## Charlas de Aprendizaje OLPC

## Charla 17: Festival de ideas

## 23 y 30 de mayo, 2012

## Resumen

## Esta semana participamos en el evento en línea “Festival de Ideas” organizado por el Banco Mundial en colaboración con Education Impact, Ideas Lab, y la Fundación Anytime Anywhere Learning. <http://ideasfestival.ning.com/>

## Dentro del evento se compartieron los siguientes temas con distintos expertos:

## 1) Formación de profesores / Transformación de profesores

## 2) Aprendiendo en el siglo XXI

## 3) Una nueva brecha: Uso de tecnología en la escuela y fuera de la escuela

## 4) Personalización de aprendizajes

## 5) Cultura conservadora en el sistema escolar

## 6) Contenidos digitales para el 1 a 1

## 7) Nuevas oportunidades para evaluar aprendizaje con tecnología (dirigido por Claudia Urrea)

## 8) Evaluación de los programas 1 a 1

## 9) Necesidades Educativas Especiales

## 10) Seguridad infantil en Internet

Durante la charla compartimos opiniones respecto al evento:

* Formato del evento
* Contenido del evento
* Aprendizajes personales
* Temas y tiempos asignados
* Sugerencias de aspectos a mejorar

## Participantes

1. Claudia Urrea – Boston
2. Martin P - Uruguay
3. Sdenka – Perú
4. Félix –Nicaragua
5. Pacita – Paraguay
6. Aura – Colombia
7. Norma Alarcon
8. Carolina G
9. Becky
10. Gonzalo
11. Melissa Henríquez

## Transcripción

<Saludos>

<ClaudiaU> Buenos días

<Felix-Nic> Muy buenos días a todos

<ClaudiaU> Hola Felix-Nic, apenas empieza a entrar la gente...

<ClaudiaU> por ahora eres mi primera respuesta

<Aura\_Col> Hola, buenos días para todos!

<Felix-Nic> Bien, aquí madrugamos je

<ClaudiaU> buenos días Aura\_Col

<ClaudiaU> así es Felix-Nic... muy madrugador

<Aura\_Col> Hola ClaudiaU!

<meeting> <DJessupMIA-en> hola Todo!

<Becky> hola

<ClaudiaU> Hola David

<ClaudiaU> buenos días Becky

<Sdenka> Saludos a todos

<ClaudiaU> buenos días Sdenka

<ClaudiaU> vamos a esperar un par de minutos, y comenzamos nosotros

<Becky> ok

<MelissaHT> Buenos días

<Aura\_Col> Hola MelissaHT!

<MelissaHT> hola aura!

<ClaudiaU> buenos días MelissaHT

<MelissaHT> Hola Claudia!

<Pacita> Buen día desde PY

<MartinP-uy> Hola

<ClaudiaU> buenos días Pacita, Carolina, MartinP-uy

<Carolina> Buenos días!!!

<ClaudiaU> Buenos días Carolina

<Inicio Charla>

<ClaudiaU> creo que vamos a comenzar ahora

<ClaudiaU> espero que todos estén muy bien...

<ClaudiaU> Nuevamente gracias a todos aquellos que participaron en el Festival de las Ideas... y mas que gracias, me alegra que hayan podido contribuir a la conversación y también tomar provecho

<ClaudiaU> ¿Qué tal les pareció el evento?

<MartinP-uy> Bueno: a mi me resultó interesante, pero a veces tengo la impresión de que no hay una conversación en común...

<MartinP-uy> Esto no sería negativo al inicio, pero ya a 5 años de iniciados algunos proyectos <MartinP-uy> me provoca cierta preocupación.

