# Charlas de Aprendizaje OLPC

# Charla 41: Avances Proyectos

# 7 de Diciembre, 2011

# Resumen

Esta semana tuvimos una charla informal, en la que la comunidad compartió algunos avances y temas de interés. En primer lugar, Aura Mora (Colombia) nos comentó sobre su plan de formulación para formación de docentes para los proyecto OLPC, de lo que surgió una sugerencia interesante respecto a observación de prácticas docentes. En un segundo momento Jennifer Martino nos compartió avances del proyecto OLPC en Canadá. Por ultimo Juliano Bittencourt nos compartió avances del proyecto OLPC en Brasil.

# Enlaces Compartidos

* <http://wiki.sugarlabs.org/go/Activities/Reflection>
* <http://www.infed.org/thinkers/et-schon.htm>
* <http://www.olpccanada.com/doc/OLPC_Canada_Schools_Map.pdf>
* <http://www.nacion.com/2011-12-04/Ancora/UltimaHora/Ancora2994186.aspx>
* <https://plus.google.com/104046304533768660303/posts/FWe7woDwdiB>
* <http://www.uca.gov.br/institucional/experimentosFase1.jsp>

# Participantes

1. Melissa Henríquez – Miami
2. Claudia Urrea - Boston
3. Walter Bender- Boston
4. Aura – Colombia
5. Serjah – Colombia
6. Gonzalo – Argentina
7. IrmaUptic - Argentina
8. Jennifer Martino – Canadá
9. Juliano Bittencourt – Brasil
10. José Miguel – Uruguay
11. Pedro – Rwanda

# Transcripción

<Saludos>

<MelissaHtt> buenos días

<irmab\_uptic> Hola Melisa como estás!!

<walterbender> good morning

<JenniferM> Hola Irma, hace mucho

<JenniferM> Saludos a la unidad tic

<MelissaHtt> hola Irma! estoy muy bien, gracias. y tú?

<irmab\_uptic> Muy bien luego de una ardua tarea

<Aura-COL> Muy buenos días para tod@s!

<walterbender> MelissaHtt: reubencaron and I wrote a new activity on the plane for Honduras :)

<MelissaHtt> wonderful walter!

<walterbender> reubencaron: FYI: http://wiki.sugarlabs.org/go/Activities/Reflection

<ClaudiaU> gracias walterbender y reubencaron!

<MelissaHT> wow, que bien walter

<Aura-COL> walterbender: good!

<PedroCG> what an interesting activity walterbender

<MelissaHtt> oh es jennifer martino?! bienvenida!

<JenniferM> Sí, hola Melissa :-) Solo me puedo quedar por media hora pero quería saludarlos

<MelissaHtt> hola aura! que tal estas?

<MelissaHtt> qué bien! que gusto tenerte de vuelta jenniferM

<irmab\_uptic> Jennifer saludos de Susana

<JenniferM> :-)

<Aura-COL> Hola MelissaHtt muy bien gracias!

<MelissaHT> julianob: es juliano bittencourt? Bienvenido!

<julianob> Hola MelissaHT. Como estas?

<MelissaHT> Hola julianob! que gusto tenerte por aquí! bienvenido!!

<Inicio Charla>

<MelissaHT> Pues les informo que la charla de hoy es más bien informal

<Aura-COL> entiendo que no hay un tema específico para la charla, en este momento me encuentro formulando un plan de formación de docentes que van a empezar a implementar el proyecto OLPC en sus escuelas

<JenniferM> Buenos les comento que ya estoy encargada del programa OLPC en Canadá. Estoy emocionada para volver a la comunidad OLPC y colaborar con ustedes en esta revolución educativa

<JenniferM> www.olpccanada.com

<MelissaHT> así es Aura-COL

<Aura-COL> me gustaría contarles lo que tengo pensado y recibir de ustedes su opinión para complementarlo

<Aura-COL> no sé si es posible...

<irmab\_uptic> Felicitaciones Jennifer!!

<MelissaHT> la intención para el día de hoy es escucharles si tienen alguna pregunta o tema de interés

<JenniferM> Me parece bien Aura

<MelissaHT> Si JenniferM! muchas felicitaciones y éxitos en el programa en Canadá

< Formulación plan de formación docentes>

<MelissaHT> Muy bien Aura-COL, esta formulación es para que proyecto/s?

