## Charlas de Aprendizaje OLPC

## Charla 5: Plan de formación docente

## 22 de Febrero, 2012

## Resumen

Esta semana compartimos una propuesta de certificación titulada “Plan de Formación Docente” creada, inicialmente para el caso de Colombia (presentada al SENA <http://www.sena.edu.co/>), pero que queremos sea tan amplia para que pueda adaptarse al contexto de otros países y necesidades, y que podamos ofrecerla con otras instituciones educativas, o con aliados en países.

Durante la charla Aura Mora y Claudia Urrea explicaron el contenido de la propuesta: competencias fundamentales a desarrollar (tecnológica, curricular, teorica y didáctica) y etapas de la formación de los maestros (uso, personalización, apropiación e innovación). Tambien se hizo explicita la diferenciación entre capacitación y formación de maestros, asi como el componente de acompañamiento a docentes.

La comunidad  hizo algunas preguntas y sugerencias:

* “¿Se ha pensado desarrollar un ejemplo práctico de una sesión con niños presentes mostrando la forma de trabajo desde la perspectiva del Construccionismo?”
* “En la etapa de personalizacion, ¿cuentan ustedes con plantillas de planeación de lecciones/actividades? Nuestra experiencia es que es mucho más simple adaptar que adoptar antes que crear”
* “¿Esta certificación está diseñada como educación continua, posterior a la formación profesional del docente; cómo la integran en las escuelas normales de formación docente?”
* “¿Los docentes o interesados que podrian acceder al diplomado no necesariamente deben estar dentro de un proyecto especifico de OLPC?”
* “Entiendo que es imprescindible que tengan acceso a Internet para la formacion virtual, ¿como se garantiza?”
* “Sería bueno ir documentando y registrando dicha Práctica Innovadora, ponerla en video para que posteriormente otros profesores lo tengan como referencia.”

## Participantes

1. Claudia Urrea – Boston
2. Aura Mora - Colombia
3. David – Miami
4. MartinP – Uruguay
5. Nuevo Futuro – México
6. Sdenka – Perú
7. José Miguel – Uruguay
8. Sandra – El Salvador
9. Pedro – Rwanda
10. Serjah – Colombia
11. Mariana – Mexico
12. Jennifer – Canada
13. Johnny - Colombia

## Transcripción charla

<meeting> <DavidMIA-en> buenos días Amigos

<Sandra\_ESA> Buenos dias a todos y todas

<PedroCG> buenos días DavidMIA y Sandra\_ESA

<Sandra\_ESA> Buenos dias Pedro, un gusto saludarte

<ClaudiaU> buenos días...

<Sandra\_ESA> Buenos dias Claudia un gusto estar de nuevo con ustedes

<ClaudiaU> el gusto nuestro.. Sandra\_ESA!

<ClaudiaU> buenos días Aura\_Col! Buenos dias Davis-MIA

<Aura\_Col> Muy buenos días para todos!

<MartinPy> Buenos días a todos

<ClaudiaU> Buenos días

<meeting> <DavidMIA-en> hola Todo!

<PedroCG> buenos días a tod@s!

<Aura\_Col> Hola PedroCG!

<PedroCG> Hola Aura\_Col!

<Aura\_Col> me alegra mucho saludarte PedroCG!

<UY\_Jose\_Miguel> Buenos días a todas y todos...

<PedroCG> lo mismo Aura\_Col espero que esté todo de maravilla!

<Sdenka> Buenos días

<ClaudiaU> Buenos días para todos.. también para los que nos acompañan desde el salon en Ingles, que no vemos aquí en la lista...

<Sandra> Buenos dias a todos!

<ClaudiaU> Sandra: Buenos días

<Sandra> Buenos dias ClaudiaU

<serjah> Hola a todos

<ClaudiaU> Creo que podremos empezar casí a tiempo la charla de hoy... yo me contecto desde Méjico, donde he tenido el gusto de participar en la inauguración del programa UnNuevoFuturo-Mx, que comienza en el estado de Sonora...