<Becky> Solo entre una vez y por poco tiempo, entonces no puedo decir mucho

<Aura\_Col> Un espacio muy enriquecedor, con una muy buena participación diferentes actores que están promoviendo los proyectos 1 a 1, ideas innovadoras y cruciales en la implementación de esto tipo de proyecto, en realidad fuer un "Festival de Ideas"

<Felix-Nic> Claudia, el evento me pareció una excelente oportunidad para conocer lo que se piensa del modelo. La organización, teniendo como punto de partida una cuidad ficticia me interesante

<Carolina> yo creo que siempre se puede aprender. Porque aunque las personas no compartan el mismo contexto, de lo que hablan uno puede tomar ideas, o lo hacen repensar sobre ciertos rumbos o lecciones

<ClaudiaU> MartinP-uy: puedes darnos ejemplos concretos?

<ClaudiaU> a mi personalmente, y siendo parte de este campo de Edu-Tec por mas de 18 años, me parece que es un gran avance que se den eventos como estos....

<Felix-Nic> En alguno momentos sentí que aquellos que tenemos la experiencia, vivencia, de implementar el modelo, nos quedamos un poco cortos para dar aportes concretos. Aquí en primer lugar pienso en mi caso

<MartinP-uy> Algo recurrente: la divergencia entre las expectativas de obtener logros en términos de los aprendizajes tradicionales, curriculares; y propuestas como las que tu hacías (Claudia) sobre los portfolios, que son nuevos aprendizajes.

<Formato del evento>

<ClaudiaU> tal vez debemos hablar primero del formato.. y luego de los temas y aprendizajes, y preocupaciones...

<MartinP-uy> Mirar los portfolios, en particular como un producto que es dirigido a otros, que se separa de la relación unidireccional docente- alumno, me parece muy interesante.

<ClaudiaU> de acuerdo contigo MartinP-uy... me parece que la mayoría de la conversación no se caracterizó por ser innovadora y progresista

<ClaudiaU> sobre el evento puedo decir varias cosas... positivo que se haya hecho en Español, aunque reunía personas de otras partes del mundo

<Felix-Nic> Si pienso en el formato, mi respuesta es: interesante, atractivo

<Carolina> y hubo mucha gente participando, eso también es bueno! yo leí más de lo que hablé por ejemplo, creo que varias personas son parecidas a mí

<Carolina> simple de utilizar!

<ClaudiaU> demasiado extenso el tema para cubrir en pocos días, pero las jornadas muy largas...

<MartinP-uy> el formato del evento me pareció muy ágil. Ciertamente

<ClaudiaU> MartinP-uy, de acuerdo.. la plataforma fácil de usar

<Aura\_Col> Pienso que los foros estuvieron "movidos" por diferentes ideas y de cada uno surgieron aspectos importantes por retomar, los moderadores eran expertos en el tema como en tu caso ClaudiaU, me encantó la sección de consejos, creo que se podría complementar con webinars y sesiones sincrónicas

<ClaudiaU> Aura\_Col: la mayoría de expertos de la región estaban al frente de temas.. sin embargo, me pregunto si personas mas provocadoras hubiesen balanceado el tema.. movido un poco el piso en términos de innovación

<ClaudiaU> en mi casi particular me pareció que la conversación se movió al ritmo de los que tuvieron mas tiempo de participar en forma mas continua

<Carolina> claro, o estás ahí en el momento o luego leer todo es cansado..porque no estás metido en el hilo de la conversación!

<ClaudiaU> sobre todo al principio.. desatrasarse, si entrabas en momentos puntuales, te sacaba un poco del ritmo de otros.. no se como se podría mantener un balance...

<Felix-Nic> Tienes toda la razón Claudia, el ritmo en muchos casos, y la forma de abordar los temas, los marco el tiempo de las personas para estar inmersos en el foro

<ClaudiaU> así me sentí hasta yo misma en algunos momentos....

<Aura\_Col> así es, lo otro muchos temas, a mi no me dio tiempo de participar en todos, sólo en 2

<ClaudiaU> así es Aura\_Col... había casi que tomar decisiones de donde mantenerse para seguir el tema, los aportes y el ritmo

<ClaudiaU> para terminar con este tema y hablar de otros aspectos... ¿que les pareció el tiempo?