<Aura-COL> bueno, es para profesores que van a implementar el modelo OLPC, la primera pregunta que uno se formula es qué debe saber y saber hacer un docente OLPC.

<Aura-COL> profesores que no manejan bien la tecnología y que tienen unas prácticas pedagógicas muy tradicionales

<JenniferM> me parece muy importante comenzar con el #por qué# de OLPC. Viene con toda una teoría de aprendizaje y realmente es la base de todo

<irmab\_uptic> Creo que lo que primero que debe hacer un docente es romper con ese modelo tradicional y decidirse a innovar su práctica

<Aura-COL> si, eso es irmab\_uptic pero es lo más complicado, lleva tiempo

<MelissaHT> Ok Aura-COL me parece bien

<MelissaHT> julianob, después de que Aura y Jennifer nos cuenten un poco sobre sus proyectos, nos gustaría escuchar lo que están haciendo en Brasil

<julianob> También es bueno estar aquí con ustedes hoy! Sí, claro

<serjah> pero una realidad a ese respecto Irma es como entregar la idea y no ser invasivo con el trabajo de los profes

<irmab\_uptic> Pero es el punto de partida

<Aura-COL> entonces uno se pregunta cómo enfocar la formación para que eso se logre

<irmab\_uptic> Totalmente de acuerdo y capitalizar la iniciativa de los niños

<JenniferM> Además siempre comienzo explicando que los docentes no tienen que ser "expertos" en el uso de la máquina, sino estar abiertos al proceso de exploración y crecimiento que van a ver en los niños todos los días.

<Aura-COL> Qué opinan de estos objetivos generales: • Usar el potencial de la tecnología para cualificar sus procesos de enseñanza aprendizaje.

<Aura-COL> • Implementar metodologías para el desarrollo de competencias transversales y académicas fundamentadas en los principios del construccionismo.

<Aura-COL> • Comprender y poner en marcha procesos pedagógicos, didácticos y de evaluación que involucren el uso de nuevas tecnologías.

<JenniferM> Claro porque los niños son las estrellas del proyecto, y van a convencer a los docentes pase lo que pase

<ClaudiaU> buenos días!

<UY\_Jose\_Miguel> Buenos días!

<ClaudiaU> llegue a Paraguay.. :)

<JenniferM> Buenos Días

<MelissaHT> buenos días Claudiau!

<UY\_Jose\_Miguel> Ah! Ya iba a preguntar! ;)

<ClaudiaU> me alegra encontrar tantas personas aquí reunidas!

<ClaudiaU> JenniferM: bienvenida nuevamente!!!

<Aura-COL> Hola ClaudiaU!

<ClaudiaU> julianob.. también bienvenido!!!

<julianob> Obrigado ClaudiaU.

<MelissaHT> así es ClaudiaU, y tenemos dos que se reintegran: Jennifer Martino y Juliano Bittencourt!

<ClaudiaU> por supuesto todos los demás!!

<ClaudiaU> continúen con la charla... :)

<JenniferM> estamos conversando con Aura acerca de la capacitación docente que está por facilitar

<MelissaHT> Aura nos está comentando sobre sus ideas de capacitación docente

<MelissaHT> Aura-COL al inicio mencionaste que debe saber y saber hacer el docente, pero esta pregunta es para guiar tu plan o para discutir con los maestros?

<Aura-COL> estaba presentándoles los objetivos esenciales que uno se debe plantear en el momento de planear una capacitación dirigida a docentes que van a empezar a implementar el modelo OLPC

<Aura-COL> si MelissaHT

<MelissaHT> y a que respuestas has llegado a dicha pregunta?

<Aura-COL> ok he planteado hasta ahora los siguientes: • Usar el potencial de la tecnología para cualificar sus procesos de enseñanza aprendizaje.

<Aura-COL> • Implementar metodologías para el desarrollo de competencias transversales y académicas fundamentadas en los principios del construccionismo.

<Aura-COL> • Comprender y poner en marcha procesos pedagógicos, didácticos y de evaluación que involucren el uso de nuevas tecnologías.

