# Charlas de Aprendizaje OLPC

# Charla 11: Ideas charlas

# 20 Abril 2011

# Resumen

Esta charla sirvió para recoger ideas de temas para próximas charlas. Dentro de las sugerencias encontramos: evaluación de impacto, capacitación docente, proyectos transversales y gestión organizacional. Además se discutió sobre la creación de nuevas Actividades en Sugar, lo que llevo a la propuesta de una delimitación a través de un formato previo a las charlas en el que cada uno puede sugerir como potenciar la Actividad que está disponible y proponer una Actividad que responda a una necesidad concreta asociado a un grado o competencia específico/a .

# Participantes

1. Claudia Urrea – Boston
2. Walter Bender - Boston
3. Sandra Barragan – Colombia
4. Pedro Cuellar - Rwanda
5. Félix G. – Nicaragua
6. Mary Gómez – Paraguay
7. Carla Crosa – Paraguay

# Transcripción

<Inicio>

 [10:01:10] <ClaudiaU> Buenos dias!

[10:02:49] <Pedrorwanda> Buenas tardes!!

 [10:03:43] <SandraB> Buenos dias a todos!

 [10:05:36] <Pedrorwanda> bien ClaudiaU estamos en este momento en pleno taller de Scratch

 [10:12:40] <Felix-Nic> Saludos a todos

 [10:18:15] <maria> hola a todos

[10:30:52] <mib\_3vr3jp> Carla Crosa, de Paraguay, hola Claudia

<Temas para el chat>

[10:22:45] <ClaudiaU> Aprovechando que llegaron algunas personas, queria preguntarles por temas de interes para proximas charlas?tenemos pendiente el tema de fluidez tecnologica, para la siguiente semana

 [10:23:36] <ClaudiaU> y tambien me pidieron que hicieramos algo de evaluacion...

[10:23:55] <maria> evaluacion , impacto

[10:25:50] <ClaudiaU> otras recomendaciones?

 [10:26:57] <SandraB> recomendaciones para los procesos de capacitacion docente, estrategias de formacion

[10:27:02] <Felix-Nic> Me parece que el área de desarrollo de personal: formación docente hay que profundizar> Abordarlo no en general, sino aspectos concretos: estrategias, contenido, objetivos, etc.

 [10:27:20] <SandraB> metodologia de formulacion de proyectos transversales de aula

[10:32:31] <ClaudiaU> Felix-Nic: de desarollo profesional...

[10:35:55] <Felix-Nic> Desde mi punto de vista, el componente de formación docente es primordial.

[10:36:38] <ClaudiaU> Felix-Nic: tengo en la lista el tema de formacion docente

[10:37:05] <Felix-Nic> Trabajar no solo la parte de instrumentalización tecnologógica, sino el cambio de mentalidad que requiere la implementación del modelo

[10:35:13] <SandraB> ClaudiaU a mi me gustaria que pudieramos hablar de un tema un poco mas de gestion y es el de conocer las estruturas organizacionales de las fundaciones o entidades que lideran el proyecto en cada país

 [10:27:09] <Pedrorwanda> ClaudiaU: me gustaría que pudieramos hacer una especie de sesión "brainstorming" acerca de ideas educativas para nuevas actividades en Sugar

[10:27:49] <ClaudiaU> Pedrorwanda: de Actividades, con mayuscula?

[10:28:16] <Pedrorwanda> si, Actividades

[10:28:34] <ClaudiaU> Pedrorwanda: hace como un mes se hizo esa sesion

[10:28:39] <ClaudiaU> con Gonzalo

[10:29:21] <ClaudiaU> y la primera charla del anio fue de Sugar... no se si habra mucha participacion si lo hacemos tan pronto!

 [10:29:51] <maria> estoy de acuerdo con <Pedrowanda> principalmente para chicos de tercer ciclo

[10:30:58] <ClaudiaU> Como podriamos enmarcar entonces la charla? por que no necesariamente tenemos que hacer una charla para hacer ese tipo de recomendaciones

[10:31:11] <Pedrorwanda> ClaudiaU: estaba revisando las charlas precisamente para tratar de no repetir el tema pero no encontré nada asociado. Hay una con Walter acerca de las Actividades por default en Sugar

[10:31:37] <ClaudiaU> ok.. una que sea Nuevas Actividades?

[10:32:34] <walterbender> si. des ideas para nuevas Actividades

[10:33:18] <ClaudiaU> perfecto walterbender! Tal vez podemos empezar con darle una mirada a lo que existe... y hablar de lo que recomendamos desarrollar

<Formato previo al chat>

[10:33:54] <Pedrorwanda> podríamos pensar en un pequeño formato previo a la charla en el que se definan unos objetivos mínimos de la idea para la actividad así podriamos facilmente general una pequeña base de datos> y tener información homogenea de todos

[10:35:56] <ClaudiaU> explicame mejor Pedrorwanda lo de los objetivos?