<PedroCG> felicitaciones a Méjico!

<ClaudiaU> para el equipo de UnNuevoFuturo-Mx una bienvenida y felicitaciones.. gran evento

<Sandra> que bien ClaudiaU el proyecto OLPC sigue creciendo!

<Aura\_Col> Bienvenidos UnNuevoFuturo-Mx!

<ClaudiaU> asi es Sandra!

<ClaudiaU> bueno.. les parece si empezamos la charla de hoy entonces...

<MartinPy> Felicitaciones a la gente de Sonora-Méjico

<Sandra> Bienvenidos a la comunidad de learning UnNuevoFuturo-Mx!

<UnNuevoFuturo-Mx> Muchas gracias, trataremos de hacerlo tan bien como ustedes

<JenniferCND> o mejor! :-)

<Sandra\_ESA> Felicidades esta manana vi un articulo sobre el nuevo proyecto en Mexico

<ClaudiaU> asi es JenniferCND!!

<mariana\_mx> Gracias Sandra

<mariana\_mx> Sandra\_ESA\*

<ClaudiaU> bueno.. les compartimos el documento que con Aura hemos venido construyendo...

<Aura\_Col> tuvieron la oportunidad de leerlo?

<ClaudiaU> idealmente queriamos hacer un webinar para que Aura\_Col pudiera presentar los detalles del proceso con el SENA, pero por logistica (y por problemas con mi compu) vamos a dejar esa presentación para un encuentro posterior.... cuando tal vez hayamos integrado todos los contenidos

<Sandra\_ESA> si, me parece interesante pues nosotros estamos en ese proceso ahora

<ClaudiaU> creo que la mejor forma de aprovechar esta mañana es recibiendo sus comentarios y apreciaciones.. luego podremos mejorar esta propuesta...

<UY\_Jose\_Miguel> Acabo de verlo, y ya lo estoy leyendo...

<MartinPy> estuve leyendo, esta muy interesante

<ClaudiaU> Sandra\_ESA: es cierto. Creo que el unico programa que hasta ahora ha incluido en su plan la propuesta de certificación es El Salvador...

<Aura\_Col> les propongo empezar contándoles brevemente cómo fue concebido el programa de formación

<ClaudiaU> adelante Aura\_Col

<Aura\_Col> gracias ClaudiaU

<Sandra\_ESA> O.K, a lo mejor asi vamos despejando algunas inquietudes

<UY\_Jose\_Miguel> Ok

<Aura\_Col> bueno, uno de los cuellos de botella de las implementaciones de los programas OLPC, es encontrarnos con maestros que no están preparados para integrar la tecnología a sus prácticas

<Aura\_Col> eso nos implica realizar un proceso de formación bastante sólido, donde generemos esa anhelada capacidad local

<Aura\_Col> en esa medida lo primero que pensamos es: Qué capacidades necesitan desarrollar los maestros?

<Aura\_Col> pensamos 4 competencias fundamentales

<Aura\_Col> 1. Tecnológica, la capacidad de comprender, personalizar y usar la tecnología en sus prácticas pedagógicas

<Aura\_Col> 2. Curricular: Integrar la tecnología en sus planeaciones, guías, clases y en general actividades de enseñanza aprendizaje

<Aura\_Col> en esta especialmente deben correlacionar actividades especificas con objetivos específicos de aprendizaje

<Aura\_Col> 3. Teórica: también deben tener la capacidad de comprender y hacer juicios críticos acerca de las teorías que informas acerca del aprendizaje y su vinculaciòn con la tecnología

<ClaudiaU> (quiero aclarar que obviamente en este proceso de formación se integra elementos del acompañamiento que normalmente se hace después de una capacitaión normal con docentes...

<jhonny> cuanto duran las capacitaciones?

