# Charlas de Aprendizaje OLPC

# Charla 30: Publicaciones 2012 y Redes Sociales

# 14 de Septiembre 2011

# Resumen

Esta semana tuvimos dos temas importantes:

* Publicaciones para 2012 y la propuesta de revisión entre pares y una segunda ronda de revisión y recomendación con expertos (Claudia, Walter, Antonio)
* Uso de redes sociales por niños y publicaciones al respecto.

Durante la charla se ofrecieron a conformar un comité de revisión de pares:

* Carolina García de Fundación Quiroz Tanzi en Costa Rica
* Félix Garrido de Fundación Zamora Terán en Nicaragua
* María de Paraguay
* Melissa Henríquez de OLPC
* Pedro Cuellar de OLPC
* Mariana Cortes de OLPC México.

Gracias por su colaboración!

Hablamos también de compartir bibliografía en el wiki de recursos en español: <http://wiki.laptop.org/go/Recursos_en_espanol> para lo cual hemos agregado la subdivisión de Artículos y Referencias Bibliográficas, así como la sección de Artículos y Referencias en Ingles.

Sobre el tema de redes sociales y comunidades virtuales para niños, hemos compartido algunos enlaces que nos pueden ayudar a tomar decisiones informadas al respecto para discutir más adelante y con mayor profundidad al respecto.

Gracias a Carla Crosa de Paraguay quien nos compartió el documento: *"Consulta a niños, niñas y adolescentes sobre el uso y modalidades de comunicación que poseen respecto de Internet y otras tecnologías"*realizado por la organización Global Infancia.

# Enlaces Compartidos

* Facebook Safety: <http://www.facebook.com/safety/>
* White Paper New Media Literacy: <http://newmedialiteracies.org/files/working/NMLWhitePaper.pdf>
* <http://www.educationalnetworking.com/Articles>
* Alejandro Piscitelli: <http://www.fundacion.telefonica.com/es/debateyconocimiento/eventos/eventos/2010/mayo/pdf/EVEN_DYC_ESP_El%20proyecto%20Facebook_y_la_posuniversidad_07_05_10.pdf>
* [www.proyectofacebook.com.ar](http://www.proyectofacebook.com.ar)

# Participantes

1. Claudia Urrea - Boston
2. Melissa Henríquez – Miami
3. David Jessup - Miami
4. Becky – USA
5. Carolina – Costa Rica
6. María – PY
7. Mariana – México
8. Julia - Ruanda
9. Pedro – Ruanda
10. Jagudelo - FMO
11. Félix - Nicaragua

# Transcripción

<Inicio Chat>

<ClaudiaU> primero que todo gracias por entrar esta mañana (y tarde), aunque la charla tenga un tema más informal

<ClaudiaU> el primer tema que quise proponer tiene que ver con publicaciones

<ClaudiaU> el tema de publicaciones es importante para OLPC, para la comunidad, y para cada uno de los programas

<ClaudiaU> por eso la propuesta de hacer un comité de revisión de pares, y otro de revisión más profunda con walterbender (gracias!), Antonio y conmigo...

<ClaudiaU> que les parece?

<Carolina\_CR> claro, Félix y yo lo hemos hablado y era parte de fortalecer el grupo de OLPC en Centroamérica

<Carolina\_CR> me parece muy bien!

<Felix-Nic> Considero que es una forma de empezar a trabajar muy efectiva

<Carolina\_CR> y de sentirnos apoyados

<ClaudiaU> quienes estarían interesados en apoyar este esfuerzo, leyendo y dando feedback a otros?

<MelissaHT> de acuerdo!

<Carolina\_CR> yo me apunto

<ClaudiaU> por supuesto, todos los miembros del learning team están también disponibles para apoyar

<MelissaHT> :)

<PedroCG> yo!

<MelissaHT> +1

<ClaudiaU> la idea es que hagamos las publicaciones en el idioma que nos quede más fácil, y buscar traducir una versión final, una vez se hayan hecho revisiones

<Felix-Nic> Pueden contar conmigo

<ClaudiaU> gracias Carolina\_CR!

<ClaudiaU> alguien más?

<maria> ok

<maria> me sumo

<MelissaHT> maria Paraguay o maria Costa Rica?

<maria> Paraguay

<MelissaHT> ;)

<mariana\_mx> yoo!