<MelissaHT> yo pienso que es importante que el maestro en un inicio se identifique en su rol de aprendiz no de entrada como maestro

<MelissaHT> Aura-COL, no comprendo bien el primer objetivo

<ClaudiaU> Aura-COL: a mí me parece que los tres objetivos son muy parecidos

<UY\_Jose\_Miguel> Respecto a los roles que menciona Melissa, preferimos llamar aprendientes más que aprendiz (proceso más que resultado...)

<MelissaHT> y como menciona Jennifer, es importante también que el maestro tenga claridad en un inicio de OLPC, principios y teoría de aprendizaje

<irmab\_uptic> de acuerdo Melissa

<Aura-COL> Si ClaudiaU, me gustaría aclarar las metas si estas están claras definir el resto será más sencillo, qué me falta complementar?

<ClaudiaU> todos hablan de tecnología, de practica (procesos de enseñanza, metodología, procesos pedagógicos)...

<irmab\_uptic> la teoría pedagógica es el sustento para toda la propuesta de capacitación

<MelissaHT> así es irmab\_uptic

<irmab\_uptic> Coincido con Claudia

<Aura-COL> irmab\_uptic: pero la destreza o la fluidez tecnológica es fundamental lograrla en los docentes para que puedan hacer una adecuada implementación pedagógica, d lo contrario no podrán dar el salto

<ClaudiaU> conocer los principios y teoría que informan el proyecto, y el enfoque de creación y uso de tecnologías (Sugar y sus Actividades)

<ClaudiaU> cambiar el enfoque... de la enseñanza al aprendizaje

<irmab\_uptic> no es necesario al principio un dominio instrumental sino un cambio respecto a cómo implementar las tecnologías en un nuevo modelo pedagógico

<ClaudiaU> no sé cómo describir este mejor, pero uno de los objetivos debe de estar en partir de como los niños aprenden.. que es parte de lo que te da la teoría...

<ClaudiaU> y OLPC (informado en el construccionismo) lo que busca es que todo parta de ese aprendizaje

<MelissaHT> de acuerdo

<JenniferM> también me parece importante la manera en que facilitamos la capacitación. en mi experiencia "enseñamos" como aprendemos, así que es importante que la capacitación sea facilitada en la misma manera que esperamos que lo docentes faciliten sus clases... está claro? O sea, incorporar mucha exploración y "auto aprendizaje" por así decirlo

<ClaudiaU> nos quedamos muy centrados en como ensenar, pero no partimos de como aprende el niño para ver cómo es que se debe ensenar

<ClaudiaU> JenniferM: un punto muy importante... y debe de ser objetivo...

<MelissaHT> así es JenniferM

<irmab\_uptic> Coincido con Jennifer que se propongan momentos de exploración y descubrimiento a los docentes

<Aura-COL> Si JenniferM de acuerdo la metodología debe ser muy experiencial

<Aura-COL> claro ClaudiaU este es el elemento diferenciador, cuál sería la meta a lograr con los docentes, sin que se quede en teoría?

<ClaudiaU> hacer una reflexión hacia su rol para transformar el proceso...

<ClaudiaU> Aura-COL: habíamos escrito unos principios, que se discutieron aquí en la charla, de los aspectos que informan una capacitación.. te los voy pasar

<MelissaHT> pues Aura-COL, que el enfoque no está en el uso de la herramienta, ya que no podrán ser fluidos en unos días

<ClaudiaU> esta característica que mención JenniferM es una de ellas

<ClaudiaU> para recapitular: conocer la teoría, familiarizarse con la tecnología de una forma experimental que le permita hacer una reflexión a su práctica

<Aura-COL> El objetivo podría ser comprender y transformar el rol del docente para favorecer el aprendizaje...

<JenniferM> y además cada docente aprende de una manera y a un ritmo un poco diferente, como todas las personas. así que no podemos realmente esperar que todos dominan la parte tecnológica a un cierto nivel, pero si podemos esperar que comenzasen a pensar en el aula como ambiente de aprendizaje y el efecto que pueda tener esta nueva herramienta.

<ClaudiaU> me parece más acertado... pero esto se logra a través de la lectura y discusión de la teoría, la experiencia práctica,

<JenniferM> animarlos para que ven el cambio con buena cara :-)

<MelissaHT> JenniferM, sé que tenías que salir antes, y quisiera que explicaras un poco sobre el proyecto en Canadá antes de que salgas

<JenniferM> no ya no tengo que salir. se canceló mi reunión

<MelissaHT> ok súper

<PedroCG> creo que ese 'comprender' es muy importante. Muchos maestros se encuentran enseñando durante mucho tiempo sin tener claridad del porqué o para qué

<ClaudiaU> así es PedroCG!