<Pacita> considero que debemos abocarnos a menos días

<ClaudiaU> de acuerdo Pacita

<Aura\_Col> menos temas, antes se podría hacer una encuesta para elegir los temas de interés de los foros

<MartinP-uy> Aceptando que uno no puede participar en todos los temas, sólo en algunos, algunos días, para mi el tiempo estuvo bien bien.

<ClaudiaU> yo diría que organizar personas en diferentes temas con tareas concretas de sacar adelante conclusiones... y de conocerse entre si los participantes y sus aportes concretos

<Pacita> y menos participantes porque se hacia muy largo leerlos a todos

<MartinP-uy> pero son estilos de aprendizaje...

<MelissaHT> de acuerdo con menos temas, mas concentrado

<Carolina> pero que luego como dice Aura\_Col se publique una síntesis y luego se haga otra sesión meses después

<MelissaHT> a mi parece interesante con muchos participantes, variedad de opiniones

<Felix-Nic> En todo caso, la cantidad de temas le permitía a uno seleccionar donde participar... No lo veo tan negativo

<ClaudiaU> Aura\_Col, MelissaHT... creo que los temas fueron seleccionados teniendo en cuenta los programas actuales e intereses de la comunidad...

<MartinP-uy> +1 <Felix-Nic>

<ClaudiaU> no se si podría elegir menos...

<Felix-Nic> Si es posible enfocar más, es otra forma de verlo, también muy válida

<Pacita> Correcto Félix que la variedad de temas es muy valioso

<ClaudiaU> es importante recordar que nadie había hecho algo como esto.. así es que seguro saldrán aprendizajes interesantes que llevaran a mejores eventos, y mejor participación de la comunidad....

<Carolina> la parte de referencias también lo acomodaría mejor..porque era demasiada información!

<ClaudiaU> de acuerdo Carolina...

<Contenido del evento>

<Felix-Nic> Sobre el contenido, y los aportes, me parece que ahí se quedo debiendo

<Carolina> yo supongo que la idea es tomar insumos de esta semana pasada y luego hacer una segunda semana

<Carolina> sí, la confrontación es buena para crecer y construir juntos!

<Aura\_Col> me parece importante que de estos eventos se haga una publicación con las principales conclusiones y retos que quedan y darle continuidad que el próximo evento se vean ejemplos concretos de los consejos o propuestas que se hicieron, otra cosa que veo que se puede fortalecer y entiendo a MartinP-uy es que se pueda hablar de experiencias concretas

<ClaudiaU> a mi me encanto el tema de consejos...

<ClaudiaU> algo que haría desde el principio...

<ClaudiaU> por que al final hubo cosas interesantes, pero la comunidad no tuvo tiempo de leer, ni de calificar... me parece que muchos fueron temas que se hubieran podido debatir en comunidad, pero no hubo oportunidad

<MartinP-uy> tal vez se podría proponer al final, para reunir a todos, un foro entre los expositores sobre sus experiencias en cada tema.

<ClaudiaU> nosotros tuvimos que pasar resúmenes de los temas cada día... y pienso pasar todas nuestras recomendaciones a los organizadores...

<MartinP-uy> Cada uno iría en cierta forma "de la mano" de las conversaciones en que participó, a la reunión general de todas las conversaciones

<ClaudiaU> así es que todas las ideas bienvenidas..

<ClaudiaU> bueno.. creo que podemos hablar entonces de los aprendizajes...

<ClaudiaU> yo me moví en temas de evaluación de aprendizaje y de modelos 1 a 1, no entre mucho a otros salones.. aunque me hubiera encantado leer mas de capacitación de maestros, que fue el tema mas "popular"

<Felix-Nic> En este sentido, y disculpas si doy una impresión de poca apertura: intente tener una idea general de los aportes que se hacían, pero no encontré nada auténticamente innovador.