<Carolina\_CR> María costa Rica está en una escuela

<Carolina\_CR> jaja

<MelissaHT> ok

<ClaudiaU> gracias maria!

<MelissaHT> grax maria

<ClaudiaU> se que el grupo de la Rioja también está interesado en publicar, pero no sé si de apoyar en la lectura

<ClaudiaU> MelissaHT: Podrías tomar nota entonces del comité que estamos formando? gracias!!

<MelissaHT> por supuesto

<Aplicantes a publicaciones>

<ClaudiaU> ahora la pregunta es a quienes están interesados en publicar en el siguiente semestre?

<ClaudiaU> hay 5 conferencias (una de ellas en Argentina, con limite de mañana)

<Carolina\_CR> nosotros para la de mañana imposible..pero para las del otro año seguro que sí.. alguna de todas..

<Carolina\_CR> incluso Felix-Nic podríamos hablarlo el otro mes que nos vemos y plantearlo de manera conjunta

<Felix-Nic> Me parece muy bien Carolina

<ClaudiaU> me parece muy bien!

<ClaudiaU> me gustaría tener presente una lista de personas con intensión de publicar

<Carolina\_CR> Fundación Quirós Tanzi

<PedroCG> Rwanda

<ClaudiaU> PedroCG: esto incluye la publicación de Ceri?

<PedroCG> Ceri + otros dos papers en progreso

<MelissaHT> que bien Pedro

<Felix-Nic> Fundación Zamora Terán en Nicaragua

<ClaudiaU> Ceri es una chica voluntaria de UK que ha estado un numero de meses en Rwanda y que ha hecho alguna investigación con directores de escuelas

<ClaudiaU> muy bien! Cuando vayan formalizando temas y conferencias nos cuentan

<Maria> ok

<Felix-Nic> Ok

<PedroCG> perfecto

<ClaudiaU> así vamos alineando todo lo que sea necesario

<ClaudiaU> también estamos buscando otras formas de apoyar publicaciones, cuando tenga confirmación les comparto

<ClaudiaU> muy importante tener bibliografía, y con eso todos podemos ayudar

<Felix-Nic> Esa ayuda, la bibliografía, en el caso de Nicaragua es muy importante

<ClaudiaU> una necesidad también con La Rioja, pero para eso necesitamos saber del tema... una bibliografía mas general creo que está disponible en nuestra página de recursos en Español

<ClaudiaU> todos esos artículos los hemos leído aquí en esta charla

<Carolina\_CR> sí, eso iba a decir.. que ahí hay mucha información

<ClaudiaU> gracias Carolina\_CR. Vamos a mirar con las otras personas del learning team si podemos limpiar un poco esa lista y recomendar cosas específicas

<ClaudiaU> los invito igual a adicionar algunas cosas allí, si fuera necesario

<maria> ok

<MelissaHT> de acuerdo

<Carolina\_CR> si.. hay muchos tuyos Claudia que están en tu página que sería bueno incluirlos

<PedroCG> quizá estaría bien compartir bibliografía en inglés, qué les parece?

<Carolina\_CR> también!!

<Carolina\_CR> pero dentro de esa misma página.. aunque se llame recursos en español

<Carolina\_CR> nos hacemos un espacio que sea para bibliografía en inglés

<MelissaHT> buena idea carolina

<Carolina\_CR> que por la rapidez de las publicaciones sale primero en inglés

<ClaudiaU> también, para aquellos que puedan leer ingles

<Carolina\_CR> en la página del Instituto de Investigación en Educación de la Universidad de Costa Rica hay varias publicaciones en español de Eleonora Badilla que pueden servir

<Carolina\_CR> yo me comprometo a subir algunos al wiki

<ClaudiaU> Carolina\_CR: gracias! es importante que todos se sientan empoderados a subir cosas

<Carolina\_CR> ya lo apunte en mi lista de cosas por hacer!

<Carolina\_CR> sí, claro.. yo no tengo problema.. lo que si puede ser complicado es que todos los subamos a distintos lugares

<ClaudiaU> bueno... esta todo el categorías, pero si hay alguna recomendación para organizar mejor las recibimos

<ClaudiaU> Bueno.. vamos entonces mejorando esta iniciativa y llevándola adelante

<ClaudiaU> quedamos pendiente de noticias y vamos asignando ayuda y recursos

<Felix-Nic> Ok

<ClaudiaU> algo mas en este tema?

<Carolina\_CR> nada más definir un lugar donde subirlo... en artículos y referencias importantes, les parece?