<irmab\_uptic> De acuerdo Pedro!!

<Aura-COL> JenniferM: me parece muy bien esa reflexión que se debe generar en los docentes

<PedroCG> de acuerdo JenniferM cuando la capacitación comienza desde aquello que es más propio del docente como el entorno en que sus estudiantes aprenden, el proceso toma un rumbo diferente que si se centra meramente en la tecnología

<JenniferM> es una gran oportunidad para ellos - pueden "re imaginar" el aula quizás por primera vez :-)

< Observaciones de práctica docente>

<ClaudiaU> Aura-COL: una cosa que siempre me ha gustado incorporar, pero que toma tiempo

<ClaudiaU> que se haga observaciones de la práctica

<ClaudiaU> poder observar practicas actuales.. tal vez visitando un aula, o con un video... porque muchas de las cosas, como dice PedroCG, son tan automáticas que el maestro no las alcanza a sentir

<MelissaHT> me gusta esa idea de observación ClaudiaU

<ClaudiaU> escribí de en mis exámenes del doctorado....

<PedroCG> en Ruanda por ejemplo muchos docentes llegaron a ser docentes no por vocación sino por necesidad y algunos en ocasiones incluso obligados. Allí el proceso comienza por re-enamorarlos de lo que hacen, darles un propósito y de esa motivación renovada arrancarlo todo

<irmab\_uptic> reflexión sobre la práctica!!

<ClaudiaU> reflexión sobre la práctica precisamente una propuesta de Donald Schon

<ClaudiaU> http://www.infed.org/thinkers/et-schon.htm

<ClaudiaU> puede hacerse de muchas formas.. en Paraguay lo hicimos visitando primero las escuelas, e incorporando la reflexión de la visita en el taller

<ClaudiaU> pero debería de ser algo que se incorpore en los talleres

<MelissaHT> muy bien

<irmab\_uptic> tomar estudio de casos puede ser interesante

<Aura-COL> buena idea, o tal vez observar clases entre maestros

<Aura-COL> Gracias ClaudiaU, qué se debe tener en cuenta en esa observación?

<ClaudiaU> Aura-COL: escribí un documento de cómo hacer un taller de este tipo, con unas preguntas generadoras.. se los paso

<irmab\_uptic> realizar registros etnográficos en las clases y analizarlos en Talleres con docentes para poder teorizar

<Aura-COL> Súper ClaudiaU!

<ClaudiaU> tal vez es bueno establecer unas preguntas criticas (en el buen sentido) para poder dar criterios.. pero eso también lo da la teoría.. como una reflexión después de las lecturas.. me parece que sería importante

<ClaudiaU> si uno buscara un voluntario entre los maestros, y grabar un video antes del taller, sería muy bueno tener ese material, porque la visita muchas veces es problema de logística

<MelissaHT> eso es cierto

<UY\_Jose\_Miguel> En Uruguay se han realizado diversos encuentros donde los docentes muestran a otros docentes sus trabajos, que funciona como disparador de ideas...

<Aura-COL> Bien!, gracias

<UY\_Jose\_Miguel> También se han planteado algunas iniciativas de compartir clases, de manera que uno pueda ver cómo trabaja el otro...

 <ClaudiaU> UY\_Jose\_Miguel: eso me parece excelente...

<MelissaHT> muy bien UY\_Jose\_Miguel

<ClaudiaU> me parece que si se establece como parte del proceso de desarrollo docente, es más fácil incorporarlo a una estrategia de apoyo...

<UY\_Jose\_Miguel> Si. El riesgo es que en ocasiones, cuando vienen maestros a dar clases con el uso de las tecnologías, los maestros del aula quedan un poco aparte, y no siempre lo toman como una instancia de crecimiento...

<UY\_Jose\_Miguel> Ocurre con los llamados "maestros ceibal"

<ClaudiaU> UY\_Jose\_Miguel: creo que es el mismo efecto que tiene el maestro de informática... muy importante reflexión para los formadores que asisten a los maestros en el aula

<UY\_Jose\_Miguel> Tal cual...

