## Charlas de Aprendizaje OLPC

## Charla 3: Webinar Replicas

##  Fundación Zamora Terán Nicaragua

## 8 de Febrero, 2012

## Resumen

Esta semana tuvimos una presentación del equipo de la Fundación Zamora Terán. Frannia nos presentó su nueva estrategia de capacitación, que han llamado “Estrategia de Réplica”. Ellos nos cuentan que, “Las réplicas son una estrategia de formación docente que nace a raíz de la expansión del programa educativo Una Computadora Por Niño en Nicaragua, éstas son coordinadas entre la Fundación Zamora Terán y los docentes monitores de las escuelas beneficiadas. El objetivo es generar capacidades locales en cada zona en pro de la sostenibilidad del programa en el país.” La presentación incluyó detalles de esta estrategia, contenido de los módulos y plan de implementación.

## Enlaces Compartidos

<http://wiki.sugarlabs.org/go/Activities/TurtleArt#Nutrition>

## Participantes

1. Claudia Urrea – Boston
2. Melissa Henríquez – Miami
3. David – Miami
4. Walter Bender - Boston
5. Frannia – Nicaragua
6. Sandra Barragan– Colombia
7. Andrea – Colombia
8. Carolina – Costa Rica
9. Claudia – Argentina
10. Irma Couretot - Argentina
11. María Elena – Argentina
12. Mariana – México
13. Rafael Cota – México
14. Silvia Kist – Brasil
15. Ofelia
16. Sandra
17. Vivianhemmes
18. María Isabel
19. Pedro Cuellar – Rwanda
20. Sdenka – Perú

## Transcripción preguntas

from Sandra to Everyone:

Que bueno ese trabajo de contenidos Frannia!!!

from sdenkasp to Everyone:

Hola Frania, ¿Cómo van a desarrollar habilidades de orden superior y no meramente de manejo de la XO?

from Rafael Cota Rivas to Everyone:

Con el módulo de lectoescritura se enfocan a reforzar las actividades del programa oficial o es un método específico con el uso de la XO?

from Claudia Urrea to Everyone:

tengo una pregunta... tienen un documento escrito sobre la estrategia de Replicas... como lo hacen a través de los monitores, y otros lideres locales, como esa persona tiene libertad de ejecutarlo de acuerdo a la realidad local, etc.

from irma couretot to Everyone:

Es lo que quisiera profundizar; discúlpame Frania no pude escucharte...

from Frannia Araquistain to Everyone:

sdenkasp: Con la creación de los módulos estamos interesados en no centrarnos directamente en las habilidades de uso de la XO, sabemos que a corto plazo el docente aprende a manipular la XO. Lo que nos interesa es fortalecer la integración curricular en los contenidos. De lo contrario la xo se estaría subutilizando en las escuelas

from MelissaHT to Everyone:

Frannia, gracias por la presentación!

from irma couretot to Everyone:

De acuerdo

from Frannia Araquistain to Everyone:

Rafael: trabajamos en este módulo con la secuencia de contenidos del programa oficial del MINED y al mismo tiempo potenciar las actividades XO para apoyar las dificultades de lectura y escritura en los niñ@s

from sdenkasp to Everyone:

Gracias Frannia por la aclaración, pero quisiera saber que habilidades cognitivas de orden superior en los niños, van a impulsar con el proyecto.

from MelissaHT to Everyone:

David me paso dos preguntas que voy a traducir aquí: 1. los docentes monitores reciben algún tipo de compensación o lo hacen de manera voluntaria? 2. cual es la diferencia entre docente monitor pedagógico y docente de reforzamiento educativo?

from Frannia Araquistain to Everyone:

Claudia: si tenemos, este documento de las réplicas se plasma en el módulo no.7

from silvia to Everyone:

un tema que me preocupa es: cómo asegurar la calidad cuando se utiliza el modelo de replica?

from Claudia Urrea to Everyone:

frannia.. creo que es el que mas me interesa...

hago eco a Sdenka...

from Claudia Urrea to Everyone:

lo mas importante, que quisiera conocer en el doc de replicas, es que metodología informa esta estrategia.. a donde apuntamos... aprender a aprender? a creatividad? pero en el camino los niños aprender de nutrición, lo cual es una necesidad puntual...