<Aura\_Col> por supuesto ClaudiaU, ya les cuento cómo es la estrategia de formación

<Aura\_Col> está propuesto un diplomado con duracion de 120 hrs

<Aura\_Col> 88 hrs de formación prescencial

<ClaudiaU> esta bien Aura\_Col, yo es que quiero hacer la diferenciación entre capacitación y la formación, y este es uno de esos elementos que me parece importante.. que tal vez no es explicito en la propuesta

<Aura\_Col> 32 de tutorías y acompañamientos personalizados

<Aura\_Col> ok

<Sandra\_ESA> esas 88 horas de formacion presencial son continuas?

<Aura\_Col> no, son durante el año

<Aura\_Col> la idea es hacerla en 10 sesiones

<Aura\_Col> de 8 horas

<Aura\_Col> 1 sesión de sustentación de los proyectos

<UnNuevoFuturo-Mx> pueden por favor indicar la 4ta competencia? Gracias

<Aura\_Col> si claro, faltó esta

<Sandra\_ESA> gracias Aura\_Col., quisiera que Claudia abordara el tema de capacitacion y formacion como lo menciono antes

<Aura\_Col> adelante Claudia y ahora explico la 4ta competencia

<ClaudiaU> No quise interrumpir.. Aura\_Col

<ClaudiaU> pero si les parece hablo un poco de la diferencia...

<Aura\_Col> entonces la 4. Es la competencia Didáctica: la capacidad de planear, facilitar y evaluar procesos educativos integrando las herramientas tecnológicas

<Aura\_Col> Adelante ClaudiaU

<ClaudiaU> Gracias Aura\_Col

<ClaudiaU> la capacitación es cualquier proceso de desarrollo profesional posterior a un proceso formal de un maestro...

<ClaudiaU> hablo en el contexto de educación...

<ClaudiaU> con los maestros que trabajan en las escuelas donde estamos llegando con los diferentes programas de OLPC se llevan diferentes procesos de capacitación..

<Aura\_Col> ClaudiaU: Es decir que lo que nosotros desarrollamos son capacitaciones?

<ClaudiaU> con enfasis y diración diferente.. Nicaragua nos presento su proceso de capacitación hace una pocas semanas

<ClaudiaU> todos los programas lo hacen.. capacitan a sus maestros 2, 5 10 días... incialmente y luego sigue un proceso de acompañamiento...

<ClaudiaU> El proceso con el SENA ya es algo formal..

<Aura\_Col> ClaudiaU: sin embargo para poder certificar estas capacitaciones - en el caso de Colombia- deben tener una duración mínima, para diplomado 20 hrs.

<Aura\_Col> perdón 120hrs

<ClaudiaU> y por eso hago el comentario.. es una certificación completa con unos objetivos...

<Sandra\_ESA> y tendran acreditaciones que sumaran a su escalafon docente

<Aura\_Col> Sandra\_ESA: esa es la idea

<Sandra\_ESA> que bueno

<Aura\_Col> esto es muy importante porque genera mayor compromiso en los docentes

<Sandra\_ESA> pero tambien motivacion

<Sandra\_ESA> sobre todo porque me imagino esta vinculado a mejoras de status y por ende salarial

<ClaudiaU> me imagino que el requisito horario puede variar en las diferentes instituciones, pero el hecho de pensar en un proceso mas completo, en el tiempo (no son 120 hrs continuas), de acompañar el proceso..

<Aura\_Col> y por ejemplo en un país que cada vez va logrando mayo saturación con OLPC, le permite tener un valor agregado para el docente

<Aura\_Col> ClaudiaU: lo que estamos concertando con las instituciones es 1 viernes todo el día cada mes, en el que no hay clases y los docentes se pueden concentrar en la capacitación

<ClaudiaU> de acuerto Aura\_Col, Sandra\_ESA y Sandra.... motivación compromiso.. pero ademas estaremos mas cerca de incidir en nuevos procesos de formación de maestros...

<Aura\_Col> Así es, esto es fundamental, porque estamos contribuyendo a la cualificación docente

<Sdenka> Aura\_Col y ClaudiaU, ¿se ha pensado desarrollar un ejemplo práctico de una sesión con niños presentes mostrando la forma de trabajo desde la perspectiva del Construccionismo?...