[10:36:49] <walterbender> Tal vez algo sencillo, como las matemáticas de 4th grado: tenemos Activitdades y comentarios que no.

[10:37:15] <Pedrorwanda> el formato podría incluir el objetivo de aprendizaje que el particpante que propone la actividad visiona para la Actividad> o los objetivos> como dice walterbender algo sencillo como: 1. Nombre de la actividad, 2. Objetivos de aprendizaje, 3. Población objetivo, 4. Competencias asociadas, etc

[10:40:10] <walterbender> ClaudiaU y mi comenzar http://wiki.sugarlabs.org/go/Math4Team/Florida

[10:40:18] <ClaudiaU> lo que me ayudaria entonces, con las necesidades y propuestas de cada uno, es que cuando se anuncie el tema, si los objetivos y definicion de la charla se queda corta para definir los objetivos y el formato, ustedes pueden proponerla > ayudar a enmarcar mejor... asi se modera mejor y se asegura que todos puedan compartir desde su experiencia...

 [10:42:32] <Pedrorwanda> me comprometo a generar un formato sencillo con unos comentarios y te lo envío antes del final de la semana para que podamos enviarlo al grupo, retroalimentarlo y tenerlo listo para la charla

[10:42:37] <ClaudiaU> Pedrorwanda: tu hablar de Actividades nuevas. Lo que Walter comparte es un trabajo que el y yo hicimos esta semana.. mas un ejercicio concreto de pensar como el marco de matematicas de 4to grado se relaciona con Sugar

[10:43:04] <Pedrorwanda> el link está buenisimo walterbender y ClaudiaU muchas gracias!!

[10:44:26] <walterbender> hay material adicional de antecedentes para esta página

[10:45:04] <Pedrorwanda> walterbender y ClaudiaU podrían compartirnos ese material?

[10:45:15] <ClaudiaU> puedo enviar a todos el documento PDF del marco de Matematicas de 4to grado

[10:45:40] <Felix-Nic> Muchas gracias, me gustaría verlo

[10:45:41] <Pedrorwanda> fantástico! Muchas gracias

[10:45:41] <maria> Genial gracias Claudia

[10:44:03] <ClaudiaU> lo interesante es que en pensar que teniamos y como usarlo, a walterbender se le ocurre hacer una nueva actividad> entonces eso quiere decir que es mas facil pensar en concreto... que pensar en una forma muy general

[10:46:25] <maria> seria bueno que enviemos las ideas antes y asi compartimos

[10:46:51] <ClaudiaU> pensemos en algo concreto.. en lugar de lanzar ideas de actividades que tal vez no se usaran.. no?

[10:47:57] <maria> pero por ejemplo claudia para matematicas de tercer ciclo tendrian que tener mas opciones

[10:48:33] <ClaudiaU> como asi maria?> La verdad es que segun el material del marco.. muchos de los conceptos vuleven a repetirse en diferentes contextos...

[10:49:46] <maria> si

 [10:50:48] <ClaudiaU> seria interesante entonces saber que conceptos principalmente se trabajan en tercer grado

[10:50:50] <Pedrorwanda> con esta idea podemos pensar en cerrar un poco más el formato, quizá proponer que la actividad responda a una necesidad concreta> asociado a un grado específico

[10:52:02] <ClaudiaU> la verdad es que hay actividades que pueden responder a una necesidad concreta, otras actividades generales tambien pueden usarse> como es el caso de muchos de los ejemplos que se ven en este ejemplo> por ahora pensemos en el mejor formato para tener una charla productiva y que todos podamos aportar

[10:53:21] <Felix-Nic> Me preocupa que nos centremos en el desarrollo a partir de contenidos, por grados, y no en el desarrollo de competencias o habilidades.

 [10:53:37] <Pedrorwanda> ok ClaudiaU , preparo el primer boceto y envío para retroalimentación> así podemos compilar todas las inquietudes como la que Felix-Nic está proponiendo

 [10:54:04] <Felix-Nic> Los currículum en cada país tienen su variantes. Lo que nos uno son las compentencias a desarrollar

[10:54:48] <ClaudiaU> Felix-Nic: es un punto muy importante!