<ClaudiaU> ¿en qué temas participaron?

<Pacita> a mi criterio el tema de evaluaciones es el que preocupa a la mayoría y en ese deberíamos enfocarnos

<Felix-Nic> Mucho del "discurso" era ya conocido.

<Pacita> cierto Félix

<ClaudiaU> de acuerdo Felix-Nic, creo que es la misma preocupación de MartinP-uy

<Pacita> debemos ir al "grano" como dicen en PY

<Carolina> el más popular porque creo que hay más tranquilidad en cómo enseñar (decirle al otro qué hacer), pero es más complicado el cómo aprender... hablar sobre el aprendizaje

<Felix-Nic> En la formación de maestros, por cierto, estaba demás decir de la necesidad, del cuello de botella y las necesidades que hay...

<Carolina> de acuerdo Felix-Nic, sabemos los problemas pero qué estamos haciendo?

<Felix-Nic> Se le dio muchos vueltas a aspectos sabidos, conocidos y vividos.

<ClaudiaU> Pacita: pero de la evaluación de los programas?

<Pacita> si eso evaluaciones e investigaciones acertadas para nuestras implementaciones,

<mib\_s6isk1> Holas a todos y todas, al igual que Claudia estoy en el tema de los modelos 1 a 1 y el fondo del tema es el desarrollo de capacidades centrado en el estudiante para producir aprendizaje significativos, basado en practicas colaborativas, trabajo en equipo desarrollo del pensamiento crítico y creativoy habilidades de la investigación.

<Felix-Nic> En la evaluación de los programas, la persona que dirigía esa sección tuvo que abrirse paulatinamente, a lo que inicialmente era su postura. Sentí que se le movió mucho el piso

<Pacita> yo creo Claudia que deberíamos sacar instrumentos que podamos compartirlos entre todos y que sirvan para obtener datos y que los políticos se queden tranquilos

<ClaudiaU> de acuerdo con todos en ese sentimiento... no sentí ese deseo o impulso de repensar lo que existe y dar un cambio significativo a lo tradicional

<Felix-Nic> Pacita, tu propuesta es muy acertada, sino lo hacemos, nos seguirán cuestionando

<ClaudiaU> Felix-Nic, Pacita... de acuerdo..

<mib\_s6isk1> Si bien es cierto conocido son estos temas, considero que esta muy relacionado a la cultura escolar, pues si no hay un cambio transformacional en las escuelas; seguiremos contando con maestros del siglo XX para estudiantes del siglo XXI.

<Pacita> justamente el modelo 1:1 nos ayuda a ir del modelo del siglo XX al siglo XXI

<mib\_s6isk1> mib\_s6isk1, Soy Norma Alarcón de Perú, luego configurare mi nombre

<ClaudiaU> pero volviendo al foro.. me parece que lo que falto en el foro fueron ideas concretas de como establecer cosas diferentes

<ClaudiaU> como sacar adelante este tipo de propuestas que ustedes mismos están haciendo...

<MartinP-uy> en algunos aspectos partimos del XIX...

<MartinP-uy> En mi caso, atendí fundamentalmente a las exposiciones centradas en evaluación. y me interesa seguir pensando en la idea de evaluar en base a los portfolios

<Aura\_Col> si Felix-Nic, algo que me pareció muy interesante fue que se empezó a hablar de la evaluación de nuevos aspectos más allá de lo académico, del diseño y uso de nuevos instrumentos de evaluación de los proyectos

<Felix-Nic> Claro, pero hay que decirlo, "demostrarlo". Saber que lo que estamos haciendo responde a lo que todos quieren llegar, pero hay que hacer un esfuerzo mayor de comunicación

<Pacita> resulta Claudia que existía mucha información y con el trabajo día a día de cada uno se hacia difícil opinar sobre todas las propuestas

<ClaudiaU> MartinP-uy: +1.. me parece que no hemos sacado provecho de esta estrategia