< Proyecto Canadá>

<MelissaHT> Si desean podemos pasar a JenniferM para luego pasar a julianob

<JenniferM> Bueno

<ClaudiaU> me parece!

<JenniferM> Este es mi tercer día así que no tengo un update tan grande, pero si estoy emocionada por lo que está pasando en las escuelas hasta el momento

<MelissaHT> ok JenniferM, nos gustaría escuchar avances y retos del programa

<JenniferM> Canadá tiene 13 escuelas donde están implementando OLPC

<PedroCG> en especial el manejo de comunidades indígenas JenniferM

<JenniferM> Exacto, en todas las escuelas la mayoría de los estudiantes son indígenas

<JenniferM> pueden ver un mapa del proyecto aquí http://www.olpccanada.com/doc/OLPC\_Canada\_Schools\_Map.pdf

<JenniferM> Para mí lo más interesante es que los docentes canadienses tienen los mismos preocupaciones de toda la región, o sea las Américas

<PedroCG> es interesante en realidad JenniferM

<MelissaHT> como cuáles JenniferM?

<JenniferM> como la idea de que los niños llevan la compu a sus casas

<JenniferM> y que van a terminar robadas o pérdidas o rotas

<PedroCG> y los proyectos pedagógicos que están en el sitio web, están siendo actualmente implementados?

<JenniferM> es un placer avisarlos que ya en enfrentado de todo distintos países como Nicaragua, argentina, etc. así que puedo decir con toda confianza que vamos a poder ser exitosos en Canadá también :-)

<JenniferM> o la pregunta de cómo incorporar la XO en el curriculum... porque no utilizamos Windows... etc.

<MelissaHT> así es JenniferM, de ahí que en la capacitación inicial los "champions" comprendían el valor del principio de saturación vs. dispersión

<JenniferM> todas las preguntas y preocupaciones más comunes en américa latina son iguales en Canadá

<JenniferM> Por eso me gustaría que los integrantes del programa Canadiense vean el programa local como parte de una iniciativa regional y mundial

<ClaudiaU> JenniferM: y creo que en el resto del mundo...

<JenniferM> Exacto ClaudiaU

<MelissaHT> algo que era distinto y no sé si pudiste observar algo era que los "champions" o capacitadores en cada región eran hábiles en tecnología, no sé si los maestros también tendrán la misma facilidad, lo que en el caso de otras regiones no tienen la misma fluidez con tecnología

<ClaudiaU> para los que están en tweeter, el viernes pasado se empezó un "#pencilchat" que para mí fue una evidencia de esto

<ClaudiaU> todo el mundo tiene las mismas preocupaciones, ideas equivocadas acerca de la tecnología, etc....

<ClaudiaU> es una discusión irónica...

<ClaudiaU> que pasaría si el pencil se incorporara a la educación...

<ClaudiaU> es en realidad todas las preguntas que se hacen con tecnología, pero cuando la palabra tecnología se reemplaza por pencil es gracioso, pero realidad

<JenniferM> Claro MelissaHT, pero a lo mejor también podría ser un reto, porque están muy acostumbrados a usar tecnología de una cierta forma, de consumir en lugar de producir

<UY\_Jose\_Miguel> A la pregunta de Melissa (que me la hacen con frecuencia) respondo: Ya hace muchos años que Rousseau escribió que el niño no es un adulto pequeño. Incorporar el modelo de clasificación adulto (además de los programas) en el mundo infantil es no reconocer esta evidencia

<UY\_Jose\_Miguel> Y Sugar tiene un diseño más adecuado al mundo infantil, más a un cuarto de juegos. He mostrado esto con capturas de pantalla de espacios infantiles y adultos, y escritorio y Sugar. Impacta...

<JenniferM> y casi todos han escuchado de Linux y muchos lo tienen cierto miedo por ser "difícil"

<MelissaHT> así es JenniferM, lo que significa que el enfoque en esa reflexión que hablábamos antes ha de ser mayor

<UY\_Jose\_Miguel> Además, si aquí se hubiera implementado Windows, tendríamos a todos los docentes usando Office! Lo vimos en estos últimos 15 años...

<JenniferM> claro, pero en Canadá ya es así

<JenniferM> en general

<UY\_Jose\_Miguel> A nivel de enseñanza media es distinto, y se están implementando escritorios más de adultos (gnome)

<JenniferM> bueno idea UY\_Jose\_Miguel!