[10:55:10] <maria> Felix;Nic muy importante lo que decis

[10:55:11] <ClaudiaU> pero yo no creo que la idea es desarrollar una cosa unica para que todo el mundo las hagas> es pensar, en concreto que Actividades tenemos y como potenciarlas y que no tenemos

[10:55:43] <Felix-Nic> Ok comprendido

[10:56:13] <ClaudiaU> el desarrollo de competencias tiene que ver con la metodologia que se trabaje> en como se trabaje en el aula... > etc

 [10:56:18] <Pedrorwanda> creo que con esto podriamos armar dos charlas. Una para potenciar lo que tenemos y otra para proponer innovacion sobre lo que no tenemos

[10:58:02] <maria> Si en relacion a potenciar lo que tenemos me parece muy interesante . yo estuve ideando fichas para hacer representaciones graficas de expresiones algebraicas en tortugarte

[10:58:02] <ClaudiaU> si miras, muchos de los ejemplos que propusimos en ese curriculo de matematicas tiene que ver con TurtleArt y Scratch, y para nosotros es claro que con estas Actividades tambien se desarrolla otras competenias adicionales

[10:58:27] <maria> es un tema especifico pero que da posibilidades a otras

[10:58:53] <ClaudiaU> Pedrorwanda: me parece que las dos van muy de la mano... a veces uno piensa que necesita una Actividad para todo

[10:59:27] <maria> me parece bien . Ambas

[11:00:00] <ClaudiaU> pero en realidad en equipo podemos pensar como usar lo que tenemos.. y si llegamos a la conclusion que necesitamos algo mas especifico, pues hacemos recomendaciones y documentamos

[11:00:10] <maria> ok

[11:00:55] <Pedrorwanda> totalmente de acuerdo ClaudiaU

[11:01:56] <ClaudiaU> voy a incluir en la pagina que Walter les comparte el PDF

[11:02:24] <walterbender> no es tan difícil hacer una actividad en Turtle Art o Scratch o Etoys e incluso actividad a menos de Sugar son sólo unos pocos " días de trabajo "

[11:02:27] <mib\_6nvhrc> Paraguay tiene la asignatura pendiente de la utilizacion de sensores

[11:02:49] <Pedrorwanda> genial

[11:03:04] <ClaudiaU> de acuerdo walterbender!

[11:03:22] <ClaudiaU> Como los podemos apoyar mib\_6nvhrc?

 [11:04:13] <mib\_6nvhrc> este ultimo es Pacita

[11:07:25] <ClaudiaU> Pacita.. podemos apoyarlos con el tema de sensores. algunas de los ejemplos en esta material tienen que ver con sensores

 [11:04:24] <walterbender> nuestro objetivo debe ser el desarrollo de la actividad local, no el desarrollo de la actividad de Walter :)> pero Walter le gusta escribir actividades:)

 [11:04:53] <mib\_6nvhrc> exacto Walter como el de lectura que estas preparando> comento al resto que Walter esta preparando un programa para aprender a leer es decir a "decodificar" en español

[11:10:37] <Pedrorwanda> Pacita, me podrías explicar un poco más en qué consiste este programa para "decodificar" en español? Encuentro interesante el tema ya que hice mis estudios en lingüística

[11:13:58] <mib\_6nvhrc> Pedro la decodificacion le llamamos> en la actividad de Walter porque el nino "ve"

 [11:05:23] <ClaudiaU> Un taller pendiente puede ser, como desarrollar su propia Actividad en Sugar...

[11:09:44] <mib\_6nvhrc> Py tiene actualmente un "techo" con la Actividad Tortugarte > como podemos potencializarla?

 [11:10:21] <maria> Podria ser <Claudia>> lo de desarrollar la propia actividad sugar

 [11:11:10] <ClaudiaU> ah.. yo puedo coordinar con walterbender para hacer esa charla.. claro!

<Cierre>

 [11:12:38] <ClaudiaU> Les propongo terminar aqui> Pedrorwanda: Tal vez walterbender pueda enviarte una referencia del grupo que propone la metodologia

> gracias Felix-Nic, maria, Pacita, Carla, Pedrorwanda, SandraB y walterbender por entrar!

[11:14:34] <SandraB> ClaudiaU gracias por dedicarnos tiempo en tus vacaciones, descansa

[11:14:35] <Pedrorwanda> gracias ClaudiaU

[11:15:02] <maria> Igualmente ClaudiaU

 [11:15:17] <ClaudiaU> un abrazo!

 [11:16:44] <Pedrorwanda> gracias walterbender

[11:17:15] <SandraB> saludos a todos, feliz resto de semana

[11:17:16] <SandraB> ciao!

[11:18:13] <maria> chau a todos

[11:18:26] <walterbender> ciao

 [11:19:09] <Pedrorwanda> saludos a todos