<PedroCG> muy bien, varias cosas por hacer

<Carolina\_CR> para saber que ahí podemos buscar esa información!?

<ClaudiaU> artículos, no?

<ClaudiaU> referencias hay toda clase de recursos, que no necesariamente son artículos

<PedroCG> artículos

<ClaudiaU> entonces artículos!

<Carolina\_CR> entonces yo estoy perdida.. el punto 1 de recursos en español se llama así.. ahí?

<ClaudiaU> Carolina\_CR: tal vez debería dividir esos dos (artículos y otros recursos importantes) y en artículos tener una subdivisión en Ingles y Español?

<ClaudiaU> les parece?

<Felix-Nic> Me parece bien

<MelissaHT> si

<ClaudiaU> bueno.. miro como hacer esa división, e incluimos artículos ahí!

<ClaudiaU> bueno.. tal vez podemos hablar un poco sobre espacios sociales en internet

<maria> ok

<Carolina\_CR> listo

<Carolina\_CR> si

<Guest10257> hola a todos, lo siento, llego tarde. ganas de unirse a esta conversación.

<ClaudiaU> Guest10257: bienvenido

<ClaudiaU> acabamos de conversar sobre comités de pares para la revisión de artículos

<ClaudiaU> todo con miras a publicar en los siguientes meses algunos artículos, y hacer BIEN!

<ClaudiaU> ahora estamos volviéndonos al tema de redes sociales!

<MelissaHT> es David jessup, quien presente al chat la semana pasada

<Carolina\_CR> sii

<Redes Sociales>

<ClaudiaU> ahora.. redes sociales? comunidades virtuales?

<maria> ok

<ClaudiaU> maria: tal vez podrías contarnos un poco el dilema en que están con los chicos de Caacupé

<MelissaHT> cuales son las dudas en Paraguay Educa para ofrecerles a los niños estas oportunidades?

<maria> si Claudia

<ClaudiaU> adelante maria!

<maria> surgió la posibilidad> de trabajar con los niños dinamizadores a través del facebook> como para tener un sitio agradable para los niños> Pero surgió la objeción por parte de tecnología de pyeduca quienes dicen que no podemos exponer a los niños a un sitio> donde ya está comprobado que han participados pedófilos y personas con malas intensiones

<ClaudiaU> que piensan?

<MelissaHT> una pregunta maria, los niños normalmente tienen acceso a internet? tienen sus propias cuentas en facebook??

<maria> solo alguno tienen

<maria> pero en horario escolar está bloqueado facebook

<maria> pero a partir de las 5 de la tarde está abierto

<Carolina\_CR> en CR los niños de 3er grado en adelante prácticamente todos tienen cuenta en FB

<Carolina\_CR> incluso a veces nos escriben al FB de la fundación

<PedroCG> creo que al igual que con la pornografía la solución no está ni en la tecnología ni en la prohibición sino más en la educación que se provea para el uso de estas herramientas

<Carolina\_CR> es algo que ya usan..pues ahora es sacarle provecho.. y guiarlos en un buen uso..

<ClaudiaU> de acuerdo con PedroCG!

<ClaudiaU> y con Carolina\_CR!

<MelissaHT> qué tipo de supervisión reciben aquellos que ya tienen cuentas propias en FB?

<maria> Si pero se bloqueo en horario de clase para que no utilicen durante las clases

<maria> ninguna

<Carolina\_CR> desde el lenguaje que utilizan para hablar con los demás.. que no se molesten ni digan cosas feas a los amigos> pero también les encanta que uno les responda lo que nos escriben

<MelissaHT> de acuerdo carolina

<PedroCG> +1 Carolina\_CR

<maria> la idea era iniciar un cuento y que los niños vayan completando

<Carolina\_CR> sino es excluirlos de algo más..> y lo ven como malo si se lo prohibimos> iniciar un cuento cómo? me gusta la idea

<ClaudiaU> a mi me encanta la idea de usar FB para crear con estos chicos una comunidad, por que como dice Carolina\_CR, es proponer un uso constructivo de FB

<maria> lanzar un encabezado y después que con su imaginación vayan agregando personajes

<Carolina\_CR> pero utilizando un "status" o eso de que estas pensando?

<Carolina\_CR> o cómo?

