**Charla 21: Plan Estratégico**

# Resumen

Cuando comenzamos un nuevo proyecto en una escuela (o varias) es importante tener un plan que nos dirigirá durante el proceso. Claudia y Rubén de la oficina de OLPC en Boston desarrollaron un primer borrador de un plan estratégico relacionado con planificación, implementación y seguimiento de proyectos OLPC. En la charla de esta semana revisamos el documento, ofreciendo sugerencias y compartiendo estrategias desde los diferentes países.

**Sugerencias** de aspectos que deberían de ser incluidos en un plan incluyeron:

* tener el **contexto** donde se aplicará (lugar, escuelas, etc)
* que cada escuela haga su **adecuación** de estos marcos generales a las características propias de su institución
* **comprometer** a la comunidad
* **compartir** con la comunidad el proyecto
* establecer **redes sociales**/informativos

Compartimos varias estrategias para fortalecer el proyecto, como experiencias con **campamentos de verano** y **redes de voluntarios** en Uruguay y el involucramiento de **estudiantes universitarios**.

El borrador del plan está disponible en <http://wiki.laptop.org/go/Spanish_Chat>

# Enlaces Compartidos

Redes de voluntarios en Uruguay:

<http://rapceibal.blogspot.com/>

<http://www.flordeceibo.edu.uy/>

Documentación de campamentos de verano/vacaciones en Uruguay:

<http://www.anep.edu.uy/campamentos/>

# Participantes

Jennifer – Canadá

Mariana\_Mexico

JanetM - Mexico

Maria – Paraguay

Irma\_untic – Argentina

IrmaC – Argentina

Sandra\_El – El Salvador

UY\_Jose\_Miguel - Uruguay

# Transcripción

Saludos

Bienvenida

## Comienza la charla

**Jennifer**: Acabo de mandarles un plan estratégico que desarrollamos la semana pasada con Claudia. Fue desarrollado por el contexto de Rwanda pero es un buen documento para tener en cualquier deployment creo. Buscamos sus aportes para mejorarlo. Ustedes que crean que se debe hacer al principio de un programa en una escuela para que el proyecto sea lo más exitoso posible? Aplica a todos porque seguro todos los programas de America Latina seguirán creciendo, con más y más escuelas nuevas, o eso esperamos ☺

## Involucramiento comunitario en El Salvador

**sandra\_El**: En el caso de El Salvador lo que hemos hecho es compartir con la comunidad el proyecto, explicarles sus ventajas y todas las implicaciones, esto antes de iniciar cualquier acción. si ellos están de acuerdo, iniciamos la capacitación de los docentes

**Jennifer**: Quién ha estado encargado de este proceso sandra\_El?

**sandra\_El**: Hemos conformado un equipo, dentro de la Gerencia de Tecnologías Educativas: ingenieros, pedadogogos y una socióloga

**Jennifer**: Interesante, que pasa si no están de acuerdo? Ha pasado?

**sandra\_El**: En la experiencia actual, una comunidad o mejor dicho una directora de un centro escolar no estaba de acuerdo, más bien, tenía miedo de vivir la experiencia, se hizo un trabajo muy cercano con ella y aceptó

## Definición del Plan

**Jennifer**: Lo que les mandé es un primer borrador de un plan estratégico para ser desarrollado en la escuelas antes, durante y después de que lleguen las computadoras XO. La idea es de revisar la estrategia con el encabezado del programa y miembros del equipo central antes de comenzar un proyecto, para que puedan hacer recomendaciones. Claro que cada contexto es un poco diferentes, pero hay características que cada escuela comparta, por ejemplo la necesidad de asegurarnos que el fuente de poder funcionará con la nueva demanda, etc.

**irma\_untic**: Qué el encabezado del programa? a un marco te referís?

**maria**: a que te referís con encabezado del programa?

**Jennifer**: la persona encargada del proyecto. el líder o director

**UY\_Jose\_Miguel**: Creo que sería bueno tener el contexto donde se aplicará (lugar, escuelas, etc)

**irma\_untic**: Están hablando de formular un proyecto de inclusión de las XO a nivel institucional? Cómo un proyecto específico dentro del PEI?