<ClaudiaU> así es.. y es obvio que el proceso es mucho mas completo y coherente para un maestro...

<Sdenka> ...pues a veces la teoría es muy abstracta para alguno de ellos. Tiene que ser una demostración efectiva de cómo los niños aprenden, muchos cambian sus prácticas después de ver en vivo y en directo un ejemplo real.

<ClaudiaU> Sdenka: si!!!

<Aura\_Col> Total

<Aura\_Col> Claudia les cuentas de las etapas del proceso de formación?

<Sandra\_ESA> totalmente de acuerdo

<ClaudiaU> en la parte didactica.. pensamos integrar toda una metodologia de reflexion acción de Shon..

<MartinPy> la verdad que la certificación misma, es un motivador para el docente

<ClaudiaU> los maestros pocas veces tienen oportunidad de observarse y observar a otros en acción

<ClaudiaU> de acuerdo MartinPy

<UY\_Jose\_Miguel> Y luego cuentan cómo son las evaluaciones de los maestros?

<ClaudiaU> UY\_Jose\_Miguel: me presentia esta pregunta..

<ClaudiaU> UY\_Jose\_Miguel: un tema que conversamos la semana pasada en la charla...

<Aura\_Col> hablemos un poco del proceso, les parece?

<UnNuevoFuturo-Mx> Cuando los cursos de entrenamiento de maestros son programados y armados de la misma forma en la que ellos facilitarán el aprendizaje de sus estudiantes es cuando tienen mejor y mayor impacto

<ClaudiaU> asi es UnNuevoFuturo-Mx

<ClaudiaU> el proceso...

<Aura\_Col> si las etapas

<UY\_Jose\_Miguel> Si, sin apuro...

<ClaudiaU> basada en mi experiencia de muchos años de trabajo con maestros, y con niños.. llegamos a las siguientes etapas

<Aura\_Col> hemos planteado 4 etapas para la formación de los maestros

<ClaudiaU> primero... que es a donde apuntan las primeras capacitaciones que hacemos...

<ClaudiaU> el USO...

<ClaudiaU> la primera fase es realmente familiarizar al maestro con varias cosas....

<ClaudiaU> la herramienta, las teorias, la integracion currilar y la didactica...

<ClaudiaU> como se dan cuenta en cada etapa estamos asegurando que las competencias estan integrados...

<ClaudiaU> la segunda etapa es la de personalización...

<ClaudiaU> aquí varios elementos pueden personalizarse... un propuesta curricular, una herramienta, una practica...

<ClaudiaU> lo importante es que el maestro ya empiece a hacer propio el trabajo...

<Sandra\_ESA> no comprendo muy bien el tema de personalizacion en cada etapa, podrias ampliar

<ClaudiaU> la etapa es personalización....

<ClaudiaU> buscaremos que los maestros puedan modificar algun elemento del trabajo...

<MartinPy> o sea que el maestro empieza a planear su clase utilizando la tecnología??

<ClaudiaU> así es... pero tal vez lo haga usando algunos de los ejemplos que le entregamos, o experiencias que se trabajan en clase

<Aura\_Col> La etapa de Personalización es muy importante porque el maestro empieza a hacer reflexiones acerca del potencial de la tecnología en los ambientes de aprendizaje

<ClaudiaU> así es aura

<Aura\_Col> y esto es necesario para empiece a integrarla

<Sandra\_ESA> perfecto, gracias

<Aura\_Col> en esta etapa se plantean ejercicios de observación de clases entre ellos

<MartinPy> Aca en Paraguay ellos empiezan utilizando fichas pedagógicas que nosotros proporcionamos luego ellos los crean

<UnNuevoFuturo-Mx> en esta etapa cuentan ustedes con plantillas de planeación de lecciones/actividades? Nuestra experiencia es que es mucho más simple adaptar que adoptar antes que crear

<ClaudiaU> UnNuevoFuturo-Mx: exactamente

<Aura\_Col> UnNuevoFuturo-Mx: eso precisamente ocurre en la personalización

<ClaudiaU> por eso lo llamamos personalización... pueden adaptar algo existente

<ClaudiaU> la idea es crear materiales para los maestros, pero para responder tu pregunta UnNuevoFuturo-Mx, casi todos los programas cuentan con estas ayudas... fichas, objetos de aprendizaje, etc

<ClaudiaU> nos movemos entonces a un proceso de apropiación...