<MelissaHT> de acuerdo José Miguel

<JenniferM> lo del cuarto del juego

<ClaudiaU> así es UY\_Jose\_Miguel!

<ClaudiaU> Les paso un artículo interesante sobre educación y niños.. y por qué OLPC recomienda trabajar con chicos a tan temprana edad: http://www.nacion.com/2011-12-04/Ancora/UltimaHora/Ancora2994186.aspx

<ClaudiaU> también el link donde está un artículo de walterbender que leímos en enero de este año y que habla de por qué Sugar

<ClaudiaU> https://plus.google.com/104046304533768660303/posts/FWe7woDwdiB

<ClaudiaU> me parece que estas dos cosas deberían estar claras... por qué niños en edad temprana, porque Sugar

<MelissaHT> JenniferM, ya hicieron capacitación de maestros, distribución de XOs en todas las escuelas?

<JenniferM> distribución en casi todas, pero la única capacitación aparte de la que dimos en Abril fue cuando fui a Yellowknife en octubre

<JenniferM> voy a comenzar a visitar las otras escuelas pronto

<MelissaHT> ok JenniferM

<MelissaHT> estamos pendientes de cómo podemos dar soporte

<ClaudiaU> así es MelissaHT!

<JenniferM> gracias MelissaHT :-)

<MelissaHT> me parece que 2012 será un ano ocupado :)

<JenniferM> además voy a traducir algo de estas charlas y mandar información semanal para animar a los champions. todavía existe una charla en inglés?

<JenniferM> si no podemos reiniciarla! me parece muy útil

<ClaudiaU> no se siguió una charla en ingles

<ClaudiaU> la idea que tenemos es que podamos tener doble idioma, así todos tener la misma charla

<MelissaHT> Jennifer hay mucho material que hemos utilizado en las charlas que ya está en ingles

<JenniferM> claro, 2012 será un año de crecimiento y estoy emocionada por eso

<MelissaHT> :D

<JenniferM> perfecto MelissaHT

<JenniferM> donde está, en el foro o la wiki?

<MelissaHT> te escribo un email

<JenniferM> bueno, ahí voy construyendo la charla en ingles entonces :-)

<ClaudiaU> JenniferM, MelissaHT coordinemos esto

<ClaudiaU> sigamos insistiendo para tener a todo el mundo junto

<ClaudiaU> pero podemos tal vez decidir empezar algo en ingles

<JenniferM> claro, no estoy pensando en una charla canadiense, pero no recuerdo si funcionó bien cuando utilizamos el programa para traducir...

<ClaudiaU> JenniferM: hablémoslo con MelissaHT!

<JenniferM> perfecto

<UY\_Jose\_Miguel> Mil disculpas, pero tengo que salir a una reunión...

<UY\_Jose\_Miguel> Nos vemos la semana que viene!

<MelissaHT> está bien José Miguel, gracias por asistir

<Aura-COL> Me tengo que retirar, hasta pronto, muchas gracias por compartir!

<JenniferM> buena suerte Aura

<irmab\_uptic> saludos a todos y gracias por la charla

<JenniferM> un abrazo Irma}

<Avances Brasil>

<MelissaHT> Bien pues me gustaría que pasáramos a julianob para que nos comente de los avances, retos en Brasil

<julianob> Bueno, en Brasil tenemos una situación heterogénea de varias maneras. Dado su tamaño, hay varios países en el país. Cada parte del país presenta sus propios desafíos y oportunidades. Lo bueno es que la gran mayoría de los maestros ya tienen contacto con la tecnología de muchos y el software libre

<ClaudiaU> que bien julianob!

<MelissaHT> así es, Brasil es enorme

<julianob> Por otro lado, el gobierno también decidió que cada provincia o municipio debe aplicar su programa de laptops. Así que tenemos todo tipo de laptops. Una o más para cada ciudad. Algo muy difícil

<ClaudiaU> eso me parece un reto..

<ClaudiaU> y que cosas utilizan que sean interesantes.. de software, quiero decir?

<MelissaHT> claro julianob

<julianob> on XO, sólo tenemos cinco escuelas, pero cada uno trabajando en colaboración con diferentes universidades. Todas com cosas interesantes desde la perspectiva del aprendizaje y cada escuela de una manera totalmente diferente.