<mib\_s6isk1> Creo que sí faltó lineamientos más claros y propuestas concretas ante la diversidad que hay en los países

<Carolina> recuerdo algo que ClaudiaU nos dice mucho.. nosotros aquí en este chat estamos convencidos y nos entendemos (y también a veces no, pero generalmente sí), pero cómo vivir esto mismo con los docentes.. entre nosotros no hay que convencernos, sino a los docentes que aún no lo creen

<Pacita> si Carolina...las situaciones son muy diversas, por eso insisto en los instrumentos diversos que nos puedan servir a todos cualquiera sea el tipo de implementación que estamos haciendo

<MartinP-uy> recomiendo en ese sentido una entrevista a Nicholas Burbules, “Entrevista realizada Nicholas Burbules en las oficinas de IIPE-UNESCO Buenos Aires, Buenos Aires, junio de 2011” (en inglés-subtitulado), webinar.org.ar, consultado en marzo 2012. <http://www.webinar.org.ar/conferencias/entrevista-nicholas-burbules>

<ClaudiaU> gracias MartinP-uy, vamos a mirarlo

<Carolina> gracias Martin!

<Pacita> incluyan en el resumen el link

<Sdenka> La limitante, no es solamente profesores del sigo XX, sino instituciones que siguen teniendo una forma de organización del siglo XX y utilizan el paradigma lineal del siglo pasado, donde las decisiones son unilaterales sin considerar la opinión del propio aprendiz

<ClaudiaU> Pacita: creo que Carolina esta reforzando la misma idea... nosotros hemos construido comunidad y dinámica entre nosotros, pero tenemos que construir juntos estrategias comunes que nos permitan entender y reportar que pasa...

<Pacita> seguro que adentro de las instituciones se vive en el siglo XX, por lo menos en PY creemos que el cambio vendrá cuando nuestros XO de hoy pasen a ser los docentes de mañana

<ClaudiaU> Aura\_Col, Felix-Nic... conociendo muy bien a Eugenio, quien lideraba la charla de evaluación de programas 1 a 1, creo que esta convencido que hay que hacer cosas diferentes e innovadoras en términos de evaluación...

<ClaudiaU> Pacita: +1

<Felix-Nic> Eso es Claudia, ojala podamos hacerlo. Hay mucho que decir. Abundan los expertos; pero nosotros tenemos una trabajo de campo muy valioso, unos resultados importantes, etc.

<Aura\_Col> Si, Pacita, frente a esto pienso que este tipo de espacio podrían ser más enriquecedores si se trabaja sobre experiencias concretas que están innovando, que tienen errores y aciertos y sobre esto enriquecer los debates

<mib\_s6isk1> Así es Claudia, necesitamos docentes de formación inicial y docentes en ejercicio articulados a los cambios de paradigma que la sociedad de la información y conocimiento requiere

<ClaudiaU> Aura\_Col: creo que esto lo trataron de hacer con el caso de Buena Vista

<Pacita> Nosotros estamos ahora interpretando y correlacionando datos de diversos orígenes (tests) y creo podremos tener una " luz en el túnel" pronto

<Felix-Nic> Pues esperemos que Eugenio, que viene del BID, pueda dar una nueva orientación a lo que ha realizado el banco en términos de medir el programa

<ClaudiaU> aunque tal vez para nosotros no haya sido suficientemente innovador... por lo menos en mi áreas se propuso este tema y muy pocos aportaron ahí

<Carolina> me parece bien Felix-Nic, los docentes deben ser investigadores en sus propias aulas..

<ClaudiaU> Felix-Nic: Eugenio se retira del BID

<ClaudiaU> triste noticia, pero creo que encontramos otros aliados allí y Eugenio desde Chile será siempre amigo de modelos 1 a 1

<Felix-Nic> Claudia, en lo personal, para no apoyarte más lo que me mató fue el tiempo.