**Jennifer**: PEI?

**irmacouretot**: Sería una línea de acción del Proyecto Educativo Institucional?

**Jennifer**: Es un plan para ejecutar antes, durante y después de entrega de XO en las escuelas. cosas que deberíamos de tener en mente cuando planificamos y realizamos nuevos proyectos. o sea, programas de OLPC en las escuelas

**irma\_untic**: Proyecto educativo institucional que sintetiza el accionar de la escuela en distintas dimensiones: administrativa- organizacional, pedagógica y comunitaria

**Jennifer**: irma\_untic - no sé si estoy entendiendo la pregunta.

**irma\_untic**: Algo así, pero en nuestra provincia el Marco del Proyecto Joaquín Víctor González

**irmacouretot**: Es un planeamiento, parecido, también con la connotación comunitaria y en el caso de las rurales, trabajando en red por Agrupamientos.

**Jennifer**: en la misma línea

**irmacouretot**: Es verdad, el Marco es el Programa JVG

**irma\_untic**: Si pero cada escuela debe hacer su adecuación de estos marcos generales a las características propias de su institución

**Jennifer**: Creo que la idea es que cada escuela requiere los diversos aspectos que menciona el plan estratégico, esté donde esté. por ejemplo es importante que cada comunidad esté involucrada para aprovechar la herramienta al máximo y incrementar el aprendizaje. les parece que está parte es importante o que depende de la escuela y la comunidad?

## Valoraciones del Plan

**Jennifer**: Quizás hay algo que no vean en el plan que mandé, pero que podríamos tomar del plan de ustedes y añadir? recomendaciones?

**UY\_Jose\_Miguel**: Creo que es una buena estrategia comprometer a la comunidad. En Uruguay cuando hubo trabajo previo resultó mejor. Además del trabajo del docente, claro...

**irma\_untic**: Mi parece pertinente la estructura dada

**irmacouretot**: Está interesante el plan

**mariana\_mexico**: Me parece que la estructura es adecuada.... a reserva de que Janet me corrija si me equivoco pero es más o menos la estructura usada hasta ahora en Méx. cierto?

**irmacouretot**: la apertura comunitaria, a través de voluntariado, conformación de clubes, como lo propuso Battro ayer en escuela que estoy capacitando...Con la comunidad en algunas escuelas se organizaron reuniones informativas para firmar comodatos en otras hay previstas capacitaciones a  padres. En una escuela, los legisladores formaron un equipo para trabajar con los padres las XO...ya van varios encuentros

**JanetM**: De alguna forma es algo que se ha mencionado en la Guía de Implementación, también es un documento de OLPC, sólo que esta forma es resumida, lo cuál me parece bien

## Participación Comunitaria en Uruguay

**maria**: Que estrategias usaron con la comunidad <UY\_Jose\_Miguel>

**UY\_Jose\_Miguel**: En varios lugares se citaron a las familias, y se trabajó previo a la entrega. Allí fueron mejor recibidas, y más aprovechadas. No tengo datos estadísticos, porque hay múltiples variables, pero es la percepción general. so les permite a las familias sentirse parte del proyecto, y valorarlas distinto. Pero el cuidado está muy vinculado al uso que le da el docente...

**Jennifer**: podrías explicar este último punto un poco más UY\_Jose\_Miguel?

**UY\_Jose\_Miguel**: Tampoco tengo resultados "objetivos", pero la percepción es que en aquellas aulas donde el docente las usa bastante, las máquinas se rompen menos. Eso en la misma escuela, con el mismo tipo de alumnos...

**maria**: gracias <UY\_Jose\_Miguel> nosotros estamos por inicial entregas a 27 escuelas más por lo tanto todo tipo de lecciones aprendidas y estrategias exitosas nos serán muy útiles, a mas de las propias

**UY\_Jose\_Miguel**: Si el docente las valora y estimula el trabajo con ellas, los alumnos la toman como algo importante. Si el docente no la usa en clase, o no estimula su uso, la toman como juguete. Reitero que son opiniones formadas, en conversación con diversos actores. No hay mediciones "objetivas" de esto...