from Frannia Araquistain to Everyone:

Claudia: Los monitores deben ser docentes de las escuelas, ellos tienen la libertad en cuanto a la fecha y tiempo de desarrollo de los talleres, pero los contenidos que deben impartir se incluyen en los módulos

from walter to Everyone:

/me would like to help with the modulo de nutricion :)

from MelissaHT to Everyone:

Frannia, sdenkasp pregunta

Gracias Frannia por la aclaración, pero quisiera saber que habilidades cognitivas de orden superior en los niños, van a impulsar con el proyecto.

from Claudia Urrea to Everyone:

Si, Walter ha implementado un modulo para Tortugarte específicamente sobre nutrición

from Frannia Araquistain to Everyone:

MelissaHT: para David: Los monitores pedagógicos se encargan del desarrollo de los contenidos de los módulos 3 y 4, es una especie de coordinador educativo en la escuela, por otro lado el docente de Reforzamiento esta centrado solamente en los talleres de reforzamiento con los niños de 1ero, 2do y 3er nivel. En estos momentos como contamos con fondos de la USAID se esta previendo un incentivo a los maestros, este sería un incentivo mensual. Pero hasta el momento desarrollan su roles como voluntarios

from MelissaHT to Everyone:

ok, gracias frannia

from sdenkasp to Everyone:

Entiendo que tienen como meta contenidos más definidos, pero ¿qué acerca de las capacidades a desarrollar en los niños? las están considerando? y de ser así cuáles han seleccionado?

from MelissaHT to Everyone:

frannia, otra pregunta que hizo silvia fue:

"un tema que me preocupa es: cómo asegurar la calidad cuando se utiliza el modelo de replica?"

from Rafael Cota Rivas to Everyone:

Gracias Frannia

from Frannia Araquistain to Everyone:

 silvia: Esa también es una pregunta que nos hicimos al inicio, el equipo de la FZT vamos a brindar supervisión y evaluación de estos talleres de réplicas. De alguna forma en este primer momento lo vemos como un pilotaje y realmente estamos confiados que puede funcionar. Lo importante es desarrollar esas competencias de gestión y liderazgo en nuestros monitores

from David to Everyone:

gracias por las repuestas, frannia

from irma couretot to Everyone:

Muy interesante

from sdenkasp to Everyone:

Claudia & Walter: qué interesante el módulo de nutrición en Tortugarte, ¿podemos tener acceso al mismo?

from Claudia Urrea to Everyone:

esta en línea.. Walter lo publico la semana pasada..

from Frannia Araquistain to Everyone:

 sdenkasp: dentro de las habilidades que nos interesa potenciar están: conciencia fonológica, esta es una de las áreas donde están presentando más problemas los niños y niñas.

from irma couretot to Everyone:

Disculpen y el módulo de replica?

from walter to Everyone:

I would love to explore Tortugarte y nutricion with Frannia et al.

from David to Everyone:

por favor!

from Claudia Urrea to Everyone:

Walter, can you send the link to the plugin

from Frannia Araquistain to Everyone:

sdenkasp; Fluidez lectora, compresión lectora, código alfabeto

from sdenkasp to Everyone:

Gracias Frannia, pero han considerado habilidades como la meta cognición, pensamiento crítico, creatividad, etc.?

from Claudia Urrea to Everyone:

Frannia.. pero otras habilidades, como los que promueve el construccionismo... están informando los módulos...

from walter to Everyone:

http://wiki.sugarlabs.org/go/Activities/TurtleArt#Nutrition

it is necessary to customize it to the local foods

from Claudia Urrea to Everyone:

exacto Sdenka.. es lo que estoy buscando también

from Frannia Araquistain to Everyone:

 sdenkasp: estas se han contemplado dentro de las propuestas didácticas que lleva el módulo

from silvia to Everyone:

Gracias Frannia. ? más allá de la formación de los docentes monitores, a desarrollar otras actividades en la ejecución del proyecto?

from Claudia Urrea to Everyone:

Silvia, quieren decir estrategias? como niños monitores?

from silvia to Everyone:

si

from MelissaHT to Everyone:

wow walter, very interesting

from sdenkasp to Everyone:

Walter: Thanks for the link... this is a good idea :)

from silvia to Everyone:

Y también de otro tipo?

from walter to Everyone:

frannia, whenever any of the training materials are available, even in draft form, I would love to see them and learn from them

from irma couretot to Everyone:

Muchas gracias Walter, hermoso linK!!

from Frannia Araquistain to Everyone:

silvia: por el momento estamos centrado en esta estrategia ya que esta es que nos garantizaría la sostenibilidad del proyecto

from sdenkasp to Everyone:

Frannia: quisiera saber cómo van a evaluar esas capacidades cognitivas de orden superior

from Claudia Urrea to Everyone:

para mi las cosas mas importantes que debemos recordar y rescatar... 1) que la estrategia de replicas responde a una necesidad local, pero que también permite que se acomode a situaciones precisas de cada uno de los monitores...

2) Los contenidos son temas también precisos, pero no debemos de olvidar las habilidades mas profundas que son las que informan la dinámica propuesta de uso de las Actividades de la XO...

from irma couretot to Everyone:

de acuerdo

from Frannia Araquistain to Everyone:

con niños monitores tenemos previsto iniciar el trabajo más adelante, este año queremos desarrollar una feria científica para incentivar a nuestros monitores niños de las escuelas a participar con sus proyectos de aula

from Claudia Urrea to Everyone:

Frannia.. Walter dice que le gustaría conocer el contenido de los módulos, aunque no estén terminados, si es posible

from irma couretot to Everyone:

es lo más difícil, claudia

from Rafael Cota Rivas to Everyone:

creo que Walter habla por todos :)

from Claudia Urrea to Everyone:

claro que si.. Rafael

from sdenkasp to Everyone:

Claudia: así es, debemos dar soporte a las Habilidades que permitan a los niños alcanzar un entendimiento más profundo

from Claudia Urrea to Everyone:

Yo les quiero insistir incansablemente en estas habilidades de orden superior

from irma couretot to Everyone:

ok, Claudia!

from Frannia Araquistain to Everyone:

sdenkasp: aún estamos trabajando en definir estos procesos de evaluación, y si nos interesa a mediano plazo medir las competencias de fluidez digital y cognitivas en los niños.

from Claudia Urrea to Everyone:

aprender a aprender, a resolver problemas, a encontrar información... será sostenible para la vida....

from Frannia Araquistain to Everyone:

Ok te pasaré los módulos Claudia.

from irma couretot to Everyone:

muchas gracias Frannia!!!

from sdenkasp to Everyone:

Claudia: Exacto, así proporcionamos a los niños "herramientas cognitivas" que les permitan seguir aprender durante toda su vida

from Frannia Araquistain to Everyone:

De acuerdo con ustedes!

from irma couretot to Everyone:

de acuerdo Claudia!

from Claudia Urrea to Everyone:

lo que esperaría no es que haya un modulo sobre aprender a aprender, sino que esta dinámica informe como se recomienda y espera que los maestros faciliten el aprendizaje de algo concreto (nutrición), pero que al final lo mas importante es que en algún momento el niño podrá aprender cualquier cosa que se proponga

from Claudia Urrea to Everyone:

es importante que no perdamos ese horizonte... sino, estaremos haciendo más de lo mismo, pero con tecnología...

from Frannia Araquistain to Everyone:

los proyectos de aula son una buena estrategia para potenciar estas habilidades y sobre todo queremos que estos proyectos respondan a una problemática de cada comunidad

from sdenkasp to Everyone:

Claudia & Frannia: aunque también debemos asegurarnos que los mismos profesores hayan desarrollado esas habilidades cognitivas

from irma couretot to Everyone:

totalmente de acuerdo, Claudia!

from Claudia Urrea to Everyone:

sdenka.. si, es que creo que aquí todos somos aprendices....

from Claudia Urrea to Everyone:

y es también parte del enfoque que OLPC da a sus capacitaciones...

from Claudia Urrea to Everyone:

sino somos aprendices, no estamos en ese rol, es imposible entender el poder de la dinámica, y es imposible replicarlo...