<maria> Yo particularmente pienso que es una herramienta poderosa que se puede usar en positivo

<PedroCG> para mí es como el "no hablar con extraños", no dejaremos de salir a la calle con nuestros niños porque hay problemas en la sociedad. Debemos acompañar y educar esos niños para que comprendan de raíz las implicaciones

<Carolina\_CR> es que también FB no sirve para todo

<ClaudiaU> me imagino que alguien de la fundación también tiene que entrar a hacer parte de esa comunidad, maria. No creen?

<PedroCG> exacto ClaudiaU alguien debe moderar, acompañar

<maria> si> por supuesto> y controlar> Ahora los chicos de Paraguay se están comunicando con un grupo de Uruguay> yo los contacte> vía correo> lo que me di cuenta es que los de Uruguay se conectan conmigo a cualquier hora ´> y me dan sus datos sin problema> eso si me preocupa> porque realmente con facilidad se les puede quitar información´> hay que pensar como moderar

<PedroCG> ese es por ejemplo una buena experiencia educativa que debe servir para guiar la comprensión de los niños acerca de qué información puede compartirse y que información no

<ClaudiaU> por qué?

<maria> porque evadir el uso tampoco es la solución

<maria> Me parece que hay que actuar de monitor y ensenarles a la vez a manejarse en el mundo de internet que es y será siendo su mundo <ClaudiaU>

<MelissaHT> o sea maria, te preocupa que no se haya hecho una concientización o proceso educativo preventivo con los niños en UY?

<maria> lo que me preocupa> es que los chicos en general> dan información> y al chatear con los chicos de Uruguay me brindaron información de lo que estaban haciendo en ese momento y con quienes estaban

<MelissaHT> entendido

<maria> y si fuera alguien mal intencionado podría aprovechar la situación. En este caso ellos me conocían y sabían que era la profe de Paraguay> pero podría ser

<MelissaHT> claro

<Carolina\_CR> claro

<MelissaHT> ahí entra el proceso educativa que complementa el uso del internet, educar a nuestros estudiantes en ese sentido

<maria> si educarlos para que sepan manejarse en cualquier red social

<Carolina\_CR> pero que no sea algo solo de las escuelas

<MelissaHT> estimados, Claudia me aviso por teléfono que se cayó el internet en Nigeria! que la disculpen

<maria> que lastima

<Carolina\_CR> que sea de cómo involucrar a las familias

<maria> el tema me parece muy interesante

<Carolina\_CR> nosotros incluso en la capacitación ese fue un tema que salió de la profesora de Religión

<MelissaHT> es un tema que preocupa a todos los adultos, no importa el país

<mariana\_mx> les dejo esto: http://www.facebook.com/safety/

<maria> quizás sería mejor que entren a las redes con nuestro acompañamiento y ahí los preparamos

<mariana\_mx> puede servir

<MelissaHT> gracias mariana

<maria> porque de una forma u otra ellos van acceder

<MelissaHT> de acuerdo maria

<MelissaHT> también tenemos un documento que habla de las habilidades a desarrollar con los estudiantes con respecto al internet y nuevos medios > pero está en ingles<MelissaHT> puedo preparar una traducción del resumen

<PedroCG> interesante MelissaHT

<MelissaHT> si Pedro, es el White Paper de Margaret Weigel, llamada New Media Literacy

<maria> genial

<ClaudiaU> regrese!

<MelissaHT> bienvenida Claudia

<David2> Hola de nuevo, Claudia

<maria> bienvenida

<MelissaHT> http://newmedialiteracies.org/files/working/NMLWhitePaper.pdf aquí está el documento completo en ingles

<PedroCG> gracias MelissaHT

<ClaudiaU> el white paper es de Henry Jenkins y su grupo, se escribió hace tiempo y creo que hay muchas cosas que revisar, pero es valioso

<ClaudiaU> el daño de Internet aquí en Nigeria fue de gran magnitud

<ClaudiaU> pero el taller va bien.. gracias!!!

<MelissaHT> bueno Claudia, bien por el taller entonces

<ClaudiaU> gracias David2!

<Carolina\_CR> qué bueno!

<ClaudiaU> no se en que iban, pero han llegado a alguna conclusión?

<MelissaHT> hablábamos de un acompañamiento educativo a los estudiantes sobre el uso de internet

<MelissaHT> mariana compartió un link de facebook safety

<ClaudiaU> gracias MelissaHT! Creo que en el espíritu de Construccionismo, y lo que quiere OLPC, la mejor forma de aprender algo constructivo, es tener un proyecto concreto

<ClaudiaU> como podría ser este caso del club de chicos en Caacupé

<ClaudiaU> algún documento adicional que compartir en este tema?