**maria**: totalmente de acuerdo, en las aulas cuyos docentes lo usan , vaya coincidencia que las XO están mejor cuidadas

**UY\_Jose\_Miguel**: Además, hay un período de "novedad", y luego hay que desarrollar estrategias para mantener el interés...Ese tiempo es de alrededor de 3 meses. Si luego de ese tiempo de investigación el docente no desarrolla estrategias interesantes, cae el entusiasmo en los alumnos.

**sandra\_El**: totalmente de acuerdo José Miguel, acá estamos por finalizar el año escolar, estamos preparando algunas acciones para las vacaciones, estamos pensando en elementos académicos pero desde la perspectiva lúdica

**Jennifer**: interesante UY\_Jose\_Miguel, entonces cuando más se usa menos se rompe... quizás será porque el niño y los padres la valora más porque sabe que si se queda sin maquina el estudiante no va a poder participar en la clase?

**UY\_Jose\_Miguel**: Ha ocurrido que en alguna escuela, al cambiar de año, una maestra se encuentra con gran porcentaje de equipos inutilizados. Y la mayoría corresponden a los chicos que tuvieron el año anterior a una maestra que no las usó. Esa estrategia también es interesante. La participación de otros actores ayuda al compromiso... Los voluntarios tuvieron mucha incidencia en este tema en Uruguay

**irma\_untic**: Aquí también está pasando algo parecido las maquinas se bloquean porque no hay continuidad en el uso. Hay que conformar un buen voluntariado, perseverante .... eso está pasando UY

**UY\_Jose\_Miguel**: Si. En Uruguay fue algo espontáneo, que luego se logró canalizar para no multiplicar esfuerzos innecesarios...

**irma\_untic**: Eso sucede en algunas escuelas que las docentes les dicen que las lleven al aula los lunes y viernes solamente

**UY\_Jose\_Miguel**: También se organizaron voluntarios en proyectos de extensión de la Universidad...

**irmacouretot**: Así es, hay que trabajar en ese sentido, en abanico

los docentes y directores más comprometidos...líderes...capaces de crear otros estilos comunitarios de apertura

**irma\_untic**: de acuerdo Irma c.

**UY\_Jose\_Miguel**: El rol de los directores también es clave. Es quien lidera los proyectos en los centros...

**irmacouretot**: Cuántos voluntarios tienen en Uruguay, UY?

**UY\_Jose\_Miguel**: Visitando varios centros de Media en Uruguay, percibí que las mejores experiencias están vinculadas a docentes proactivos y directores líderes, más allá de la situación tecnológica...

**irma\_untic**: Además de los voluntarias hay grupo de niños que estén apoyando en el uso de las XO ?

**UY\_Jose\_Miguel**: No tengo cifras claras respecto a voluntarios, pero son más de mil...

**irmacouretot**: ok UY ¿cómo están organizados?

**UY\_Jose\_Miguel**: El apoyo de los propios niños también es aprovechado en clase por los maestros, en los centros. Ahora hay un grupo de escolares de 10 años que se capacitó para realizar reparaciones sencillas de XO...

**UY\_Jose\_Miguel**: Los voluntarios están organizados en dos redes. Una es RAP CEIBAL <http://rapceibal.blogspot.com/> y la otra es de la Universidad <http://www.flordeceibo.edu.uy/>

## Novedad de la Rioja, Argentina

**irmacouretot**: una noticia linda: en estos días se hace la feria de ciencias departamental ¿saben que algunos docentes presentan con los chicos sus trabajos en las XO?

**sandra\_El**: que tipo de trabajos presentan

**irmacouretot**: respondo a Jennifer y Sandra: aún no se realizó la Feria, presentarán algunos trabajos de Biología y no sé .... me enteraré el jueves cuando Battro visite esa escuela

**sandra\_El**: seria bueno que luego nos cuentes

**irmacouretot**: Sí después les comento, enviaremos fotos, etc.

## Campamentos

**Jennifer**: Una buena manera de incitar participación voluntaria es con el campamento de vacaciones que menciona el plan estratégico. sé que en Uruguay ha pasado. algunos otros lo están pensando también?