<ClaudiaU> Felix-Nic: si, también a mi....

<Sdenka> El aula es solo reflejo de políticas educativas anticuadas que NO aciertan una, frente al complejo panorama que se abre en la actualidad, donde el aprendizaje ya sale de los formatos anticuados: instrucción (transmisión)- curricula (homogénea)- evaluación (calificación)

<Pacita> deben serlo Carolina, pero a la hora de recibir criticas o donaciones del sector privado o publico empiezan con los pedidos de "resultados" y las evaluaciones de los docentes no les es suficiente

<mib\_s6isk1> Igual creo que la experiencia de Eugenio y lo que nos queda continuar en el tema de la investigación es inacabable.

<Tema de evaluación>

<ClaudiaU> creo que hay dos temas de evaluación que se confunden.. y paso en el evento

<ClaudiaU> las evaluaciones de los aprendizajes de los niños, y como se evalúan los programa de 1 a 1

<ClaudiaU> uno apoya al otro, pero son dos temas diferentes...

<ClaudiaU> para ir sacando conclusiones...

<ClaudiaU> en general nos parece que falto mas presión por ideas concretas, con potencial de crear un cambio mas radical a la educación tradicional

<Pacita> yo creo Claudia que el aprendizaje de los niños es el resultado de los programas 1:1 siempre y cuando el modelo 1:1 sea tal cual es definido

<Pacita> en sus inicios. En el caso de Perú, no llego a ser un Modelo 1:1.

<Pacita> y aun así en Perú se leyeron avances

<mib\_s6isk1> El espacio dl festival de ideas permite el intercambio, colaboración y en algunos casos propuestas propositivas; pero tal vez la variada temática no permitió continuar la secuencialidad de las mismas.

<mib\_s6isk1> Se sugiere enfocar menos temas

<Aura\_Col> De acuerdo ClaudiaU +1, a eso me refería con experiencias concretas

<Felix-Nic> En tanto se mantenga una línea de coherencia entre lo que plantea el modelo, lo que se intenta hacer dentro y fuera del aula, será más fácil evaluar los programas.

<ClaudiaU> nos pareció que faltaron ideas innovadoras.. en momentos sentimos que los aportes se quedaron en lo que ya sabemos, pero no como podemos sacar el cambio adelante

<ClaudiaU> hay opiniones divididas entre si los temas deben ser mas o menos....

<Felix-Nic> Considero que en algunas ocasiones lo que falla es que se evalúa el modelo 1 a 1 desde una perspectiva tradicional. Sin cambiar paradigmas

<Carolina> y yo creo que si hay ideas innovadoras en los proyectos. Lo que pasa es que no se documenta, o no se comparte, o mejor no exponerse.. no sé

<ClaudiaU> pero creo que es un tema de dinámica... porque si se sugiere que las personas después de un segundo día se concentren en un solo tema (de su interés o de su experiencia), la participación y conclusiones puede llegar a ser mas concretas... que creen?

<MartinP-uy> +1 ClaudiaU

<Felix-Nic> Es una buena sugerencia la que planteas Claudia

<mib\_s6isk1> +1

<MartinP-uy> tal vez, más que consejos para "Buena Vista", sería mejor proponerse dejar una herramienta para "Buena vista"

<ClaudiaU> gracias.. creo que eso ayudaría a que la gente en lugar de decir un poco en todo, realmente este sumergido en re-pensar (como Papert nos invita) lo que es el aprendizaje y sacar políticas concretas adelante

<ClaudiaU> buena recomendación, MartinP-uy

<MartinP-uy> como en los eventos de artistas plásticos, donde al final cada uno deja una obra.

<Carolina> es como un estudio de caso en un MBA

<MartinP-uy> sip.