<UnNuevoFuturo-Mx> excelente

<ClaudiaU> donde hay, como su nombre lo indica, una integración mas profunda...

<ClaudiaU> no es solo hacer cambios a algo existente, sino modificar practicas propias de trabajo...

<ClaudiaU> tal vez algunos maestros lleguen a proponer sus propias fichas o trabajos, pero lo mas importante es que las diferentes competencias se empiezan a manifestar en su que hacer

<UnNuevoFuturo-Mx> esta certificación está diseñada como educación continua, posterior a la formación profesional del docente; cómo la integran en las escuelas normales de formación docente?

<UnNuevoFuturo-Mx> para las nuevas generaciones de maestros debe de ser el estándar y no lo "adicional"

<ClaudiaU> y por ultimo viene la etapa de innovación...

<Aura\_Col> Particularmente con este programa de formación queremos que los docentes desarrollen un "Proyecto de Innovacion" que haría las veces del proyecto de grado, en esta etapa ya empiezan con la formulación y desarrollo del proyecto

<Sdenka> Así es ClaudiaU, para modificar su práctica tienen que aprenderlo en forma concreta, observando una sesión en vivo con niños y palpen por sí mismos la experiencia.

<ClaudiaU> Sdenka: si, como lo habiamos comentado...

<ClaudiaU> en las diferentes sesiones con los maestros, en cada una de las etapas trabajaremos esto

<MartinPy> para acceder a este entrenamiento deben ser docentes que estan en aula o igual si no estan en el sistema educativo?? ClaudiaU

<Zaida> mientras estamos en la práctica adquirimos la experiencia de obtener fichas, videos, etc y desarrollar una clase innovadora

<Sdenka> Excelente ClaudiaU, también me gustaría sugerir que en la Sesión de Sustentación de los proyectos, los docentes estén acompañados con 1 ó 2 de sus alumnos y sean ellos quienes expongan y expliquen que han aprendido usando la XO.

<ClaudiaU> UnNuevoFuturo-Mx, MartinPy, la idea es ofrecer este diplomado a maestros...

<MartinPy> Gracias ClaudiaU

<ClaudiaU> eso no limita que se pueda adaptar para normales o otras instituciones educativas.. por eso les decia al principio, estaremos mas cerca de incidir en una proceso de formación de maestros....

<ClaudiaU> Sdenka: incorporaremos la sugerencia...

<Sdenka> Gracias ClaudiaU, es que siento que muchas capacitaciones quedan en abstracto y a los profesores les cuesta aterrizar y aplicar posteriormente lo aprendido.

<jhonny> donde quedarían las demás personas que quieran acceder a la certificación

<ClaudiaU> creo que las diferentes sesiones en el tiempo nos daran la oportunidad de trabajar con estos maestros por un buen periodo de tiempo, de tener continuidad.. y como ellos ya estan integrados en sus escuelas.. pues esperamos que se empiece a evidenciar el trabajo en su práctica

<ClaudiaU> Sdenka: de acuerdo!!!! por eso esta certificación es valiosa

<ClaudiaU> jhonny: no entiendo...

<ClaudiaU> jhonny: esta propuesta puede llevarse a otras instituciones... para el SENA la idea es empezar pronto, pero continuar ofreciendo este diplomado con ellos....

