos es bajo"

from Pacita to Everyone:

La "iinnovacion" es lenta pero por eso este proyecto tenemos que apuntar a los niños con mucha enfasis

from MelissaHT to Everyone:

claro, entiendo

from Pacita to Everyone:

Esa fue nuestra opinion al inicio de la investigacion. La linea de base no se pudo hacer.

from irma silva to Everyone:

Creo que es una realidad compartida la resistencia de docentes hacia la integración pedagógica de las tecnologías hay que focalizar entonces el trabajo de niños

from EzerNic to Everyone:

En el componente cualitativo se menciona la selección de cierta cantidad de docentes catalogados como innovadores, pero ¿qué criterios de selección utilizaron para determinar que son innovadores?

from Pacita to Everyone:

Es lento el proceso de apropiacion y cambio de paradigma. A la fecha tenemos bien estructurado el servicio a padres

from Pacita to Everyone:

Con relacion a los padres

from Sdenka to Everyone:

Como sugerencia, cuando son grupos diferentes lo mejor es presentarlos en barras discretas y NO en líneas continuas, pues confunde y hace pensar que son los mismos niños, lo cual no es el caso.

from Pacita to Everyone:

y docentes es muy importante, por eso es un trabajo lento y con mucha "paciencia, insistencia y sobre todo teniendo en cuenta sus habitos culturas, desde el idioma, contexto, etc"

from Pacita to Everyone:

culturales

from mary to Everyone:

Los padres no fueron evaluados

from Pacita to Everyone:

Con relacion a lo que señala Irma comento que si bien se tiene trabajar con los niños de una manera paralela, no podemos dejar de lado a los docentes, por lo menos por un tiempo.

from Pacita to Everyone:

Podria contesta preguntas si las hubiera.

from Pacita to Everyone:

contestar

from Pacita to Everyone:

Es un proyecto a dos puntas, que en un momento se dara el encuentro.

from Sdenka to Everyone:

En sus cuadrantes de interacciones pedagógicas, ¿cuál cuadrante representa a la pedagogía ABIERTA?

from Pacita to Everyone:

Por un lado el niño, por otro lado el docente....el niño empuja al docente a su "necesidad" e "interes"...el niño dice "no quiero copiar!!" baja del servidor...!

from irma silva to Everyone:

No hablaba de dejar de lado al docente pero si seguir apuntando al trabajo del niño de lo contrario las XO quedarán fuera del proceso de enseñanza

from Sdenka to Everyone:

Creo que hay una confusión y mezcla entre pedagogía ACTIVA y pedagogía ABIERTA

from Claudia Urrea to Everyone:

Irma.. creo que es precisamente lo que hablamos.. y las estretegias no necesariamente van al mismo ritmo, pero como dice Pacita, esperamos que en un momento se encuentran

from Sdenka to Everyone:

Cuando queremos facilitar la AUTONOMÍA del niño, el docente empieza a dar una paso atrás y deja de tener participación "ACTIVA"

from Frannia Araquistain to Everyone:

me llama la atención el término Competencias Virtuales y me pregunto ¿que criterios enmarcan aquí? será que competencias virtuales podemos verlo como Alfabetización digital? En algún momento el año pasado Sdenka planteaba las competencias de fluidez digital que considero enmarcan una gama muy amplia de aspectos de innovación en el aula. Porqué focalizar competencias virtuales cuando lo que se quiere en primera instancia es cambiar un escenario presencial?

from EzerNic to Everyone:

En las observaciones de clase ¿Qué estrategias de enseñanza están empleando los docentes catalogados como innovadores?

from Pacita to Everyone:

Sdenka....el maestro deja de tener una presencia pasiva, porque el niño le solicita otra opcion mas

from Pacita to Everyone:

activa

from Sdenka to Everyone:

En mi opinión, la autonomía, agencia y empoderamiento, el docente deja de estar "como una sombra" detrás del niño

from Sdenka to Everyone:

En ese caso, el niño tiene capacidad autoreflexiva y de se autodirige, se empodera de su propio aprendizaje

from irma silva to Everyone:

Sdenka, de acuerdo

from Sdenka to Everyone:

El maestro es mentor en un inicio y va fomentado la autonomía del niño, y en cierto momento, llega a dar un paso atrás; y el niño avanza en forma autodirigida

from Sdenka to Everyone:

Eso es empoderar y dar autonomía

from Sdenka to Everyone:

Cuando el niño toman responsabilidad de su aprendizaje, cambian incluso su ROL, llegando a convertirse en mentores de sus compañeros de aula

from Pacita to Everyone:

La alfabetizacion digital es el primer paso debemos llegar a la "fluidez", es cuando comienza el pensamiento de orden superior.

from Frannia Araquistain to Everyone:

Exacto! a nivel de todos los programas 1 - 1 deberíamos manejar o encajar las competencias que queremos desarrollar en nuestros docentes en un solo término :-)

from Frannia Araquistain to Everyone:

muchas gracias

from MelissaHT to Everyone:

Muchas gracias por la presentacion

from Pacita to Everyone:

Comentario desde PYEduca:

from Sdenka to Everyone:

Perfecto Claudia

from Pacita to Everyone:

Seria interesante seguir con este estudio poque seria este un inicio de visualizar lo que esta sucediendo en Caacupe.

from MelissaHT to Everyone:

Favor de pasarme las presentaciones de powerpoint para subirlas al wiki. Gracias

from Norma to Everyone:

Muchas gracias compañeros de Paraguay

from MartínP to Everyone:

Gracias.

from irma silva to Everyone:

Me gustaría tener estas presentaciones Gracias!!!

from Rodolfo Elias to Everyone:

las presentaciones las pueden encontrar e la web del instituto

from Rodolfo Elias to Everyone:

www.desarrollo.edu.py

from Frannia Araquistain to Everyone:

Gracias al equipo de Paraguay!

from Pacita to Everyone:

Deberiamos hacerlo a finales del año 2013 porque el impacto es a largo plazo. Siento por los donantes y las politicas eductivas pero en educacion los logros no son apreciados en corto tiempo

from Claudia Urrea to Everyone:

De acuerdo Pacita

from Claudia Urrea to Everyone:

tenemos la necesidad a corto plazo

from Frannia Araquistain to Everyone:

Gracias Pacita! Nos identificamos con muchos de sus planteamientos que también han surgido en Nicaragua :)