**sandra\_El**: Nosotros lo estamos pensando más como acciones para mantener la motivación y el uso de la XO en vacaciones, como acciones extra escolares

**irmacouretot**: Aquí no tengo conocimiento, pero sería hermoso!!!!! con los profes de Educación Física, y todos los que quieran ir!!!!

**sandra\_El**: En el caso nuestro, por el tipo de escuelas donde estamos ahora, no estamos considerando los docentes, pues ellos no viven en la comunidad donde trabajan, las escuelas quedan cerradas, trabajaremos directamente con la comunidad

**Jennifer**: sandra\_El, parece ser una buena oportunidad de involucrar voluntarios locales entonces. el campamento que conozco en Uruguay fue planificado y realizado 100% por voluntarios. los niños que querían ir fueron... no tenía que ver con la escuela

**sandra\_El**: claro, esa es la idea, motivarlos para involúcralos más, hasta ahora han sido más espectadores

**irmacouretot**: Sandra, aquí algunas escuelas rurales que están cerradas los fines de semana o durante las vacaciones, las abren para hacer campamentos de jóvenes, aún de otras provincias

**UY\_Jose\_Miguel**: En Uruguay se realizan también campamentos "oficiales" en verano, con docentes de aula que trabajan en esta otra modalidad...

**Jennifer**: los docentes son voluntarios o reciben un pago por este trabajo?

**UY\_Jose\_Miguel**: Reciben pago... Se abre una lista de personas que se ofrecen, y abren ciertas escuelas. Se llama Verano Educativo. Se trata sobre todo de apoyar a aquellos alumnos que han tenido dificultades durante el año..

**irmacouretot**: qué hermoso!!! muy fortalecedor!!!!!! cuánto tiempo dura cada campamento, UY?

**sandra\_El**: me parece interesante porque los chicos tienen la posibilidad de mejorar sus aprendizajes y a la vez fortalecerlos con tecnologías

**irma\_untic**: es una manera de mantener la curiosidad y el entusiasmo

**sandra\_El**: Uy: podrían compartirnos un modelo de programa de estos campamentos. para conocer las dinámicas, tiempos, recursos, etc

**irmacouretot**: también sería interesante que los chicos rurales realicen el campamento en la ciudad y los de la ciudad en la ruralidad....

**UY\_Jose\_Miguel**: No están dedicados exclusivamente al trabajo con la XO. Tienen varios años de trabajo... Ya les paso el link. Campamentos educativos: <http://www.anep.edu.uy/campamentos/>

## Participación universitaria

**JanetM**: Parte del plan estratégico que mencionas, Jennifer, en el caso de Nayarit, México, podría ser impulsado por chicos de la Universidad de la región, quienes tienen que cumplir con su servicio social, este tipo de proyectos genera un impacto social a todos niveles

**irmacouretot**: Muy bueno Janet, estaría dentro de los proyecto de extensión de las cátedras..

**Jennifer**: creo que en La Rioja también están explorando maneras de involucrar a los estudiantes universitarios

**sandra\_El**: tal como les comenté hacemos reuniones previas, una vez la comunidad acepta el proyecto, capacitamos a los docentes y luego antes de entregar los equipos reunimos a los padres y madres, les explicamos las implicaciones de la donación del equipo y les damos una inducción del cuido de la XO. Nosotros hemos considerado el voluntariado con una universidad que forma antropógos, ellos nos está ayudando en las asambleas de padres y madres de familia

**Jennifer**: por eso me gusta tanto la charla, nunca que sabe que vamos a descubrir! ☺

## Redes informativos

**JanetM**: lo que ahora mismo están haciendo pienso de compartir ligas, fotos y experiencias, sería bueno como parte de la estrategia, es decir, que los docentes, alumnos y la comunidad, tengan la oportunidad de crear un espacio en el Internet para ir reportando

**Jennifer**: de acuerdo, quizás como el portal que menciona el plan?

**JanetM**: exactamente, es un ejemplo muy bueno

## Despedida

**Jennifer**: si se les ocurre cualquier cosa que podríamos añadir al plan o cambiar, por favor comparten por correo o en el foro. el resumen de la semana pasada ya esta, y mañana o viernes pondré el resumen de esta semana también. hasta pronto!