<ClaudiaU> y los que no tienen XO?

<julianob> Tienem todo o tipo de otros laptops: classmates y positivos la gran mayoría

<MelissaHT> que tipo de apoyo reciben de las universidades, esas 5 escuelas?

<ClaudiaU> y software?

<julianob> hay lugares donde las escuelas de la provincia es una marca de la computadora portátil y el municipio tiene otro.

<julianob> hay lugares donde las escuelas de la provincia es una marca de laptop y el municipio tiene otro. Siempre con Software libre

<PedroCG> y cómo manejan el tema de la capacitación por ejemplo. Está estructurada de acuerdo a la provincia?

<MelissaHT> pero esto dificulta mucho la colaboración entre escuelas

<MelissaHT> no?

<julianob> Cada una de las cinco escuelas es diferente. Por ejemplo, la escuela de Campinas tiene un enfoque total en la sostenibilidad y la gobernanza. Por lo tanto, todas las decisiones sobre la dirección del proyecto se analizan en conjunto con los maestros, padres y estudiantes universitarios.

<ClaudiaU> julianob: cuando estaba en el banco escribí con ustedes ese acuerdo de cooperación para hacer la reflexión sobre las mejores prácticas en estas escuelas... salió un reporte interesante?

<julianob> se hace muy difícil todo

<ClaudiaU> pero esas diferencias son importantes.. me pregunto si hay algo en común?

<MelissaHT> y cuales estrategias están apuntando para evitar estas situaciones y facilitar mejores?

<PedroCG> exacto ClaudiaU cuál es el lugar común en medio de todas esas diferencias

<julianob> ClaudiaU: El reporte está en http://www.uca.gov.br/institucional/experimentosFase1.jsp. Pero salió muy diferente de lo que planeamos.

<ClaudiaU> JenniferM: también puedes mirra

<ClaudiaU> julianob: :( pero útil?

<julianob> ClaudiaU: No es muy útil para los profesores, como estaba previsto

<ClaudiaU> julianob: lastima

<ClaudiaU> julianob: si hay algo que pueda ser útil a este grupo, por favor no dudes en compartir

<MelissaHT> así es juliano

<julianob> Voy a poner los links wiki a dos interesantes artículos sobre aprendizaje matemáticas con Etoys que fueron escritos en las escuelas que utilizan XO

<ClaudiaU> muchas gracias julianob!

<MelissaHT> oh muy bien

<ClaudiaU> puedes enviarlo a todos en la lista y MelissaHT también agrega el link al wiki de la charla

<ClaudiaU> puede ser un recurso importante

<MelissaHT> si

<julianob> Creo que este tipo de material puede ser de interés para el grupo. También tenemos varias escuelas interesadas en realizar video-conferencias y proyectos conjuntos con otras naciones. Si alguien está interesado, por favor, escríbeme un e-mail

<ClaudiaU> julianob: eso sería muy bueno!!!

<Cierre>

<MelissaHT> bueno pues creo que vamos a terminar la charla aquí por el día de hoy

<MelissaHT> Agradecemos la participación de todos ustedes

<PedroCG> gracias a todos

<julianob> abrazos. Chau!

<MelissaHT> muy interesantes sus aportes!

<julianob> ClaudiaU, vamos a pensar en cómo conectar estas escuelas.

<PedroCG> off buen viaje ClaudiaU

<MelissaHT> juliano espero el link, me lo puedes enviar

<ClaudiaU> julianob: si!!

<MelissaHT> si julianob!

<ClaudiaU> gracias PedroCG!

<julianob> MelissaHT, te envido por email

<ClaudiaU> saludos a tofos

<MelissaHT> ok

<ClaudiaU> la semana entrante vamos a tener a Gerald

<ClaudiaU> toda la sesión.. estamos pendientes de mandar las preguntas

<ClaudiaU> y haremos más revisión de la traducción.. si funciona bien la podemos usar!

<ClaudiaU> en lugar de traductores simultáneos (ClaudiaU, MelissaHT y PedroCG)

<MelissaHT> claro :o

<MelissaHT> bueno un abrazo y hasta la prox

<ClaudiaU> hasta pronto!!

<ClaudiaU> abrazos