<MartinP-uy> (una obra colectiva)

<ClaudiaU> de acuerdo... me encantan las analogías variadas.. desde el arte hasta los negocios

<Sdenka> Leyendo el foro del evento, debemos replantear el propósito de la clásica evaluación, que comúnmente se dirige hacia una "calificación" (número) y concentrarnos en el FEEDBACK, en ese sentido sería posible ELIMINAR LA LIBRETA DE CALIFICACIONES? para que los padres, docentes y sistema cambien de PERSPECTIVA

<ClaudiaU> Sdenka: gracias.. ya iba a retomar ese tema

<ClaudiaU> me parece que con respecto a formas innovadoras de hacer visible el aprendizaje... el cambio esta en todos

<ClaudiaU> el niño espera un #, lo mismo que el padre... y el sistema lo exige

<ClaudiaU> que hace el maestro... asigna un número

<Pacita> El ideal seria eliminar la ortodoxa libreta de calificaciones, pero en lo que respecta a PY, eso no seria posible, porque nosotros no tenemos mucha participación en lo público.

<ClaudiaU> como cambiar todas estas posturas

<ClaudiaU> en el Media Lab de MIT, no hay notas

<ClaudiaU> no hay exámenes...

<mib\_1mjq3u> A mi parecer esta basada en una evaluación más cualitativa

<Pacita> Project Zero trabajo mucho en este contexto en la década del 90 y no lo consiguió en la misma USA!!

<ClaudiaU> y los estudiantes de otras universidades que toman materias ahí, llegan con la preocupación de como se les califica

<ClaudiaU> cuanto deben sacar para ganar...

<Felix-Nic> Sdenka, me parece que habrá que llegar a eso que dices. Pero el terreno para un cambio tan innovador hay que prepararlo. Ni el docente, ni el niño y menos el padre de familia están preparados para no ver un número

<mib\_1mjq3u> Aunque muchas evaluaciones de impacto estén más basadas en lo cuantitativo

<Sdenka> El avance personalizado del aprendizaje queda contextualizado dentro del delicado ecosistema del grupo de aprendizaje, PORQUÉ CALIFICARLO? PORQUÉ REDUCIRLO A UNA "NOTA"? (ya sea con números o letras). PORQUÉ SEGUIR CON LOS RANKINGS? las investigaciones muestran que la competencia y exámenes SOLO PRODUCEN STRESS lo cual influye EN CONTRA DEL APRENDIZAJE

<ClaudiaU> me parece que la pregunta es como dar evidencia de un avance, de que pasa algo... y hacerlo a escala...

<mib\_1mjq3u> +1

<Sdenka> Tenemos que empezar YA el tiempo nos gana inexorablemente, qué estamos esperando?

<Pacita> todo lo expuesto por este foro y el anterior es cierto....pero que hacemos en concreto con las evaluaciones del Modelo?

<Becky> Norma, usted era una de los directores de los interns OLPC in 2009? Yo estuve un intern en Huancayo.

<Pacita> Claudia así es...como hacerlo a gran escala

<mib\_1mjq3u> Hola Becky

<ClaudiaU> Becky: no es la misma Norma.. Norma viene de Sonora

<ClaudiaU> (México)

<mib\_1mjq3u> si estuve coordinando el equipo de Huancavelica

<Pacita> pero porque hacerlo a gran escala....iniciemos evaluando con otros criterios las implementaciones pequeñas y ya nos seguirán los otros incrédulos

<ClaudiaU> ay.. mib\_1mjq3u, Becky... el error es mio

<ClaudiaU> creo que el trabajo de Pacita (en PY) y lo que nos presentó MartinP-uy van en esta dirección...

<Sdenka> Tenemos que dar a entender que las evaluaciones TRADICIONALES ya NO tienen cabida para las formas de aprendizaje multifacéticas que tienen nuestros niños

<mib\_1mjq3u> Pienso y creo que llevando a cabo proyectos pilotos que comprendan todos sus componentes previsorios, podrían ser modelos de réplicas más confiables

<MartinP-uy> Los docentes y padres dejarán de necesitar un número, cuando vean sus esfuerzos expresados y reconocidos de otra manera.