<jhonny> deberías pensar en otras personas que no son docentes pero les gustaría tener esta certificación

<Sdenka> Que bien ClaudiaU, también sería bueno ir documentando y registrando dicha Práctica Innovadora, por ejm. ponerla en video para que posteriormente otros profesores lo tengan como referencia.

<Aura\_Col> Queremos lograr un diseño del curso que permita una modalidad virtual, el SENA tiene la plataforma, pero no tendría el componente de acompañamiento

<ClaudiaU> eso queremos...

<ClaudiaU> Sdenka: cuando mencione antes el trabajo de Shon de reflexión acción... uno de las practicas es usar videos...

<Sdenka> Excelente ClaudiaU

<Aura\_Col> Hay algo importante para escalar esta experiencia y esa estrategia la hemos denominado: "Formador de Formadores"

<ClaudiaU> Aura\_Col: creo que por ahora podemos hacer ambas modalidades.. para el caso de SENA

<ClaudiaU> pero mi idea, y por eso lo planteaba en el email.. es poder trabajar con nuestros aliados en países para que podamos con ellos ofrecer esta parte presencial

<Aura\_Col> ClaudiaU: para esta propuesta específica sería prescencial con apoyo virtual

<Sdenka> Aura\_Col, los cursos en modalidad virtual y sin acompañamiento serían solamente Introductorios, pero se necesita la PUESTA EN PRACTICA para que haya un aprendizaje y cambio real

<Aura\_Col> pero la idea con este curso es garantiza la óptima implementación pedagógica del programa OLPC

<ClaudiaU> Sdenka: de acuerdo!

<UY\_Jose\_Miguel> Sdenka: de acuerdo!

<Sandra\_ESA> Tengo dos inquietudes, los docentes o interesados que podrian acceder al diplomado no necesariamente deben estar dentro de un proyecto especifico de OLPC, por otro la lado entiendo que es imprescindible que tengan acceso a Internet para la formacion virtual, como se garantiza?

<Aura\_Col> Sdenka: por supuesto, les comparti de esta posibilidad por las preguntas de ampliación del curso a otros maestros

<ClaudiaU> Aura\_Col: si... la idea es ofrecer este diplomado con el SENA, y tal vez incorporar el elemento virtual en algunas de las sesiones

<Sdenka> Bien Aura\_Col, la modalidad virtual nos permitirá realizar la difusión...

<jhonny> me parece que la pregunta de sandra es muy importante

<ClaudiaU> Aura\_Col: tal vez podrá responder mejor a tus preguntas Sandra\_ESA, pero la idea es inicialmente ofrecer el diplomado a maestros que entran al progranma....

<ClaudiaU> es una necesidad e interes particular, y ellos tendran Internet en sus escuelas.. y en el SENA...

<ClaudiaU> la idea a futuro es continuar ofreciendo este diplomado.. me imagino que se incorporaran lecciones, aprendizajes y se haran modificaciones...

<Aura\_Col> Para los siguientes años haremos cursos de actualización

<Aura\_Col> con menor intensidad horarias

<Sandra\_ESA> Gracias

<Sandra\_ESA> Tambien me interesa saber si las 32 horas de tutorias estan distribuidas entre las jornadas de capacitacion y como se prevee desarrollarlas?

<Sdenka> ClaudiaU, la idea es excelente, de esa manera creamos y brindamos sostenibilidad

<ClaudiaU> Les recuerdo que esta propuesta es general, y que habran modificaciones adicionales para el trabajo cone l SENA en Colombia, pero eso no limita... podemos hacerlo en otros paises

<ClaudiaU> Sdenka: así es!

<UY\_Jose\_Miguel> Por los datos que han pasado, 88 presenciales, una vez al mes, les lleva todo el año, no? Los docente tienen XO en sus aulas mientras tanto?

<jhonny> claudia ya tienen una fecha de inicio del diplomado.

<ClaudiaU> Sandra\_ESA: todavá no hemos hemos terminado el detalle de cada una de las sesiones

<Sandra\_ESA> o,k gracias

<ClaudiaU> y como se evaluarán cada una de las etapas... pero a mi me gustaría poder incorporar elementos innovadores de evaluación....