from walter to Everyone:

the nice thing about Frannia's approach is that the cognitive skills can be acquired in the context of a concrete, hopefully authenitc activity.

from sdenkasp to Everyone:

Claudia: cierto, tenemos que aprender en comunidad y en el aula de igual manera, el profesor también es un aprendiz en estas áreas

from Frannia Araquistain to Everyone:

Eso mismo Claudia!!! estamos tratando que los talleres estén llenos de dinámicas de tal modo que los docentes experimenten como si fuesen niños

from Claudia Urrea to Everyone:

Walter... that is exactly what we are trying to understand from the proposal from FZT

from silvia to Everyone:

De acuerdo sdenkasp

from irma couretot to Everyone:

comparto, siempre se tiene el espíritu abierto a nuevos aprendizajes!

from Claudia Urrea to Everyone:

Frannia.. gracias! Es una de las razones por las que pregunte desde el principio por el documento que habla de la estrategia de replicas.. para entender todos estos aspectos...

from irma couretot to Everyone:

Muchas gracias Frannia, y tod@s, me tengo que ir. Saludos cordiales! Hasta la próxima!!!

from walter to Everyone:

gracias Frannia

from Frannia Araquistain to Everyone:

el documento que tienes es un poco general, hace falta incorporarle el marco metodológico de los módulos

from sdenkasp to Everyone:

Frannia: tal vez una pequeña sugerencia... escojan a los monitores y personas que harán la réplica con mucho cuidado. A mi entender, debe ser aquel profesor que tiene mucha empatía, es apreciado por sus colegas, y tiene en forma natural el deseo de compartir. Pues sino de otro modo de corta el enlace.

from mariana\_mx to Everyone:

Muchas gracias Frannia

from Frannia Araquistain to Everyone:

Gracias a ustedes por esta oportunidad

from David to Everyone:

Gracias, Frania... muy interesante

from Claudia Urrea to Everyone:

Sdenka.. esa parte esta clara.. creo que no habías llegado cuando Frannia nos hablo de esto.. esas características son las que buscan en esos monitores

from silvia to Everyone:

Muchas gracias Frannia!

from Claudia Urrea to Everyone:

creo que estamos alienados..

from Frannia Araquistain to Everyone:

Gracias sdenkasp

from sdenkasp to Everyone:

Gracias Claudia por la aclaración :)

from Claudia Urrea to Everyone:

antes que se vayan todos.. quiero decirles que para la siguiente charla vamos a dialogar sobre un artículo sobre integración curricular que escribí para una conferencia

from Frannia Araquistain to Everyone:

Gracias Claudia

from mariana\_mx to Everyone:

súper!

from Frannia Araquistain to Everyone:

ok, suena interesante

from sdenkasp to Everyone:

Claudia: Excelente, eso me interesa

from Claudia Urrea to Everyone:

aunque tiene más énfasis en la parte de integración curricular, si es claro en las demás bases pedagógicas que informan OLPC

así es que lo envío con tiempo

from mariana\_mx to Everyone:

gracias Claudiaª

from silvia to Everyone:

Gracias Claudia

from Claudia Urrea to Everyone:

después seguiremos con una serie de documentos que formaliza el grupo de learning

from Claudia Urrea to Everyone:

sobre capacitación y certificación, estrategia de desarrollo de contenidos y evaluación (hacer visible el aprendizaje)

from Claudia Urrea to Everyone:

gracias a todos por su participación, sus preguntas y su interés

from Frannia Araquistain to Everyone:

Saludos a todos y gracias por su atención :-)

from Claudia Urrea to Everyone:

FELICITACIONES al grupo de FZT por todo este trabajo...

from sdenkasp to Everyone:

Claudia: Me interesa la parte de evaluación, y por supuesto de como hacer visible el aprendizaje de habilidades cognitivas

from mariana\_mx to Everyone:

SIIII

from Claudia Urrea to Everyone:

y por compartirlo con notros esta mañana

from David to Everyone:

gracias a todos.

from Claudia Urrea to Everyone:

sdenka.. ya se, ahí llegaremos

from taller soporte OLPC Colombia (Jhonny) to Everyone:

Excelente, felicitaciones

from sdenkasp to Everyone:

Me aúno a las felicitaciones de Claudia