<mariana\_mx> pisticelli tiene un documento sobre un proyecto que hizo con su alumno usando facebook> lo busco y se los mando

<MelissaHT> ok mariana

<ClaudiaU> gracias mariana\_mx! Ese trabajo de Alejandro Piscitelli es valioso.. el muy controversial, lo cual nos mueve el piso por que nos hace pensar fuera de la caja

<maria> seria espectacular mariana

<Carolina\_CR> esperamos el documento mariana\_mx

<ClaudiaU> la verdad no tuvimos mucho tiempo de hacerlo, porque fue un tema que adicionamos ayer, pero los invito a que aprovechemos el foro e integremos otras personas a la conversación

<ClaudiaU> no les parece?

<PedroCG> hay una institución , se llama educational networking, la acabo de encontrar

<PedroCG> tiene unos artículos pertinentes, en inglés

<PedroCG> http://www.educationalnetworking.com/Articles

<ClaudiaU> varios puntos de vista.. por que aportamos todos, antes de buscar un número de links, si es valioso leer para los demás

<ClaudiaU> en el foro podemos compartir, no creen?

<MelissaHT> si

<Carolina\_CR> si

<PedroCG> http://www.fundacion.telefonica.com/es/debateyconocimiento/eventos/eventos/2010/mayo/pdf/EVEN\_DYC\_ESP\_El%20proyecto%20Facebook\_y\_la\_posuniversidad\_07\_05\_10.pdf

<David2> @ Pedro, gracias por el enlace ... Voy a tener que echarle un vistazo

<PedroCG> ese el link para el libro de Alejandro Piscitelli, El proyecto Facebook y la Post'Universidad

<mariana\_mx> más tarde lo envío. con mucho gusto

<mariana\_mx> gracias Pedro!!! Es ese!!

<ClaudiaU> es ese!

<Becky> no sé porque pero el enlace de Pedro no funciono para mi

<PedroCG> 8)

<Becky> ahora si

<ClaudiaU> Piscitelli es difícil de atrapar, pero voy a preguntarle si nos regala unos 30 min de su tiempo en una charla

<MelissaHT> :)

<maria> sería interesante

<Carolina\_CR> siii

<ClaudiaU> El me acaba de mandar este link www.proyectofacebook.com.ar

<ClaudiaU> le hare la invitación..

<Carolina\_CR> perfecto! Bueno, yo los tengo que dejar..pero fue un placer como siempre hablar con todos ustedes!!

<ClaudiaU> insistamos con la herramienta del foro!

<mariana\_mx> igual gracias!!!

<maria> ok

<ClaudiaU> y adicionamos todos los puntos de vista nuevos que nos da la lectura.. interesante tema!

<mariana\_mx> Carolina.. felicidades por los post en el blog de la fundación!

<MelissaHT> si!

<ClaudiaU> a propósito.. el mismo acaba de twittear.. RT @RobertoCarreras Herramientas para medir influencia en las redes sociales bit.ly/qTEElc @gusei @sandopen #mediosdelfuturo

<ClaudiaU> Por Piscitelli... RT @RobertoCarreras Herramientas para medir influencia en las redes sociales bit.ly/qTEElc @gusei @sandopen #mediosdelfuturo

<Carolina\_CR> gracias mariana\_mx! igual siempre te seguimos

<mariana\_mx> ;)

<mariana\_mx> grx!

<mariana\_mx> me retiro pero me llevo las lecturas

<mariana\_mx> cuídense mucho!!

<MelissaHT> gracias mariana. hasta pronto

<PedroCG> gracias a todos por su participación

<maria> me tengo que despedir

<maria> chau

<ClaudiaU> Me despido.. otra vez desconectada

<ClaudiaU> un abrazo y gracias a todos por la participación

<David2> chat soon, Claudia

<ClaudiaU> para los que no se han ido.. tenemos invitada la semana entrante!!

<ClaudiaU> desde Italia!

<ClaudiaU> gracias David2!

<MelissaHT> si, qué bien!

<ClaudiaU> Si. ya tengo su paper lo mando mas tarde para asegurar que la gente lea

<ClaudiaU> Gracias Meli por el apoyo

<MelissaHT> buena idea