<jhonny> claudia ya tienen una fecha de inicio del diplomado.

<ClaudiaU> y que los maestros puedan ponerse en el papel de investigador, tratando de entender impacto de sus trabajos, etc

<Aura\_Col> UY\_Jose\_Miguel: en el caso específico de este proyecto, los maestros son los primeros que reciben la XO, con ellos se realiza una formación inicial que dura 32 horas, eso son 4 sesiones, las 10 sesiones restantes se distribuyen a lo largo del año, procurando 1 viernes al mes, de forma intercalada se hace el acompañamiento y tutorías en las escuela directament

<UY\_Jose\_Miguel> Ok. Gracias

<Aura\_Col> jhonny: estamos estimando iniciar el diplomado la última semana de abril

<jhonny> gracias

<Aura\_Col> es importante aclarar que este diplomado -inicialmente- estará dirigido a los maestros que participan en el programa de OLPC

<ClaudiaU> asi es Aura\_Col

<ClaudiaU> les agradecemos recomendaciones adicionales, o ideas que podamos incorporar en el programa

<jhonny> de todo el pais

<ClaudiaU> todavia nos falta mucho por construir...

<jhonny> o solo en puntos específicos

<Aura\_Col> jhonny: inicialmente lo vamos a hacer en el Valle del Cauca

<Aura\_Col> para un proyecto que estamos a punto de iniciar con el sector azucarero

<Aura\_Col> Como les contó ClaudiaU sigue un trabajo importante y es el de aterrizar los contenidos de cada una de las sesiones

<ClaudiaU> yo tengo que retirarme ahora...

<ClaudiaU> tengo una reunión aca en Méjico.. como les decia, estamos abiertos a recomendaciones adicionales.. pueden enviarlas al email

<jhonny> cual seria la posibilidad de que también se realice en Medellín y pueden contar con el apoyo de la Fundación Marina Orth

<Aura\_Col> pero ya avanzamos en la estructura general del curso

<Sandra\_ESA> Gracias ClaudiaU, por tus aportes,

<Sdenka> Saludos ClaudiaU, este proyecto es un buen comienzo :)

<Aura\_Col> jhonny: podemos hablarlo la otra semana, yo viajo a Medellín jueves y viernes

<PedroCG> muchas gracias Aura\_Col y ClaudiaU un muy buen trabajo

<Aura\_Col> me entrevistaré con Luis

<ClaudiaU> gracias a ustedes por participar, como siempre, y por todo su interes

<UY\_Jose\_Miguel> Gracias a todas y todos! Excelente propuesta! Yo también tengo que retirarme...

<Aura\_Col> Gracias ClaudiaU, hasta la próxima

<jhonny> listo Aura

<irma\_uptic> Saludos a todos

<UnNuevoFuturo-Mx> Gracias a todos, el equipo de Un Nuevo Futuro está por iniciar su reunión semanal, así es que debemos de salir.

<Sandra\_ESA> Seria bueno volver a tocar este tema mas adelante conforme vayan avanzando en la definicion, esto ayudara a que cada uno de nosotros pueda hacer su personalizacion, feliz dia

<UnNuevoFuturo-Mx> Enjoy

<UY\_Jose\_Miguel> Saludos!

<PedroCG> gracias a todos, saludos!

<Aura\_Col> Un gusto compartir con ustedes nos encontramos pronto!

<ClaudiaU> claro que si.. debemos hacer una sesión de seguimiento..

<ClaudiaU> un abrazo y feliz semana

<Sandra> hasta la próxima semana! un abrazo!

<Sdenka> Hasta pronto Aura\_Col, éxitos en esta iniciativa!!!

<Aura\_Col> Gracias Sdenka, seguimos contándoles cómo nos va..

<jhonny> Muy buena propuesta

<jhonny> felicitaciones

<Aura\_Col> Gracias jhonny, hasta pronto!