<ClaudiaU> +1

<MartinP-uy> hay que trabajar en esa "otra manera"

<ClaudiaU> yo logre ese cambio en Costa Rica.. en mi escuela donde hice mi trabajo de doctorado

<Felix-Nic> +1

<ClaudiaU> cambiar esa mentalidad...

<ClaudiaU> como hacerlo a escala me parece que es nuestro reto...

<Felix-Nic> Se puede y debe cambiar, pero hay que definir el proceso para lograrlo

<Sdenka> Apoyo a Pacita, pues toda idea de hacerlo a gran escala tiende a la Homogeneizar, cuando debemos tender hacia lo HETEROGENEO, CONTEXTUAL Y PARTICULAR

<ClaudiaU> pero les cuento que aquí en USA las universidad cada vez mas están eliminando exámenes estandarizados como requisito de admisión

<ClaudiaU> se están dando cuenta que ese número no era significativo.. ese es un cambio...

<Sdenka> Excelente noticia, el MIT siempre a la vanguardia

<Carolina> deberíamos dedicar un día a comentar esa experiencia ClaudiaU.. creo que tenés muchos aprendizajes concretos que compartir de eso... El SIlencio

<mib\_1mjq3u> Estimad@s amigos de la comunidad de aprendizaje que integramos me despido y fue un gusto haber compartido con ustedes, Saludos Norma de Perú.

<Carolina> yo también me tengo que ir!!

<Carolina> feliz semana a todos!!!

<ClaudiaU> no solo MIT.. en MIT cada escuela es independiente.. pero muchas universidades del país

<Sdenka> Miremos hacia adelante y dejemos los anticuados esquemas atrás.

<ClaudiaU> Norma.. bienvenida siempre.. me alegra que hayas participado hoy!!

<Becky> Saludos Norma

<Felix-Nic> Considero que hay un denominador común en las distintas implementaciones de los países, eso nos une y hay que aprovecharlo. El solo hecho de implementar un mismo modelo, de ahí salen lecciones aprendidas y buenas prácticas que nos enriquecen a todos

<mib\_lpzus8> Gracias!!! Hasta pronto

<ClaudiaU> vamos a retomar el tema de evaluación..

<Felix-Nic> Lo que nos diferencia, ese contexto único, no es obstáculo para llegar a puntos comunes

<ClaudiaU> otra de las conclusiones sobre Festival de Ideas, es que definitivamente hay temas de mucho mas interés y urgencia

<ClaudiaU> y se debería dar mas atención o retomarlo en futuros eventos..

<ClaudiaU> nosotros internamente en OLPC vamos a hacerlo

<ClaudiaU> Felix-Nic, Pacita... los modelos de evaluación que responden al contexto serán siempre diferentes...

<Pacita> tratemos de llegar a un acuerdo de como evaluar sin calificaciones el impacto del modelo. Hasta la próxima!

<Carolina> Always the urgent, never the important.. ese fue el título de un curso que lleve una vez!

<Cierre>

<ClaudiaU> pero tenemos que movernos a remplazar los indicadores tradicionales, por otros mas innovadores.. que van de acuerdo a la postura progresista que nos caracteriza

<ClaudiaU> ahí esta el reto

<ClaudiaU> bueno.. creo que vamos cerrando..

<ClaudiaU> mil gracias por el aporte de todos, y por la participación en el Festival...

<Felix-Nic> Saludos a todos y muchas gracias.

<ClaudiaU> vamos a ver como lograr nuestro propio Festival que incluya maestros...

<Becky> saludos

<ClaudiaU> entendermos que el tema de evaluación es importante... y vamos a retomarlo... porque es importante y urgente (comentario para Carolina, aunque ya salió)

<ClaudiaU> buen día.. nos vemos la próxima semana

<MartinP-uy> saludos a todos